***Тема:*** Математическое многоборье. «Загадки осени». (2 класс)

***Цели:***

1. Закрепить изученные знания табличного умножения и деления, формирование вычислительных навыков сложения и вычитания в пределах 100, формировать умения решать задачи;
2. Развитие интеллектуальных способностей у учащихся, логического мышления, памяти; способствовать развитию учебной и познавательной мотивации, вниманию и речи, расширению кругозора и словарного запаса учащихся;
3. Повышать интерес и любовь к математике через занимательные упражнения, а также воспитывать умение работать в коллективе. Ознакомить с загадками осени.

***Оборудование:*** мультимедиа – проектор, экран, компьютер, осенние картины, стихи, звукозапись, карточки для работы в группах.

***Медиапродукт:*** презентация.

***Ход занятия***

**I Организационный момент.**

 Сегодня мы проведем «Математическое многоборье» в виде соревнования двух команд под девизом: «Набирайся ума в учении, а храбрости в сражении». **(слайд № 1)**

 Сражение будет трудное, но занимательное, т.к. мы отправляемся в путешествие по царству осени.

- А какое сейчас время года?

- Пришла осень, принесла перемен восемь!

- И наш маршрут пройдет по 8 станциям: **(слайд № 2)**

1. «Ум без догадки гроша не стоит».
2. «Умение везде найдет применение».
3. Кроссворд «От одного до миллиарда».
4. «Математическая уха».
5. «Отдыхай – отдыхай, да дело знай».
6. «Умом упражняться, что спортом заниматься».
7. «Сила ломит все, а ум силу».
8. «Что посеешь, то и пожнешь».

- Осень – это прекрасное время года. Сколько впечатлений она дарит человеку. Её красота вдохновляла поэтов и композиторов на самые чарующие слова и звуки. **(слайд № 3 –7, звукозапись П.И. Чайковского «Времена года» - Октябрь)**

- Осень знаменитый художник. Она превращает самые обычные предметы и явления в сказочные картины: листья становятся похожими на порхающих мотыльков, земля – на богато украшенный ковер, дождь – на тонкую паутину.

**II** Итак, прежде чем отправиться в путешествие проведем разминку.

- Представьте свои экипажи.

1 экипаж – «ЛОМ» - любим очень математику

2 экипаж – «ПУПС» - пусть ум победит силу

 Путешествие начинается!

- И мы пребываем на первую станцию тренировочную: **«Ум без догадки гроша не стоит»**.

- Проверим вашу сообразительность, дисциплинированность и сработанность команд. За правильно выполненное задание каждая команда получит листочек.

 Отгадайте, о каких осенних месяцах говорится в загадках:

1 экипаж: Осень улицей спешит

 Красит все, не ленится,

 Под колесами шуршит

 Желтая метелица. (Сентябрь)

2 экипаж: Все присмирело, съежилось,

 Поникло, облетело,

 Лишь ёлочка погожая

 К зиме похорошела. (Ноябрь)

- А кто назовет ещё один месяц осени? (Октябрь)

Задание 1 экипажу:

- Сколько дней в неделе? (7)

- Из них выходных? (2)

- Месяцев в году, кроме осенних? (9)

- Глаз и бровей у человека? (2)

- Углов у стола? (4)

Задание 2 экипажу:

- Сколько пальцев на ноге? (5)

- Времен года? (4)

- Гномов у Белоснежки? (7)

- Букв в названии нашей страны? (6)

- Сколько раз нужно отмерить, чтобы один раз отрезать? (7)

*Микроитог*.

- Молодцы, с заданием справились. И все команды получают листочки.

**III** И мы отправляемся на следующую станцию «Уменье везде найдет свое применение».

- Осень навевает самые различные оттенки настроения. **(слайд № 8)**

- Много стихов написано об этом времени года.

1 ученик: Унылая пора! Очень очарованье!

 Приятна мне твоя прощальная краса,

 Люблю я пышное природы увяданье,

 В багрец и золото, одетые леса.

 (А.С. Пушкин)

- А сколько тайн несут в себе звуки осеннего леса?

2 ученик: Здравствуй, лес,

 Дремучий лес,

 Полный сказок и чудес.

 Ты о чем шумишь листвою?

