***Сценарий праздника «До свидания, начальная школа!»***

**Число - 28 мая 2015 год**

**Время - 11 часов**

**Место - актовый зал**

**Адрес - пр. Стратонавтов, 15**

Учитель:

Дорогие ребята! Дорогие гости! Дорогие родители!

-Как быстро летит время… Кажется, только вчера входили они, маленькие, немного испуганные, в двери школы, впервые переступая порог своего класса. Он стал домом для них на целых четыре года.

– Жизнь каждого школьника делится на три периода: начальный, средний и старший. В жизни наших детей сегодня завершается первый, самый важный период. Они шли к этому долгих четыре года.

Встречайте выпускников: этих любопытных, непоседливых, задиристых, шумных, немного ленивых

наш-4 «Б». ( Дети входят под мелодию «Маленькая страна»).

 ***1 Ведущий.***

Добрый день, дорогие друзья,-

Гости, родители, учителя!

Мы очень рады видеть вас

В этот день и в этот час.

***2 Ведущий.***

Мы сегодня собрались,

Чтобы праздник наш отметить.

***1Ведущий.***

Ну, а что мы празднуем?

***2 Ведущий.***

Ну, конечно, выпускной!

***1***  - Выпускной, что это значит?

***2 -*** Откуда нас выпускают и куда?

***1 -***Выпускают нас из начальной школы в среднюю, от одной учительницы ко многим учителям.

***Дети остаются на сцене и ведут разговор.***

- Школа. Это слово стало для нас родным и близким.

- А с чего она начинается? (*Перечисляют по одному*)

- С портфеля? С первого звонка?

- С кусочка белого мелка?

- С первой буквы? С первой оценки?

- С первой школьной переменки?

- А может, с первого тетрадного листка?

- С альбома, красок, дневника?

- С доски и парты.

- С букваря!

- С чего - не знаю точно я, а знаю лишь когда:

 в начале сентября всегда!

***Ведущий***  - Как все начиналось!

- Вспомним наши первые ученические шаги, наши уроки и перемены, наши победы и промахи.

 ***1.Ведущий*** - Четыре года мы прилежно учились, иногда и веселились.

**2.Ведущий -** Вот об этом мы расскажем, и немножечко покажем.
 ***1. Ведущий*** - Как уроки мы учили и немножечко шалили.

**2. Ведущий -** Как умнели и взрослели, трудности все одолели!

***Итак…***

Вернёмся на 4 года назад.

Представьте!

Ночь. Улица. Фонарь. Школа.
 *(Все уходят.)*

**Сценка.**

***Ведущий:***Чудеса всегда начинаются в полночь. Неожиданно, ровно в двенадцать часов, накануне 1 сентября, мебель и вещи в школе заговорили. А началось все так…
 ***Звонок:*** Ура!
 ***Ведущий:*** … Прокричал молодой звонкоголосый звонок.
 ***Звонок:*** С завтрашнего дня я наконец-то начну работать! Надоело мне бездельничать! Все лето молчал, даже забыл собственный голос.
 ***Входная дверь:*** Кастрюля ты железная!
 ***Ведущий:*** …проскрипела входная дверь.
 ***Входная дверь:*** Тебя мало кто трогает, а меня все толкают да пинают, нет мне никакого покоя.
 ***Двери кабинетов:*** И нам частенько достается!
 ***Ведущий:*** …поддержали ее двери кабинетов.
 ***Двери:*** На нас рисуют, толкают то ногами, то руками. А как начнут порошком оттирать, то прямо шкуру сдирают.

***Парты:*** И то верно, нашим спинам такое тоже знакомо. Чего только ученики не напишут!
***Ведущий:*** …проскрипели парты.
***Парты:*** Ладно, еще книги да портфели кладут, а то ведь и сами улягутся. А на переменах и пробежаться могут. О чистоте обуви мечтать не приходится.
***Стулья:*** Нас раскачали так, что еле держимся, а еще гвоздями избили!
***Ведущий:*** …пропищали стулья.
***Тряпка:*** А я своей жизнью вообще-то довольна.
***Ведущий:*** …отозвалась с доски тряпка.
***Тряпка:*** Меня моют, сушат. Теперь вот еще летать научилась. Каждый день на переменах я летаю как птица! От доски к стене, от стены к окну! День космонавтики — мой праздник!
***Школьная доска:*** А для меня праздник — это ночь!
***Ведущий:*** …вступила в беседу молчавшая до сих пор школьная доска.
***Школьная доска:*** В это время я отдыхаю от ошибок и премудростей всяких. Ты, мел, тоже отдохни, скоро от тебя мало что останется.
***Мел:*** Да моя жизнь коротка! Я маленький белый мелок! Но я всегда становлюсь красным, конечно, только в душе, когда меня в руки берёт двоечник!
***Часы:*** Давайте же спать! А то с утра на работу!
***Ведущий:*** Протикали школьные часы в коридоре.
***Часы:*** До рассвета недалеко, всем пора спать!
***Ведущий:*** До начала учебного года оставалось несколько часов…

