МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №70

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

# *Практико – значимый проект социального*

# *партнерства с родителями*

# *«Кормушка для пичужки»*

# *для детей среднего дошкольного возраста*

-0

Воспитатель

МБДОУ д/с №70

Лапсакова Н.С.

р.п. Большие Вяземы

2014 -2015 уч.г.

***Продолжительность проекта****: краткосрочный (01.11.14г.-30.11.14г.)*

***Участники проекта***: *воспитанники группы, воспитатели, родители.*

***Направленность деятельности участников проекта***: *познавательно-речевая*

***Формы работы****: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.*

***Возраст детей****: 4-5 лет*

***Актуальность проекта:***

*Воспитывать у детей интерес к нашим соседям - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от осознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.*

***Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:*** *недостаточные представления о зимующих птицах у детей среднего дошкольного возраста.*

***Цель проекта:***

*Расширить и закрепить представления детей о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.*

***Задачи проекта***

***Для детей:***

1. *Расширить представление детей о зимующих птицах края.*
2. *Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.*
3. *Обобщать знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.*
4. *Научить детей, правильно их подкармливать.*

***Для педагогов:***

* *Пополнить предметно-развивающую среду группы по теме проекта.*
* *Расширить кругозор детей о зимующих птицах.*
* *Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.*
* *Привлечь родителей и детей к помощи птицам в трудных зимних условиях.*

***Для родителей:***

* *Выполнение с детьми домашнего задания по теме : «Зимующие птицы»*
* *Участие в изготовлении кормушек для птиц.*
* *Участие в акции «Птичья столовая».*

***Ожидаемые результаты реализации проекта:***

*Для детей:*

* *Получение знаний о жизни птиц зимой.*
* *Привитие детям любви и бережного отношения к птицам.*
* *Умение детей применять полученные знания на практике.*

*Для воспитателей:*

*• Создание необходимых условий в ДОУ и группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.*

*• Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).*

*• Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.*

*Для родителей:*

* *Укрепление социально – педагогической связи педагог – ребенок – семья.*
* *Повышение уровня компетенции родителей в области экологического воспитания детей.*

***Этапы реализации проекта:***

***I этап. Подготовительный:***

*• Обсуждение цели и задач воспитателями с детьми и родителями.*

*• Подбор методической литературы по теме.*

*• Подбор художественной литературы для чтения детям.*

*• Подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)*

*• Составление перспективного плана.*

***II этап . Основной ( практический)***

*Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.*

***Домашнее задание родителям:***

* *Рассмотреть с ребёнком зимующих птиц на иллюстрациях и во время прогулки, обратить внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор.*
* *Вспомнить загадки о зимующих птицах.*
* *Составить сравнительный рассказ о синице и снегире.*
* *Поиграть с детьми в игру «Подбери признак»*
* *Совместно с ребёнком смастерить кормушку.*
* *Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих птицах.*

***Содержание работы в процессе реализации проекта***

***Игровая деятельность:***

*Дидактические игры:*

* *«Четвертый лишний»;*
* *«Подбери признак»;*
* *«Угадай птицу по описанию»;*
* *«Чей хвост»;*
* *«Кто что есть»;*
* *«Разрезные картинки»;*
* *«Лото».*

*Подвижные игры:*

* *«Воробьишки и автомобиль»;*
* *«Совушка»;*
* *«Воробьишки и кот».*

***Коммуникативная деятельность:***

* *Беседы:*

*«Почему птиц стало меньше?»;*

*«Синичка-гостья нашего участка! »;*

*«Почему воробьи и синицы селятся рядом с человеком?»;*

*«Чем питаются птицы зимой?»;*

*«Кормушка для пичужки»*

* *Составление описательного рассказа по картинкам;*
* *Отгадывание загадок;*
* *Чтение произведений*

*С. Маршак «Где обедал воробей»,*

*М. Зощенко «Умная птичка»,*

*Е. Чарушин «Воробей»*

*Г. Скребицкий “Появились синички”,*

*В. Бианки “Синичкин календарь”, “Холодно, в лесу голодно”;*

*И.Тургенева «Воробей»,*

*М. Горького «Воробьишко»;*

*чтение стихотворений:*

*С. Михалков “Птичья столовая”,*

*А. Яшина “Покормите птиц зимой”,*

*А. Барто “Скачет шустрая синичка”;*

* *НОД на тему: «Птицы зимой»;*
* *Заучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой».*

***Познавательная деятельность:***

*Формирование целостной картины мира.*

*Тема:**«Зимующие птицы»*

*Цели:**рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.*

*ФЭМП*

*Тема:**«Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»*

***Изобразительная деятельность:***

*Художественное творчество*

*Лепка на тему: «Снегирь»*

*Наблюдение за птицами прилетающими на участок*

* *синица;*
* *воробей;*
* *ворона;*
* *голубь;*
* *снегирь.*

*Консультация для родителей :*

*«Как и из чего можно изготовить кормушку »*

***III этап. Заключительный***

* *Проведение викторины по теме:* ***«Зимующие птицы»***
* *Обработка и оформление материалов проекта.*
* *Оформление выставки кормушек на территории ДОУ.*
* *Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.*
* *Презентация проекта.*

***Результаты реализации проекта:***

* *Сформированы знания и первичные представления детей о зимующих птицах.*
* *Обогатилась предметно – развивающая среда: художественная литература (стихотворения, рассказы о птицах, загадки), демонстрационный материал (фотографии, иллюстрации, плакаты), презентации о зимующих птицах.*
* *У детей развились любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
* *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*

***Методическая литература:***

1. *Бондаренко А.К. « Дидактические игры в детском саду»П., 1991г.*
2. *Н. А. Никифорова. Сборник программно- методических материалов по изучению родного края.*
3. *Николаева С.Н. Эколог в детском саду. М., 2003.*
4. *О.В. Епифанова. Развитие речи. Окружающий мир.*
5. *О.В. Мариничева. Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года.*
6. *О.С. Ушакова «Развитие речи детей 4-5 лет. Дидактические материалы****.****», Вента-граф, 2010г.*
7. *Т.А. Шорыгина «Какие месяцы в году» М.,1999 г.*
8. *Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?» М., 2003 г.*