 (С. Погореловский)

- А теперь представим на миг , что мы переносимся в осенний сказочный лес. (звучит песня)

- Что-то грустное и прощальное слышится в осеннем лесу. Чист и прозрачен воздух, прозрачна река. Тихо в лесу, шелестит под ногами опавшая листва.

- Деревья и ягоды осеннего леса пришли к вам в гости, но, а какие вы узнаете, решив математические цепочки.

(КОНКУРС КАПИТАНОВ)

1 капитан. Задание:

- Древесина, какого дерева не гниет, а со временем становится тверже? Внутренние детали Московского Кремля сделаны из этого дерева и служат уже более 500 лет.

57 Кедр \* : + - + : \* : +

62

1

2

10

4

18

64

1

2

5

62 Сосна

*74 Лиственница*

- А что происходит осенью с листьями на деревьях? А какие деревья вечно зеленые? **(слайд № 9 – 11)** (1 ученик. Краткое сообщение о лиственнице- заранее подготовленное.)

2 капитан. Задание:

- Врачи утверждают, что если съесть 600 г. этой свежей ягоды, то человек запасается витаминами на всю зиму. О какой лечебной ягоде идет речь?

65 Черника + : + : \* + : + \*

1

654

2

13

1

2

7

10

41

29

*75 Земляника*

95 Клюква

 - А что происходит с ягодой осенью? **(слайд № 12 – 14)** (2 ученик. Краткое сообщение о землянике- заранее подготовленное.)

*Микроитог:* получите листочки.

**IV** – Молодцы, капитаны, справились и с этим заданием. И мы отправляемся на 3 станцию **«От одного до миллиарда»**:

- Где каждая команда в группах должна заполнить кроссворд, решив примеры и разгадав ребусы. Рядом с получившейся цифрой в кроссворде пишется слово из ребуса.

**(слайд № 15-16)**

1 экипаж: 1 + 17 – 13 = 5 ГОСП1

 2 + 14 – 13 = ПО2Л

 3 + 16 – 17 = 3ТОН

 4 + 16 – 13 = 4СТА

 5 – 3 + 6 = 5ДЕСЯТ

2 экипаж: 6 – 5 + 8 = 6СОТ

 7 + 13 – 19 = 7Я

 4 + 10 – 8 = 40А

 10 – 9 + 3 = 100Л

 1 + 19 – 10 = 1.000.000ЕР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Микроитог:*

- Умнички! Все члены экипажа потрудились хорошо, разгадали ребусы, заполнили кроссворды. Получите листочки.

**V** И мы с вами отправляемся на четвертую станцию **«Математическая рыбалка»**. Где вам предстоит решить правильно задачи, поймав рыбку.

- Осень богата погодными сюрпризами, но она часто дает подсказки, по которым эти сюрпризы можно предугадать заранее. Русский народ издавна подмечал и пользовался этими приметами.

- Какие осенние приметы вам знакомы? (………)

- Игра «Я начну, а ты продолжи»

* Облака идут низко - … (ожидай стужи)
* Если первый снег упадет на мокрую землю - … (он растает)
* Гром в сентябре - … (к теплой осени)
* Много рябины - … (к дождливой осени)

- Играют две команды. Каждый участник по очереди «ловит» рыбу. Если задача решена, рыба остается пойманной и бросается в командный «котел». Если игрок поймал рыбу, а задачу не решил, можно обратиться за помощью к команде.

- Выигрывает та команда, которая больше наловит рыб.

1 эк. – 1) У шести братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (7)

2 эк. – 1) Трехметровое бревно надо распилить на куски по 1 метру. На один распил

 уходит 1 минута. Сколько уйдет времени на всю работу? (2 минуты)

1 эк. – 2) Масса чего больше кг пуха или кг металла? (Их масса одинаковая – 1 кг.)

2 эк. – 2) На березе 16 сучков, на каждом сучке по 10 веток, на каждой ветке по 4 яблока.

 Сколько всего яблок? (На березе яблоки не растут)

1 эк. – 3) Дятел 6 часов летал,

 Короедов поедал,

 Каждый час по 8 ел.

 Сколько вредных насекомых

 Дятел за день съесть успел? (8 \* 6 = 48)

2 эк. – 3) У волчицы 5 волчат,

 У лисицы 5 лисят.

 Малыши играют дружно.

 Обижаться им не нужно.

