**Внеклассное занятие по правилам пожарной безопасности**

 ***Нет пожарам!***

 **Цели:** *-* познакомить с причинами возникновения пожара,со степенью их опасности*;* научить предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с возникновением пожаров в помещении; систематизировать знания учащихся о причинах и последствиях пожара.

 **Ход занятия:**

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о правилах безопасности при обращении …

 А вот с чем, вы узнаете, отгадав загадку.

 **Рыжий зверь в печи сидит,**

**Рыжий зверь на всех сердит.**

**Он от злости ест дрова**

**Целый час, а может - два.**

**Ты его рукой не тронь,**

**Искусает всю ладонь.**

**Учитель.** Правильно, с огнём. Что же означает это слово?

* Пламя
* Свет от осветительных приборов
* Боевая стрельба
* Внутреннее горение, страсть (переносное значение)
* Тоже, что жар.

**Учитель.** Сегодня нас интересует его первое значение огонь-пламя.

Огонь с древних времён играл важную роль в жизни человека.

 Подтверждением этого служат пословицы, поговорки и загадки об огне.

 - Ребята, а какие пословицы, поговорки, загадки об огне знаете вы?

* Без рук, без ног, а на гору ползёт.
* Шипит и злится, воды боится.
* С языком, а не лает, без зубов, а кусает.
* Красный кочеток по жердочке бежит. (Огонь)
* Это тёмный- тёмный дом. Сто сестричек жмутся в нём. И любая из сестёр может вспыхнуть, как костёр. (Спички)
* На улице столбом, в избе скатертью. (Дым)

Поговорки об огне:

* Огонь не вода - схватит, не выплывешь.
* Огню да воде Бог волю дал.
* «Спи, царь Огонь!» - говорит царица Водица.
* Вор обкрадёт - стены останутся, а огонь в раз разорит.

**Учитель:** Об огне сложено много легенд и сказок потому, что он дорог и нужен человеку. В старину огонь был судьёй в сложных делах. Подозреваемый должен был пройти между двумя расположенными близко друг к другу кострами. Если его одежда не загоралась, он считался невиновным, с тех давних пор о человеке, которому с двух сторон угрожает опасность, говорят, что он находится между двух огней. Также говорят, что огонь-друг человека. С его помощью совершается много полезных дел. Но, как и вода, необходимая для жизни человека, приносит огромные бедствия в период обильных паводков. Так и огонь, создающий при помощи людей огромную пользу, при небрежном к нему отношении может превратиться в безжалостного врага. Он в считанные минуты уничтожает то, что создавалось многими долгими годами упорного труда, уносит человеческие жизни.

**Знают все: человек без огня,**

**Не живёт ни единого дня.**

**При огне, как при солнце светло!**

**При огне и зимою тепло.**

**Посмотрите, ребята, вокруг:**

**Нам огонь - повседневный друг!**

**Но когда мы небрежны с огнём,**

**Он становится нашим врагом.**

Он сметает всё на своём пути, и остановить его бывает трудно. Но!

**Учитель:**Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о причинах возникновения пожара. Давайте вспомним, что вам известно из истории пожара?

1-й ученик:В судебнике 1498 года сказано о купцах: «Зажигальщику живота не дать, казнить его смертною казнью».

2-й ученик:С 1689 года Петр Великий приказал тушить пожары силами московских стрельцов, сотских старост и посадских людей.

3-й ученик:В 1787 году была создана владимирская полиция, на которую возложено было соблюдение мер предосторожности от пожаров и организация пожаротушения.

4-й ученик: В 1803 году Александр I подписал указ об организации в Петербурге пожарной охраны.

4-й ученик: А в 1806 году созданапервая пожарная команда в нашем городе, в неё входило 10 человек.

5-й ученик: В 1818 году в городе создано первое пожарное депо на улице Спасская.

