Внеурочная деятельность « Школа пешехода» - 3 класс.

Занятие 24.

Тема: « Пассажирам запрещается»

Дата: 05.03.2014

Цели занятия: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.

Задачи занятия: формировать устойчивые навыки соблюдения ПДД;

изучение обязанностей пассажира;

знакомство с безопасной позой при аварийной ситуации на транспорте.

**Коррекционно-развивающие:**

* развивать память, внимание, наблюдательность
* активизировать словарь:  употребление в речи учащихся слов по теме занятия (общественный транспорт, водитель, пешеход, аварийная ситуация, дтп,)

**Воспитательные**

* воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Занятие проводится с использованием школьного автобуса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Формирование УДД | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| **Этап мотивации** |  | 1. Проверка готовности.  2.Выбор эффективного способа, приёма концентрации внимания.  3. Наличие общей установки на занятие. | 1. Самоконтроль готовности.  2. Реакция на учителя, внимание.  3. Самоопределение:  - знаю, что буду делать;  - понимаю, хочу делать или нет;  - думаю, что могу сделать или нет. |
| ***1.Включение в учебную деятельность.***  ***Цель: создать положительный эмоциональный фон,***  ***способствовать психологической настройке учащихся на урок.*** | **На уроке наши глаза внимательно  Смотрят и все … *(видят).*  Уши внимательно слушают  И всё *…(слышат).*  Голова хорошо … *(думает).***  **Поморгайте глазками, массируют ушки, кивают головками.** | Создаёт эмоциональный настрой на урок.  Читает стихотворение, проводит разминку. | Дополняют стихотворение хором, выполняют разминку. |
| ***2. Готовность к новому способу действия.***  ***Цель: активизировать познавательную деятельность учащихся,***  ***создать условия для дальнейшего целеполагания*** | *Сегодня у нас пройдет необычный*  *урок, мы с вами отправимся в необычный город. Хотите узнать, как он называется?*  **Загадка:**  **Дом по улице идет,**  **На работу нас везет.**  **Не на курьих ножках,**  **А в резиновых сапожках.**  **(автобус)**  *После отгадки.*  *-Как же называется этот город?*  *-Для чего нужен общественный транспорт* | Формулирует вопросы и корректирует ответы. | Слушают загадку и готовятся высказать своё мнение. |
| ***3. Выявление места и причины затруднений.***  ***Цель: подготовить учащихся к актуализации знаний,***  ***выявить уровень первоначальных представлений учащихся по теме урока.*** | Инструктаж по т/б  Экскурсия в автобус | Подводит учащихся к формулировке темы занятия и постановке учебных задач. Организует экскурсию | Рассказывают, объясняют, ставят цель. Переодеваются, выходят на улицу, рассаживаются в автобусе. |
| ***4.«Открытие» детьми нового знания.***  ***Цель: подготовить учащихся к сознательному применению знаний.*** | Беседа с водителем. | Направляет, консультирует. | Проводят репортаж по подготовленным вопросам. |
| ***5. Первичное закрепление*** | Мини –рассказ « как я поступлю, если…» | Читает начало предложения. | Завершают предложенное предложение. Могут сами начинать предложение для товарища. |
| ***6.Применение новых знаний.***  ***Цель: создать условия для применения учащимися полученных знаний.*** | Игра: « Приготовится к аварии» | Контролирует усвоение материала в практической деятельности | Играют, показывая как будут себя вести в случаи возникновения ДТП |
| ***7. Рефлексия.***  ***Цель: подвести итог проделанной работе на уроке,***  ***соотнести цель урока с его результатом.*** |  | Предлагает учащимся продолжить начатые предложения, и подводит учащихся к правильному выбору. | Формулируют предложения, осуществляют самооценку. |
| ***8.Домашнее задание.***  ***Цель: способствовать становлению внутренней установки личности соблюдать правила дорожного движениия.*** | Подготовить рисунки на тему :  «Дорожные знаки от школы до дома» | Даёт комментарий к домашнему заданию. | Слушают задание, задают вопросы. |