 **Песня-танец «Кадриль»**

1. Давным-давно, когда-то,

Настёны, Катя, Ваня

Никиты, Соня, Таня

 Шли молча в первый класс,

Слезами обливались, платками утирались,

За пап и мам цеплялись и плакали: «Назад!»

Припев:

Ах, первый класс!

Ах, первый класс!

 Чему же ты научишь нас?

 И дисциплине, и уму,

 И каждодневному труду.

1. Здесь слушать нас учили,

Мы жили - не тужили,

И с книжками дружили, учили нас всему!

С утра мы спать хотели, и шли мы еле-еле,

А вот какими стали, смотрите-ка на нас!

 Припев:

Умеем петь, читать, считать,

 На сцене петь и танцевать,

 Познаем путь к науке,

 Не протирая брюки.

 ***Звенит весёлый звонок.***

**Ученик:**

Мы пришли впервые в школу, как на праздничный парад.

В мир весёлый, незнакомый. Лично я был очень рад.

Все с цветами на линейке мы стояли, не дыша,

И дивились: до чего же наша школа хороша!

Помню, мама улыбалась,

Я помахивал в ответ,

А в руках своих держал я

Большой гладиолусов букет.

И, как маленький волшебник,

В первый раз открыл учебник.

Понял я в тот самый миг,

Что теперь я ученик.

**Ведущий -** А как трудно было начинать, как не слушались буквы.

 - А началось всё с палочек.

 ***Ученик***

 Мы теперь ученики! Нам не до гулянья.

На дом задали крючки – первое заданье.

Вот мы с мамой за столом дружно распеваем:

Вниз ведём, ведём, ведём; пла-а-авно закругляем.

Но противные крючки с острыми носами

У меня из-под руки выползают сами.

Телевизор не глядим, сказки не читаем.

Три часа сидим, сидим – пла-а-авно закругляем…

 Вечер. Поздно. Спать идём. Сразу засыпаем.

    И во сне ведём, ведём, пла-а-авно закругляем.

**Ведущий**: Действительно, было трудно. А по утрам совсем не хотелось вставать и идти в класс.

И тогда, наверное, могло произойти такое…

**Ученик:**

 Кровать вцепилась мне в плечо:

- Не пущу, поспи ещё!

Я вырвался, но простыня

Схватила за ногу меня:

- Постой, дружок,

 поспи ещё!

Я вырвался, но простыня

Схватила за ногу меня:

- Постой, дружок

Не убежишь!

Ещё немного полежишь!

- Вставанье –

дело неприятно –

Шепнуло одеяло ватное.

Подушки слышен голосок:

- Не торопись, поспи часок!

Хоть полчаса,

хоть полминутки.

Но я вскочил и крикнул:

 - Дудки!!!

**Ученик**

Целый день с утра до ночи
Я уроки всё учу,
Даже если сильно очень
Я на улицу хочу.
И куда бы я ни ехал,
И куда бы я ни шёл

Никогда я не забуду,
Как спрягается глагол.
Ночью лишь глаза закрою
И прилягу на кровать,
Вмиг таблицу умноженья

Начинаю вспоминать.

 А когда сажусь обедать,
Вечно думаю о том,
Почему темнеет небо,
И куда впадает Дон.
Иногда сижу, мечтаю,
Что счастливый день придёт,
И меня Иван Сусанин,
В лес с собою заберёт.
Буду там играть на воле,

 Буду прыгать и скакать,

И таблицу умноженья,
Потихоньку забывать.