 6-й ученик:17 апреля 1918 года был подписан Декрет «О государственных мерах борьбы с огнем». Этот день и стал днем образования пожарной охраны.

7-й ученик: Сейчас в области 11 пожарных депо, 19 складов пенообразования, 6 гаражей - стоянок.

**При пожаре, при пожаре**

**Знает каждый гражданин:**

**При пожаре, при пожаре**

**Набирают- 01.**

**И вот машины красные**

**Спешат в места опасные.**

**Учитель:** Ребята, а кто же эти добрые друзья, которые всегда готовы прийти на помощь?

На борьбу с пожарами направляются очень смелые, отважные люди. Бросаясь в огонь для спасения людей, они часто забывают о собственной жизни. Для помощи людям в опасных ситуациях создано специальное Министерство Чрезвычайных ситуаций - МЧС и специальные войска. Солдаты этих войск имеют не только оружие, а различные приспособления: надувные домкраты, которые приподнимают бетонные плиты; ножницы, а также много автомобилей и вертолётов.

Но отвагой на пожарах отличаются не только пожарные, но и обычные люди. К сожалению, многие пожары происходят из-за детской шалости и неосторожного обращения детей с огнём, особенно если они остаются дома одни.

Пожары очень опасны. Самое страшное при пожарах - гибель людей.

**Учитель:** Ребята, когда возникает опасная ситуация?

* Когда дети берут в руки спички без разрешения взрослых.
* Когда зажигают газовую плиту.
* Когда раскладывают костёр в квартире, возле дома, вблизи сухой травы и т.д.
* Когда забыли выключить электроприборы или сушить бельё над плитой.

-Отчего возникает пожар в квартире?

 **Безопасных нет вещей,**

**Если вдруг у малышей**

**Появляется привычка**

**Баловаться в кухне спичкой.**

**Ни вдвоём и ни втроём**

**Им не справиться с огнём!**

 ---К пожару может привести баловство со спичками;

**Телевизор может вдруг**

**Задымиться. Свой испуг**

**Ты гони из дома прочь,**

**А квартиру обесточь!**

---Неисправные электроприборы;

**Если в Новый год на ёлке**

**Ватой убраны иголки,**

**То горящей свечке места**

**Здесь не может быть! Известно,**

**Как огонь до ваты зол!**

**С ёлки спрыгнет вмиг на пол,**

**А потом - куда придётся –**

**Пища для огня найдётся!**

**Вместо праздника тогда**

**В дом пожалует беда!**

* - Нельзя дома зажигать бенгальские огни, свечи, фейерверки.
* - Нельзя без взрослых подходить к горящей печке, открывать печную дверку.
* А как возникают пожары на природе?

**Отдыхая на полянке**

**И пируя у костров,**

**Не забудь водой из склянки**

**Сбить лихое пламя с дров!**

**Присыпь землёй остатки пепелища**

**Чтобы лишить огонь привычной пищи!**

**Наметь себе простейшее задание:**

**Не оставляй источник возгорания!**

* - люди разжигают костры и оставляют их без присмотра
* - жгут тополиный пух, сухую траву, мусорные бачки

**Учитель: И становятся виновниками пожаров.**

**Чтобы избежать пожара, необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности:**

1. Не играйте сами и следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети. Спички должны храниться в местах, недоступных для малышей.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные баллоны.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, отключите электроприборы от сети.
4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости (например, краски), а зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
5. Не оставляйте не затушенных костров – это может привести к пожару.
6. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву, огонь не только убивает насекомых, которые живут в ней, но и приводит к пожару.

**Помните, ребята, главный способ защититься от пожара – самому не стать его причиной.**

 **Игра «Чем тушат пожар»**

-А теперь поиграем:

Если тушат пожар - хлопаем.

Если пожар нельзя тушить - топаем.

