**Конспект сюжетно-ролевой игры «Кафе «Чайная»»**

**в старшей группе**

**Цели:** сформировать у детей умение реализовывать и развивать сюжет игры «Кафе «Чайная»»; расширять у детей зная о труде работников кафе; продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах.

**Программные задачи:**

**Образовательные***:*

- Знакомить детей с профессиями администратора, официанта, охранника, кассира, повара, кулинара.

- Углублять и систематизировать знания о чае, его происхождении, распространении, традициях чаепития.

- Закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах.

- Формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты.

- Формировать у детей умение правильно и последовательно выполнять игровые действия, называть атрибуты игры, уметь ими манипулировать.

**Развивающие:**

- Развивать диалогическую речь детей, умение отображать в игре знания об окружающей жизни.

- Развивать внимание и память, логическое мышление и воображение.

- Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.

- Формировать навыки исследовательской деятельности.

- Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.

- Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

**Воспитательные:**

- Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.

- Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.

- Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.

- Приобщать детей к истокам русской народной культуры – традициям чаепития.

- Продолжать учить пользоваться чашкой с блюдцем [во время](http://50ds.ru/psiholog/283-vzaimodeystvie-vospitateley-s-detmi-pervoy-mladshey-gruppy-vo-vremya-provedeniya-prazdnichnogo-meropriyatiya.html)  чаепития.

- Закреплять умение самостоятельно подбирать и правильно пользоваться атрибутами игры.

- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

**Активизация словаря:** кафе, повар, кулинар, официант, администратор, посетители, здоровое питание, чаепитие, чай, чайная посуда, папки-меню, заказ, и т.д.

**Роли:** администратор, официант, посетители кафе, кассир, охранник.

**Оборудование:**

**-** Посуда чайная детская.

- Чай в различной расфасовке.

- Салфетки бумажные и текстильные.

- Скатерти для столиков.

- Угощения (блины, пряники, варенье, баранки, лимон).

- Таблички с надписями: «Администратор кафе», «Официант» (2 штуки), «Кассир», «Охранник».

- Форма для официантов (фартучек и чепчик) и охранника (темная футболка с надписью «охрана» и кепка).

- Разносы.

- Папки-меню с картинками.

- Касса.

- Маленькие вазочки с цветами для декора столиков.

- Кошельки; сумки; деньги и чеки (игрушечные); ручки и блокноты для записи заказов.

**Предварительная работа:**

**Методические приемы:**

**-** Беседы с детьми: Что такое «Чай?» Что такое кафе «Чайная»? Что там делают? Что едят, пьют? Кто работает в кафе «Чайная»? Что такое меню? Что нужно, чтобы попить чай? С чем пьют чай? Где можно попить чай?

**-** Беседы о тульском самоваре и пряниках, рассматривание зеленого, черного, красного, травяного, фруктового чая в сухом и заваренном виде.

**-** Беседа о труде работников столовых, кафе. О том, как мама готовит чай.

**-** Наблюдение за приготовлением чая поваром, дома за мамой на кухне.

**-** [Рассматривание](http://50ds.ru/vospitatel/523-vospitatelnyy-dialog-v-oblasti-kommunikatsii-v-1-y-mladshey-gruppe-po-teme-rassmatrivanie-igrushki.html) иллюстрации и картин с изображением чая, чаепития.

**-** Рассматривание иллюстраций о чае, о приготовлении чая.

**-** Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха»; В.Маяковский «Кем быть?»; «День рождения кота Леопольда»).

**-** Дидактические игры: «Кто есть кто», «Кто что делает», «Мамины помощники», «Профессии», «Валеология», «Вежливые слова».

**-** Разучивание поговорок; стихотворений.

**-** Отгадывание загадок.

**-** Рисование денег своей группы.

-Ручной труд: изготовление муляжей пирожных, рисование денег (игрушечных), меню.

**-** Работа с родителями: беседа о семейных традициях чаепития, консультации для родителей «Рекомендации родителям по развитию сюжетно ролевой игры у детей дошкольного возраста», «Правила питания дошкольника».

**-** Экскурсия на кухню детского сада наблюдение за работой повара, помощника воспитателя.

**-** Экскурсия родителей с детьми в кафе.

**Игровые действия и ситуации:**

В кафе «Чайной» стоят столы и стулья для посетителей. Кулинары пекут пирожные, пироги, торты, повар заваривает чай разных сортов. В чайной пьют чай и едят сладости.

На столах стоят салфетки, вазочки с цветами. Официанты подают чай и сладости посетителям, вежливо с ними разговаривают, дают книжечку с меню, чтобы выбрать чай и сладости по желанию посетителя. Посетители платят за чаепитие в кассу, им выдают чек. Посетители, уходя, благодарят за доставленное удовольствие.

**Ход игры.**

1. Организационный момент.

**Воспитатель:** - Дети, попробуйте отгадать загадки, которые я вам сейчас загадаю.

Среди ложек я полковник.

И зовут меня… Половник!

Суп, салат, пюре, котлеты

Подают всегда в …

**Дети:** Тарелке.

**Воспитатель:** А на чай и простоквашу

Подставляй, дружочек, …

**Дети:** Чашку.

**Воспитатель:** На плите - кастрюль начальник.

Толстый, длинноносый…

**Дети:** Чайник.

**Воспитатель:** Я на кухне самый важный,

Потому что есть свисток.