**(Презентация «Мы стали учениками»)**

**Ведущий -** Шло время, мы подрастали… и перешли во 2 класс

***Ученик***- Стали получать оценки,

***Ученик:***  Какие бывают оценки?

***Дети:***они бывали разные: отличные, хорошие, плохие, несправедливые.

***Сценка***
**Учитель:** Петров, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

Ученик *выходит к доске и готовится писать.*

**Учитель**(диктует): “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.”

Ученик*пишет под диктовку на доске.*

**Учитель:** Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена  существительные.

Ученик *подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».*

**Учитель:** Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

**Ученик:** Да!

**Учитель:** Начинай!

**Ученик:** “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж  именительный.

Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

Вот и всё!

**Учитель:** Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

**Ученик:**  Какую? Конечно, пятёрку!

**Учитель:** Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

**Ученик:**  В предложном!

**Учитель:** В предложном? Почему же?

**Ученик:**  Ну, я же её сам предложил!

***И все-таки самым любимым уроком у нас была… перемена!***

***Ученик***

***Усталость забыта.***

***Уроку конец.***

***Ребята сорвались с цепи, наконец.***

***Не стой на дороге, а то пропадешь***

***Несутся! Несутся! Несутся! Несутся!***

***И их не уймешь.***

 **Ученик:**

 Наступает перемена,

Все мальчишки на ковре.

Кто-то влезть хотел на стену,

Но скатился по стене.

Кто под партой бодро скачет,

Кто-то ищет свой пенал.

А ведь это просто значит –

Что наш класс на уши встал.

Двадцать пять детишек –

В классе озорном,

Двадцать пять детишек заявили громко:

«Весело мы очень, здесь живем!»

**(Презентация «Мы – второклассники»)**

***Ведущие.*** И вот мы в 3 классе…Сценка из школьной жизни.

 Репортаж ведётся из Японии, поэтому всё на японском языке. Мы надеемся, что все поймут, ну а кто не поймёт, нам переводчик поможет.

|  |  |
| --- | --- |
| Сяпала Калуша по напушке и увазила бутявку. | Шла Елена Ивановна по школе и поняла что пора в столовую |
| И волит: «Калушата,калушаточки! Бутявка!» | И говорит: «Третьеклассники, третьеклассники! В столовую!» |
| Калушата присяпали и бутявку стрямкали. | 3-классники послушались и в столовой всё съели. |
| И подудонились. | И приболели. |
| А Калуша волит: «Оёё,оёё! Бутяка-то некузявая! | А Елена Ивановна говорит: «Ай-я-яй, Ай-я-яй!В столовой руки-то мыть надо!» |
| Калушата бутявку вычучили | 3-классники запомнили наконец-то, что надо в столовой руки мыть. |
| Бутявка вздребезнулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки. | В столовой ведут теперь себя хорошо, руки моют, тарелки за собой убирают и спокойным шагом идут в класс. |
|  А Бутявка за напушкой и волит:  | А в столовой повара за прилавком и говорят:  |
| «Калушата подудонились! | «3-классники какие молодцы!» |
| Зюмо некузявые! | Отлично себя ведут! |
| Зюмо стрямкают! | Всё съедают! |
| Пуськи бятые!» | И всегда за собой посуду убирают! |

Вновь прямое включение.

**Перед вами хор 4 «Б». Попурри полюбившихся песен.**

**Ведущий: Да, мы повзрослели. Но память не раз будет возвращать нас в прошлое.**

**Вот например эта тетрадь.**

**Ученик:**

Мне 10 лет,

Совсем стал взрослый,

В пятый класс я перешел.

Я под диваном на террасе

Вчера тетрадь свою нашел.

Моя тетрадь, Равиль Саитов,

Я в первом классе потерял.

Внутри не разберешь ни слова…

Ой, как же я тогда писал!

Какие страшные крючки

И дохлые кружочки.

Согнулись точно старички

И свесились со строчки.

Я показал свою тетрадь

И дедушке и брату,

Носил с собой, чтоб показать

На улице ребятам.

Я веселился от души:

Ужасно пишут малыши!

**(Презентация «Мы – 3 классники»).**

Да, в 4 классе можно себя почувствовать взрослым, самостоятельным.

Ученик:

**Нагружать всё больше нас стали почему-то**

**Нынче наш 4 класс вроде института**

**Нам приходится решать с иксами задачи**

**Папы с мамами от них вместе с нами плачут.**

**ПРИПЕВ**

**Что же в 5ом будет(3раза)ой-ой-ой!**

***Ученик.*** - Как приятно вспоминать хорошее!!!

Я слышу какой-то шум. Кажется, кто-то к нам спешит на праздник. Встречаем гостя.

