**Учебный проект №5**

Предмет: Технология.

Тема: «Дикие животные».

**Проблема:** *Какие бывают животные, каких диких животных знают дети.*

**Цель для учителя:** *Совершенствовать технику работы с ножницами и клеем, формировать умение работать в группе, развивать творческие способности, фантазию, воображение, прививать интерес к предмету, через знакомство с разными животными Земли.*

**Задачи:***. 1.Учить работать с ножницами и клеем;*

*2.Учить определять, формулировать и составлять план действий;*

*3.Учить планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться.*

*4.Развивать интерес к проектно- исследовательской деятельности.*

**Планируемые результаты:** *Знать правила безопасной работы с ножницами и клеем; находить и применять необходимую информацию; отвечать на вопросы; создавать алгоритм деятельности; проявлять навыки сотрудничества.*



**Цель для учащихся:** *Знать на какие группы делятся животные, распознавать диких животных, уметь работать с ножницами и клеем.* **Задачи:** *1.Внимательно слушать учителя и одноклассников;*

*2.Не бояться высказывать свои мысли;*

*3.Принимать участие в беседе;*

*4.Выполнять задания;*

*5.Проявлять творчество и фантазию*

*6. Вспомнить на какие группы делятся животные;*

*7. Вспомнить диких животных.*

 

**Обоснование необходимости проекта**

 Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание у детей любви и уважения к Родине, родному краю, чувства гордости за свою страну. Представление о Родине начинается у детей с картинки, песни, окружающей его природы, животных родного края. Любое животное, будь даже аквариумная рыбка или маленькая мышка, украшает нашу жизнь, делают её насыщеннее и духовно богаче. Ученые доказывают, что в результате общения с животными человек становится не только добрее, но и здоровее. Не может быть человеком Человек без внимательного, нежного и трепетного отношения к животным. Чуткость, любовь к животным, ко всему живому нужно воспитывать с детства, собственным примером. Можно задуматься, может ли человек, который выбрасывает на улицу котенка, щенка или другое живое существо, быть настоящим другом, хорошим родителем, искренне любящим.

**План проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Критерии оценивания |
| 10 минут | Подготовительный. | Подготовка материала по проекту. Обсуждение темы. | Проверка необходимого материала для работы. Актуализация знаний необходимых для проведения проекта. | Участие в беседе. Выполнение заданий. |
| 20 минут | Основной. | Объяснение правил безопасного использования ножниц и клея. Выполнение работы по проекту | Вырезание диких животных по контуру и создание коллажа. | Участие в групповой деятельности. |
| 5 минут | Заключительный. | Итог работы. | Представление творческих работ в группах. | Оценивается аккуратность и полнота изделия. |
| 5 минут | Рефлексивный | Подведение итога. | Обсуждение результата совместной работы. | Самооценка учащихся. |

**Рефлексия. Самооценка**

1. Что надо было сделать?
2. Получилось или нет?
3. Как себя оценишь?

**Дальнейшее развитие проекта**

Проект может развиваться дальше и дети могут создать новые проекты по теме.

Тема очень актуальна: Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предметы.

 

 



 