***Уважаемые родители!***

*Вам предлагаются игры, которые помогут Вашему Ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделать речь Вашего Ребёнка богаче и разнообразнее.*

*Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи, В них можно играть в выходные дни, праздники, в будние дни вечерами, когда взрослые и дети собираются вместе после очередного рабочего дня.*

*Во время игры со словом учитывайте настроение Ребёнка, его возможности и способности.*

*Играйте с Ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!*

 

***Факторы успешного речевого развития детей.***

 (Памятка для родителей).

□ Эмоциональное общение с ребёнком с момента рождения;

□ Создание условий для общения с другими детьми;

□ Речь взрослого - пример для подражания;

□ Развитие мелкой моторики руки, так как это ведёт к развитию речи;

□ Совместные игры взрослого и ребёнка;

□ Чтение художественной литературы, разучивание стихов;

□ Удовлетворение любознательности ребёнка, ответы на все «почему»;

□ Совместные выезды на природу, экскурсии, посещение музеев;

□ Рассказывание стихов руками.

 

 **• Игра «Дразнилка»**

На столе разложены картинки с отгадками. Вам надо дать им шуточные имена-дразнилки, не произнося настоящих названий картинок.

Смотрелки, плакалки, моргалки, подмигивалки и др. (глаза)

Каталка, возилка, скакалка, ржалка и др. (лошадь)

Забивалка, ударялка, стучалка. (молоток)

Разгадав загадку, игрокам надо как можно скорее поставить пальчики на соответствующую картинку. Во время игры можно поменяться ролями: дети сами придумывают и загадывают загадки, а родители должны отгадать, о чем идет речь.

в разных ситуациях придумывал разные варианты действий с одним и тем же предметом.

 

**. Игра «Я еду в деревню».** 

На столе набор предметных картинок, которые складываются стопкой изображением вниз. Ребенок объявляет: «Я еду в деревню и беру с собой...» и вытаскивает из стопки любую картинку. Далее он должен объяснить, зачем ему данный объект в деревне. Конечный пункт путешествия периодически меняется: в деревню, в гости к обезьянкам, на северный полюс, на море и т.д.

**. Игра «По кругу».**  

Дети сидят вокруг стола. В руках родителей стопка перевёрнутых карточек, на которых изображены картинки. Ребенок берет из этой стопки любую карточку, например с изображением лисы и придумывает какое-нибудь словосочетание (лиса хитрая). Картинка передвигается к следующему игроку, который дополняет определением и т.д. Игрок, назвавший последнее словосочетание, оставляет картинку у себя и получает право взять из стопки следующую картинку. Победителем становится обладатель наибольшего количества картинок.

**. Игра «Шкатулка со сказками».**

На столе находится коробка с 8-10 любыми игрушками. Мама предлагает взять любую игрушку из коробки. Надо придумать, кем или чем будет этот предмет в сказке. После того, как первый играющий сказал несколько предложений, следующий вынимает другой предмет и продолжает рассказ. Когда история закончена, предметы собирают вместе и начинают придумывать новую историю. Важно, чтобы каждый раз получалась законченная история, а ребенок про один и тот же кружок в разных ситуациях придумывал разные варианты ответов.

 ***Памятка для родителей «Меню красивой речи».***

Очень часто ребенок не может правильно произнести звук из-за слабых мышц губ, щек и языка. Еще до начала занятий с логопедом можно развивать эти мышцы, не прибегая к специальным упражнениям. Что нужно делать:

- жевать мясо (а не только сосиски и котлеты);

-жевать сырые овощи (редис, морковь, репа);

-лизать языком с блюдца варенье, сметану, йогурт – для распластывания языка;

-чистить зубы и десны; полоскать рот;

-жевать боковыми зубами; сосать сухарики из хлеба; лизать эскимо.

***Следуя этим несложным рекомендациям, вы сделаете первый шаг на пути к правильной речи вашего ребенка.***

 