**РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ 2-3 ЛЕТ**

***Физическое развитие ребенка 2 - 3 лет***

Главное отличие в физическом развитии ребенка в данный возрастной период состоит в том, что он совершает основные действия самостоятельно, без поддержки и помощи, а так же может действовать по показу или по словесному указанию взрослого.

* ребенок ходит, бегает, прыгает на двух ножках, приседает, перешагивает через препятствие, лежащее на полу, проходит по наклонной доске, ходит на цыпочках;
* бросает мяч не только взрослому или другому ребенку, но и еще может попадать в цель, например, кольцо или корзину; ловит мяч двумя ручками;
* подражает действиям взрослого;
* выполняет одновременно несколько действий, например, топает и хлопает; может кататься на трехколесном велосипеде;
* делает первые попытки в плавании, катании на коньках, лыжах.

***Социально-нравственное и личностное развитие ребенка 2 - 3 лет***

* ребенок активно взаимодействует со взрослыми и детьми;
* эмоционально реагирует на удовлетворение и неудовлетворение своих потребностей, на оценку своих действий со стороны взрослого;
* проявляет самостоятельность в различных видах детской деятельности;
* у него зарождаются элементы самооценки (чаще всего, малыш оценивает себя как «хороший»);
* имеет представление об опасности, но не всегда придерживается правил безопасности;
* одевается и раздевается самостоятельно, знает назначение предметов личной гигиены, без напоминания моет ручки перед едой, использует салфетку.

***Познавательное развитие ребенка 2 - 3 лет***

* малыш различает контрастные по форме, цвету и величине предметы;
* ориентируется в четырех-пяти цветах, оттенках и называет некоторые из них;
* различает четыре-шесть геометрических форм и называет, по просьбе, некоторые из них;
* собирает детскую пирамидку, состоящую из 4 - 8 колец и четырехсоставную матрешку;
* подбирает плоскостные геометрические фигуры к объемным формам и наоборот;
* складывает разрезную картинку из двух-трех частей (разрезы по горизонтали и вертикали);
* находит предмет по признаку (мягкий, твердый);
* складывает несложный узор из мозаики;
* понимает слова, обозначающие количество объектов, например, «два», «три» и т.д. и соотносит число с реальными объектами;
* свободно ориентируется в знакомом помещении;
* пытается быть опрятным и придерживаться правил личной гигиены (чистит зубки, моет ручки и т.п.);
* замечает изменения в погоде и называет их;
* активно включается в уборку квартиры, ухаживание за животными и растениями.

***Речевое развитие ребенка 2 - 3 лет***

* ребенок сопровождает отдельными звуками совершаемые им, другими людьми и объектами действия;
* узнает персонажей по звукоподражаниям, например, «пи-пи», «чух-чух» и т.д.;
* правильно произносит все звуки речи (могут быть исключения в произнесении шипящих и свистящих звуков, а также звуков [р] и [л]);
* называет предметы, действия, качества;
* использует все части речи (кроме причастия и деепричастия);
* вступает в коммуникативные контакты со взрослыми и сверстниками;
* рассказывает сказки, стихи, небольшие истории о событиях из своей жизни, о животных и т.д.;
* повторяет слова и фразы за взрослым.

***Художественно-творческое развитие ребенка 2 - 3 лет***

* ребенок эмоционально тонированно подпевает, различает музыкальный темп и ритм, в зависимости от этого меняет танцевальные движения;
* быстро запоминает слова песенок, танцевальные движения;
* повторяет за педагогом музыкально-ритмические движения и делает это соответственно характеру музыки;
* одновременно может выполнить несколько действий, например, петь, хлопать в ладошки, кружиться, махать ручками, поворачиваться корпусом и т.д.;
* понимает, что нарисовано на картинке или иллюстрации, и может найти, по просьбе, реальный предмет;
* использует в своем творчестве фломастеры, мелки, карандаши, кисти, краски и пластилин;
* создает простейшие рисунки (различные линии, расположенные в одном или нескольких направлениях), поделки из пластилина, глины или теста (колбаски, шарики);
* проявляет желание творить вместе с взрослым.