*(Звучит волшебная музыка. На сцену выходит звездочет-предсказатель.*

*Важно оглядывает всех присутствующих поверх очков, загадочно говорит:)*

***Звездочет.***

**-О, что я вижу!!! 5 класс. Здесь детей встречает классный руководитель и много учителей. Перед учениками раскрыты двери всех школьных кабинетов. Одни пятиклассники сидят за компьютерами, другие корпят за книгами в библиотеке, группа девочек вижу, хвастается нарядами, мальчишки бегают по этажам.**

**- О! Дорогие выпускники! В нелёгкое время мы живём. Помните, что всегда надо оставаться людьми. Помните, что только добро и справедливость помогут вам преодолеть невзгоды. Пусть этот звездопад озарит вашу жизнь удачей, радостью, здоровьем!!!**

*(Звездочёт рассыпает перед учениками «ЗВЁЗДЫ» и уходит.)*

***Ведущий:*** Спасибо, звездочёт, мы обязательно постараемся быть хорошими и послушными учениками.

**1 ученик:**Слушайте, а про родителей мы совсем забыли. Сегодня Елене Ивановне некогда. Давайте, проведём родительское собрание сами.
**2 ученик:** Давайте!
**1 ученик.** Уважаемые родители! Сегодня вы собрались на последнее родительское собрание, посвящённое выпуску ваших детей из начальной школы.
**2 ученик.** Как свидетельствует статистика, ваша активность падала по мере того, как росли ваши дети .
**3 ученик.** Чем старше мы становились, тем реже вы посещали школу и садились с детьми, т. е. с нами за уроки.
**4 ученик.** это бо-о-ольшой пробел в вашем родительском поведении.
Все: Опомнитесь!
**1 ученик.** Ведь нам ещё 7 лет учиться, а вы уже сдаётесь?
**2 ученик.** Что же остаётся делать вашим детям? Так и продолжать снижать успеваемость из года в год?
**3 ученик.** Нет, крепитeсь, дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки.
**4 ученик.** И с 1 сентября 5-го класса беритесь за нас, как за первоклассников.
**1 ученик.** Беспощадно контролируйте!
**2 ученик.** Сидите над нами до тех пор, пока все уроки не будут выполнены.
**3 ученик.** Гоните нас от компьютеров в спортивные секции, кружки .
**4 ученик.** И от телевизора за книжку.
**1 ученик** Да! Молодцы! Напросились!
**2 ученик:** Страшно подумать, что теперь с нами будет.
**1 ученик** *(передразнивает)* Сидите с нами в 5-ом классе как в первом. Умники! пятый класс не первый, мамы не потянут.
**2 ученик:** Мамы, потянем? *(Потянем)*
**1 ученик:** А мы?
**Вce:**Постараемся.

**Ученик.**Наши любимые родители! Мы всегда чувствовали вашу поддержку, опору. Сегодня всем вам хотим сказать «огромное спасибо!»

**Ученик.** Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно всем родителям своим.
Забота ваша и вниманье, и терпенье
Так помогают нам всегда!
Но я, пpизнаюсь с сожаленьем,:
Бываем глухи иногда
Мы к вашим просьбам и тревогам,
Сомненьям, горестным yпрёкам,
Непонимания стена вдруг вырастает между нами
И кажется порою, что она
Не может рухнуть с помощью цунами.

А мы вас любим, любим Вас!
Но чувства часто держим под секретом,
И только сдержанность подчас
Мешает нам признаться в этом
Доброты материнской прекрасной
Ничего удивительней нет.
Этот мир, к чьей судьбе мы причастны,
Добротой материнской согрет.

Время пришло – выросли дети,

Праздник у нас выпускной.

Милые мамы, милые папы,

Как хорошо, что вы рядом сейчас.

За то, что вы самые лучшие на свете –

Вам аплодисменты дарят ваши дети!

*Учитель:* Уважаемые родители! Основные ваши страдания, конечно же, впереди. А сегодня ваши дети просто покидают начальную школу целыми, невредимыми, умными.

Я хочу еще раз всех поблагодарить и вручить благодарственные письма тем, которые на протяжении четырех лет были моими большими помощниками.