(вода, спички, бумага, пироги, песок, блины, земля, резина, огнетушитель)

Учитель. С давних пор люди, осознав разрушительную силу пожаров, стали создавать средства пожаротушения. Первые пожарные команды были вооружены самыми простыми средствами – топорами, ломами, баграми, ведрами. Всё это размещалось на конных экипажах. На них размещались также лестница и пожарные команды. На отдельной подводе была бочка с водой. Воду подавали вёдрами или с помощью ручного насоса. Место пожара определяли с каланчи – пожарной башни. Поэтому к месту пожара пожарные прибывали с большим опозданием, а огромное количество деревянных домов способствовало быстрому распространению огня.

Сегодня пожарные части оснащены современным оборудованием, производственными средствами пожаротушения.

Но очень важно знать и уметь пользоваться первичными средствами, находящимися в школах, больницах, детских садах.

Самыми распространенными средствами пожаротушения являются:

1. Пожарный щит, на котором размещены :
* лопата;
* топор;
* лом;
* багор;
* ведро;
* внизу располагается ящик с песком.

При помощи этих инструментов можно открыть запертую дверь в комнату, где произошло возгорание, засыпать небольшой очаг песком или залить водой. Этими же инструментами можно отделить горящую часть строения или мебели, предотвратив распространения огня на другие предметы.

Пожарный инвентарь должен использоваться только в случае пожара и всегда находиться в хорошем состоянии и строго на своих местах. Песок должен быть сухим, так как он может быть использован для тушения электроприборов, находящихся под напряжением. Пожарный щит располагается в доступном месте и окрашивается в красный сигнальный цвет.

1. Пожарный кран.

Вы, ребята , наверное видели дверцу в стене или навесной ящик красного цвета с надписью «ПК». Очень простой в обращении, этот комплект очень эффективен в борьбе с огнём.

Он состоит из пожарного крана, пожарного рукава (шланга) и ствола, с помощью которого струя воды направляется точно в очаг пожара. Расположение пожарных кранов в помещении школ и длина рукавов рассчитаны таким образом, чтобы можно было затушить очаг в любом классе или кабинете.

Все элементы комплекта должны находиться в соединённом состоянии. При подготовке комплекта лучше действовать вдвоём. Необходимо открыть дверцу пожарного комплекта, взять ствол и растянуть рукав на всю длину, избегая закручивания и резких перегибов. По готовности к тушению второй человек открывает полностью кран.

Но необходимо помнить, что водой нельзя тушить электроприборы.

Пожарный шкаф должен содержаться в чистоте, иметь сигнальный красный цвет и порядковый номер.

1. Огнетушители.

Огнетушители предназначены для тушения небольшого очага пожара в труднодоступных местах. Время действия огнетушителя ограничено до 1 мин., в зависимости от его вида и вместимости баллона, поэтому действия при его использовании должны быть четкими и расчётливыми.

А сейчас поиграем и проверим, как вы запомнили то, о чём мы говорили.

 **Игра «Это –я, это- я, это все мои друзья!»**

Кто задорный и весёлый,

Верность правилам храня,

Бережёт родную школу

От огня?

(Это- я, это- я, это все мои друзья!)

Кто поджёг траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

(молчат)

Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнём недаром

Завершается пожаром?

(Это- я, Это- я, это все мои друзья!)

Кто украдкой в уголке

Жег свечу на чердаке?

Загорелся старый стол-

Еле сам живой ушёл?

(молчат)

Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят:

Школьников и дошколят?

(Это- я, это- я, это все мои друзья!)

***Крепко помните, друзья,***

***Что с огнём шутить нельзя*!**

**Учитель**. Вот теперь я вижу, что вы знаете, что с огнём шутить опасно.

А как нужно вести себя, если вдруг беда произошла?

Просмотр мультфильма .»Правила поведения детей при пожаре.»

**Шумят пусть лес и люди под гармонь,**

**И ветер пусть шумит, но только не огонь,**

 **Который тем лишь другом станет нежным,**

**Кто знает: быть с огнём нельзя небрежным**