Внеурочная деятельность « Школа пешехода» - 3 класс.

Занятие 24.

Тема: « Пассажирам запрещается»

Дата: 05.03.2014

Цели занятия: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.

Задачи занятия: формировать устойчивые навыки соблюдения ПДД;

 изучение обязанностей пассажира;

 знакомство с безопасной позой при аварийной ситуации на транспорте.

**Коррекционно-развивающие:**

* развивать память, внимание, наблюдательность
* активизировать словарь:  употребление в речи учащихся слов по теме занятия (общественный транспорт, водитель, пешеход, аварийная ситуация, дтп,)

**Воспитательные**

* воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Занятие проводится с использованием школьного автобуса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Формирование УДД | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| **Этап мотивации** |  | 1. Проверка готовности.2.Выбор эффективного способа, приёма концентрации внимания.3. Наличие общей установки на занятие. | 1. Самоконтроль готовности.2. Реакция на учителя, внимание.3. Самоопределение:- знаю, что буду делать;- понимаю, хочу делать или нет;- думаю, что могу сделать или нет. |
| ***1.Включение в учебную деятельность.******Цель: создать положительный эмоциональный фон,*** ***способствовать психологической настройке учащихся на урок.*** | **На уроке наши глаза внимательно Смотрят и все … *(видят).* Уши внимательно слушают И всё *…(слышат).* Голова хорошо … *(думает).*****Поморгайте глазками, массируют ушки, кивают головками.** | Создаёт эмоциональный настрой на урок.Читает стихотворение, проводит разминку. |  Дополняют стихотворение хором, выполняют разминку. |
| ***2. Готовность к новому способу действия.******Цель: активизировать познавательную деятельность учащихся,*** ***создать условия для дальнейшего целеполагания*** | *Сегодня у нас пройдет необычный* *урок, мы с вами отправимся в необычный город. Хотите узнать, как он называется?***Загадка:****Дом по улице идет,****На работу нас везет.****Не на курьих ножках,****А в резиновых сапожках.****(автобус)***После отгадки.**-Как же называется этот город?* *-Для чего нужен общественный транспорт* | Формулирует вопросы и корректирует ответы. | Слушают загадку и готовятся высказать своё мнение. |
| ***3. Выявление места и причины затруднений.******Цель: подготовить учащихся к актуализации знаний,*** ***выявить уровень первоначальных представлений учащихся по теме урока.*** | Инструктаж по т/б Экскурсия в автобус | Подводит учащихся к формулировке темы занятия и постановке учебных задач. Организует экскурсию | Рассказывают, объясняют, ставят цель. Переодеваются, выходят на улицу, рассаживаются в автобусе. |
| ***4.«Открытие» детьми нового знания.******Цель: подготовить учащихся к сознательному применению знаний.*** | Беседа с водителем. | Направляет, консультирует. | Проводят репортаж по подготовленным вопросам. |
| ***5. Первичное закрепление*** | Мини –рассказ « как я поступлю, если…» | Читает начало предложения. | Завершают предложенное предложение. Могут сами начинать предложение для товарища. |
| ***6.Применение новых знаний.******Цель: создать условия для применения учащимися полученных знаний.*** | Игра: « Приготовится к аварии» | Контролирует усвоение материала в практической деятельности |  Играют, показывая как будут себя вести в случаи возникновения ДТП |
| ***7. Рефлексия.******Цель: подвести итог проделанной работе на уроке,******соотнести цель урока с его результатом.*** |  | Предлагает учащимся продолжить начатые предложения, и подводит учащихся к правильному выбору.  | Формулируют предложения, осуществляют самооценку. |
| ***8.Домашнее задание.******Цель: способствовать становлению внутренней установки личности соблюдать правила дорожного движениия.*** | Подготовить рисунки на тему : «Дорожные знаки от школы до дома» | Даёт комментарий к домашнему заданию. | Слушают задание, задают вопросы. |