**Вручение похвальных грамот.**

***Учитель****:*Еще, уважаемые родители, я вам хочу напомнить « Правила ухода за выпускниками».

**1.Устраивать «головомойку» не рекомендуется.**

1. **Гладить разрешается, и как можно чаще, не обращая внимания на его поведение.**
2. **Использовать «Выпускника» рекомендуется только по его прямому назначению: кормить, поить, прогуливать, развлекать и дать отоспаться после четырех лет недосыпания и прочих неудобств школьной жизни.**
3. **Если вы не будете бережно обращаться с «Выпускником», то оно может испортиться: от гнева и обиды у него покраснеет лицо, задрожат губы и он, она утратит свою первоначальную привлекательность.**

***Дорогие родители!*** Я благодарна вам за сотрудничество, за помощь, которую вы оказывали мне в воспитании и обучении ваших детей.

Берегите своих дочек и сыновей, помогайте им, будьте к ним предельно внимательны и терпеливы. Здоровья всем, счастья, мира, солнечного тепла. Спасибо всем, кто пришел на праздник, всем кто принял участие в его подготовке и проведении.

**Слово директору. Вручение дипломов об окончании начальной школы.**

**1-й ученик:**В школе кончены уроки,
Перешли мы в пятый класс.
Полежать на солнцепёке
Приглашает речка нас!Солнце светит очень ярко,
И ликует детвора.
Школьный год уж за горами,
А каникулам – УРА!!!

**2-й ученик:**Мы их очень долго ждали,
Думали, что не придут!
Не успели оглянуться,
А они уж тут как тут!Пусть спокойно в нашей школе
Спит до осени звонок!
Здравствуй, травка!
Здравствуй, поле!
Здравствуй, солнечный денёк!

**6-й ученик:**
Каникулы! Каникулы!
Желанная пора!
Поэтому так весело
Мы все кричим: УРА!!

Дети выстраиваются на сцене. Папы натягивают ленточку, как рамочку.

Ведущий: Что это?
Родители: Рамочка для нашей фотографии!

**Мы покидаем начальную школу**

Дeнeк чудeсный стoит зa oкoшкoм

И сoлнцe лaскoвo смoтрит нa нaс

Нo пoчeму-тo нaм грустнo нeмнoжкo

Вeдь мы чeтвeртый oкoнчили клaсс

Мы пoкидaeм нaчaльную шкoлу

Гдe бeззaбoтнo гoдa прoнeслись

Гдe интeрeснoй былa и вeсeлoй

Тaкaя слoжнaя, шкoльнaя жизнь

Дo свидaнья милaя, дoбрaя нaчaльнaя

Шкoлa, гдe любили нaс, кaк рoдныx дeтeй

В этoт дeнь спaсибo мы скaжeм нa прoщaниe

Свeт твoй дoбрый сoxрaним мы в душe свoeй

Нaш сaмый пeрвый, любимый учитeль

Чуть-чуть пeчaлeн и вoвсe нe стрoг

Мы прoсим Вaс Вы для нaс прoвeдитe

Пoслeдний рaз сaмый глaвный урoк

Кoнeчнo всe мы пoкa eщe дeти

Нo будeт жить в нaшиx чистыx сeрдцax

Вaш дoбрый взгляд, чтo тaк лaскoв и свeтeл

И блeск слeзинoк в любимыx глaзax

Мы в пятый клaсс пeрexoдим учиться

Нaс встрeтит шкoлa oсeннeй пoрoй

Нo души кaк пeрeлeтныe птицы

Стрeмиться будут oбрaтнo дoмoй

Дoмoй в рoдную, нaчaльную шкoлу

Гдe бeззaбoтнo гoдa прoнeслись

Гдe интeрeснoй былa и вeсeлoй

Тaкaя слoжнaя, шкoльнaя жизнь

**Ответное слово учителя:**

Дорогие мои дети! Я поздравляя вас всех с окончанием начальной школы. Желаю больших успехов на вашем пути. Мне очень хочется, чтобы ваши новые учителя тоже полюбили вас такими, какие вы есть. Желаю вам быть всегда дружными, хорошо и отлично учиться, интересно жить.

Пусть каждый день ваш будет светлым,
Пусть ваше сердце будет щедрым.
От всей души желаю счастья,
в учебе – радостных побед,
Пусть обойдут вас все ненастья,
Как будто их в природе нет!

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!