 Кто ответит всех быстрей.

 Сколько будет малышей? (5 \* 2 = 10)

**(слайд № 17)**

*Микроитог:*

- Молодцы и с этим заданием вы справились успешно. Каждая команда решила индивидуальные задачи и получает по 3 листочка.

- Молодцы. Отдохнули. Пора за работу. **(слайд № 18)**

**VI** А мы отправляемся на пятую станцию **«Отдыхай-отдыхай, да дело знай»**

- Физминутка.

.-Отдохнули? Пора за работу.

А знаете ли вы, что сегодня 14 октября православный праздник Покров Пресвятой Богородицы? Это великий праздник, один из любимейших в русском народе.

(1 ученик заранее подготовленный выступает с сообщением:

Это праздник чудного явления Богородицы в середине X века в Константинополе. Во время всенощного бдения юродивый Андрей вдруг увидел идущую по воздуху Деву Марию. Святая Дева стала молиться за людей и, сняв покрывало с головы, распростёрла его над молящимися в храме людьми, защищая их от врагов видимых и невидимых. Исчезла Богородица, исчезло и покрывало. Но люди долго ощущали благодать, осенившую храм. В России храмы в честь Покрова Божией матери появились в XII веке. Храм Покрова на Нерли был построен в 1164г. Святым князем Андреем Боголюбским, и с этого времени введён этот праздник.)

- Через века пронёс русский народ веру в то, что Пресвятая Богородица простирает незримо свой покров над Россией, спасая её от бед и напастей.**(слайд № 19-24 )**

**VII** Шестая станция, куда мы с вами попали **«Умом упражняться, что спортом заниматься».**

- Каждой команде предстоит решить магические квадраты. Вставить в пустые клетки подходящие числа. (работа в группах) **( слайд № 25-26)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 |  |  |
|  | 10 | 6 |
|  |  | 11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 40 |  |  |
|  | 25 | 35 |
|  |  | 10 |

 сумма = 30 сумма = 75

- А какая из команд больше знает пословиц об осени?

От осени к лету поворота нету.

Осенью и у кошки пиры.

В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, ревёт, сверху льёт и снизу метёт.(и т. д.)

*Микроитог:*

- Молодцы вы справились и с этим заданием. Получите свои листочки!

**VIII** И мы отправляемся с вами на седьмую станцию **«Сила ломит все, а ум силу».**

**-** Предлагаю Вам ответить на вопросы:

1 эк. – 1) Листья каких деревьев осенью краснеют? (рябины, осины, клена)

2 эк. – 1) У этого гриба много названий: дедушкин табачок, галкина баня, чертов табачок.

 Каково настоящее название гриба? (гриб – дождевик)

1 эк. – 2) У какого зверя в листопад рождаются детеныши? (у зайца).

2 эк. – 2) Куда осенью деваются бабочки? (забираются в щели, гибнут)

1 эк. – 3) Какие звери делают запасы на зиму? (совы, мыши, белки, ежи)

2 эк. – 3) Как готовятся к зиме муравьи? (Закрывают входы в муравейник, а сами

 сбиваются в кучу).

А сейчас мы поиграем с вами в игру: «Разгони тучи». **(слайд № 27)** Ваша задача как можно быстрее решить цепочку примеров, разогнать тучки и нам улыбнётся своими последними лучиками осеннее солнышко и порадует нас своим теплом.

А вот и задача не для робких!

Вычитай, дели и множь,

Плюсы ставь, а также скобки,

Верю к финишу придешь!

 1 экипаж 2 экипаж

5 5 5 5 = 0 5 5 5 5 = 1

5 5 5 5 = 2 5 5 5 5 = 3

5 : 5 - 5 : 5 = 0 5 – 5 + 5 : 5 = 1

5 : 5 + 5 : 5 =2 ( 5 + 5 + 5) : 5 = 3

 Задание выполняют в группах.

- Молодцы! Справились с последним заданием. Получите листочки. **(слайд № 28-30)**

**IX** Ну, а теперь мы оказались на последней восьмой станции **«Что посеешь, то и пожнешь».**

- Путешествие в царство осени закончилось. И пришло время подвести итоги математического многоборья. Считаем кол-во заработанных экипажами листиков.

- Объявляются победители.

 Конец игры. До встречи! **(слайд № 31)**