Нагревал я не однажды

Для заварки кипяток.

**Дети:** Чайник.

**Воспитатель:** По моей тарелке лодочка плывёт.

Лодочку с едою отправляю в рот.

**Дети:** Ложка.

2. Беседа о профессиях в кафе.

**Воспитатель:** - Сегодня я вам предлагаю поиграть в игру «Кафе «Чайная»».

- Давайте вспомним, кто же работает в кафе?

**Дети:** Администратор, официант, кассир, повар, кулинар, охранник, уборщица.

**Воспитатель:** - А что должен делать повар в кафе?

**Дети:** Готовить еду, варить, жарить.

**Воспитатель:** - А за что отвечает администратор?

**Дети:** Он отвечает за кафе.

**Воспитатель:** - Какие обязанности у официанта?

**Дети:** Принести заказ, еду, напитки.

**Воспитатель:** *-* Чем занимается уборщица?

**Дети:** Моет полы, собирает мусор.

3. Распределение ролей.

**Воспитатель:** - А еще могут в кафе работать организаторы праздников, которые развлекают детей, играют с ними, устраивают различные конкурсы.

Ну что, пора нам отправляться в кафе, которые будет называться «Чайная». Давайте с вами определим, кто кем будет в нашем кафе. Нам надо распределить роли. В первый раз я тоже с вами поиграю и возьму себе роль администратора кафе. Это человек, который встречает посетителей, усаживает за столики и наблюдает за тем, чтоб им было уютно и хорошо. Еще нам нужны два официанта. Выбирайте нужные атрибуты и начинаем игру.

Роли выбраны, не забывайте, что самое главное, вести себя культурно и вежливо.

А вы знаете, как надо себя вести за столом?

**Дети:** - В гостях и дома за обедом

Говорить нельзя с соседом

Не нужно чавкать и сопеть,

А также головой вертеть,

Есть спокойно, аккуратно

Будет всем вокруг приятно

**Воспитатель:** - А как следует себя вести в кафе?

**Дети:** вежливо, есть спокойно, аккуратно.

**Воспитатель:** - Молодцы, вы знаете, как надо себя вести и за столом и в общественных местах.

Диалог администратора и посетителей.

**Дети:** (Посетитель) Здравствуйте!

**Администратор:** Добрый день, проходите, пожалуйста, добро пожаловать в кафе «Чайная». Усаживайтесь по удобней. К вам сейчас подойдет наш официант.

(Посетители усаживаются. Важно, чтобы мальчик пропускал девочку вперед, пододвигал стул и т. д.).

**Посетители:** - Спасибо (мальчики сажают девочек за стол).

Диалог официанта и посетителей:

**Официант:** Добрый день, меню, пожалуйста.

**Посетитель:** Здравствуйте! Добрый день!

**Официант:** Что будете заказывать? (Подает меню). У нас есть очень вкусный чай «Крепкие традиции» и очень вкусные пирожные.

**Посетитель:** Чай «Крепкие традиции» и пирожное.

**Официант:** Отдыхайте, ваш заказ будет скоро готов.

(Далее дети играют по собственному замыслу: официант принимает заказ, передает повару и т.д.).

(Повар заваривает чай. Наливает чай в чашку. Официант ставит все заказанное на поднос, аккуратно подает посетителю, красиво расставляет на столе).

**Официант:** Приятного аппетита!

**Посетитель:** Большое спасибо. (Посетители едят, пьют чай, между собой общаются. Официант в это время подсчитывает сумму заказа)

**Посетитель:** Пожалуйста посчитайте нам.

**Официант:** С вас 5 рублей за чай, 10 рублей за пирожное.

**Посетитель:** Спасибо, все было вкусно.

**Официант:** Приходите к нам еще.

Подходит Администратор.

**Администратор:** Вам у нас понравилось?

**Посетитель:** Да все было замечательно.

**Администратор:** Приходите к нам еще, вы попробуете разные сорта чая, получите заряд бодрости и удовольствие от общения с друзьями! Приводите своих друзей.

**Посетитель:** До свидания!

**Администратор:** До свидания!

Игра дальше продолжается, дети стараются самостоятельно вести диалоги. Одновременно могут работать два официанта. Официант приносит посетителям меню. Принимает заказы, обслуживает. Желает приятного аппетита.

В кафе можно общаться, рассказать друг другу интересную историю, послушать музыку.

В конце игры посетители - дети просят счет. Официант просит оплатить заказ, приглашает еще раз посетить кафе. Посетители расплачиваются и благодарят персонал кафе. Официант убирает посуду со стола.

Игра продолжается самостоятельно.

**Итог сюжетно-ролевой игры.**

В конце игры можно провести анализ.

**Воспитатель:** - Что мы сегодня делали? Как играли? Хорошо играли? Как вы справились со своей ролью? Понравилось ли вам наше кафе? *-*Что больше всего понравилось, а что не очень?

Можно похвалить детей, которые отличились. Сказать детям, что все постарались, молодцы. Если были какие-либо недочеты – указать ребенку, в чем ему следует потренироваться. Попросить убрать все атрибуты для игры на свои места*.*