Конспект

интегрированного занятия - развлечения

для детей старшего возраста

на тему «Чудо лес, полон сказок и чудес»

***Приоритетные образовательные области:***

- познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

***Цель:***

- уточнить представления детей о первых признаках зимы и типичном состоянии природы зимой.

***Задачи:***

***Обучающая:***

- формировать познавательный интерес;

- обогащать словарный запас детей;

- формировать диалогическую речь;

- закрепить правила поведения в лесу;

***Развивающая:***

- расширять знания о жизни зверей и птиц зимой;

- развивать слух, память, внимание, культуру восприятия, воображения, умение наблюдать, сравнивать, видеть красоту природы;

- развивать эмоциональную отзывчивость;

***Воспитывающая:***

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

- воспитывать чувство сопереживания и взаимопомощи.

***Как учитывается в развивающей предметно-пространственной***

***среде тема ННОД в ИЗО студии:***

- мольберт, магнитная дока, вырезанные снежинки, слайд презентация «Пейзажи русских художников», шапочки: мишки косолапова, ёжика не головы не ножек;

***Ход занятия***

*(звучит музыка из цикла «Времена года»)*

*Воспитатель*:

Дети, какое сейчас время года?

А как вы можете это доказать, что сейчас зима, а не осень.

*Дети*: *(приблизительные ответы детей)*

Выпал снег; речки покрылись льдом, облетели листья с деревьев, солнышко слабо греет, на улице морозно, холодно, люди одели теплые вещи, дни стали короче, а ночи длиннее, птицы улетели в теплые края.

*Воспитатель:*

Все верно: и птицы улетели в теплые края, и деревья без листьев стоят, на улице морозно, холодно и выпало много пушистого снега.

А теперь посмотрите на эту картину и скажите, чем можно заниматься зимой на прогулке?

*Дети*: *(приблизительные ответы детей)*

Кататься на коньках, на лыжах, на санках, строить крепость, лепить снеговиков.

*Воспитатель*:

А что мы видим зимой на окнах?

*Дети*: *(приблизительные ответы детей)*

Узоры (рисунки) на стекле.

Наши окна кистью белой Дед-Мороз разрисовал.

*Воспитатель:*

Снегом полюшко

одел он,

Снегом садик закидал.

Разве к снегу не привыкли?

Разве в шубу спрячем нос?

Мы как выйдем, да как крикнем: «Здравствуй, Дедушка-Мороз!»

*(Вылетает сорока - белобока)*

*Сорока - белобока*:

Последние новости!

Последние новости!

*Воспитатель:*

Сорока прилетела неспроста:

недаром ее называют «лесное радио» или «лесной почтальон».

*Сорока - белобока*:

Последние новости!

Последние новости!

Произошло чудо.

Спешите все в лес.

*(Сорока улетает)*

*Воспитатель:*

Ребята, а вы хотите узнать, что же случилось в лесу?

Тогда в путь.

*(приглашает детей пройти по тропинке на «импровизированную поляну» во время движения, поют)*

Друг за другом пойдем, по тропинке в лес пойдем,

По тропинке в лес пойдем.

Звонко песенку поем.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля Звонко песенку поем

*Воспитатель*:

Можно сесть на пенечки (стульчики) и отдохнуть.

*(дети садятся на стульчики, звучат звуки леса)*

*Воспитатель: (фрагмент видео)*

Здравствуй, лес, дремучий лес

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь - Мы свои.

*(Выходит Лесовичок Шишок)*

*Лесовичок*:

Кто в лесу моем гуляет?

Кто здесь песни распевает?

О, да это ребятишки-

Смешливые девчонки,

Забавные мальчишки.

Здравствуйте, ребята!

*Дети*:

- Здравствуйте!

Лесовичок:

Узнали, дети, вы меня?

Я Лесовичок, по прозвищу Шишок.

Кто природу губит,

С тем я очень строг.

А кто лес уважает, его оберегает,

Растения не топчет, зверюшек не тревожит,

Тот и гость желанный для меня.

*Воспитатель*:

Лесовичок, Наши ребята природу любят.

Но, что за чудо произошло в лесу?

Хотя... мы уже и сами видим.

*Дети*:

- Не облетела листва; птицы не улетели в тёплые края не выпал снег.

*Воспитатель:*

Дети, как вы думаете какое время года в лесу? ( осень)

Лесовичок! Почему у вас не наступила зима?

*Лесовичок*:

Когда Снежная Королева устроила первый снегопад в лесу, закрутила первые метели, то увидела, что звери плохо подготовились к зиме: и корма мало запасли и шубки не полиняли, не все деревья листву сбросили, жалко ей стало зверей и решила она, дать время животным, растениям хорошо подготовиться к зиме скрылась она в своём дворце и больше мы её не видели.

*Воспитатель:*

Лесовичок, я думаю, что мы с ребятами сможем вам помочь, мы позовем Снежную Королеву в лес и попросим её вступить в свои права.

Но где же находиться ледяной дворец Снежной Королевы?

*Лесовичок*:

Ледяной дворец Снежной Королевы находиться вон за той горой.

Идите через лес прямо по тропинке и она приведёт вас прямо к дворцу.

*Воспитатель*:

Спасибо тебе Лесовичок Шишок.

А нам пора в путь дорогу.

*(Дети, идя по кругу, поют)*

Мы шагаем друг за другом лесом и волшебным лугом,

Мы шагаем, не скучаем, все преграды преодолеваем:

Преодолеваем кочки, корявые пенёчки.

Все преграды мы прошли и на поляну пришли. (Дети садятся на стульчики)

*Воспитатель*:

Что ж, друзья, вы отдохните, на поляне посидите.

Кто немного помолчит для тех лес вдруг зазвучит.

*(Звучат звуки леса)*

С вами мы сейчас в лесу, крикнем вместе все «А-у-у-у»

Слышите, ребята, какой-то шум.

Кто это шумит? А знаете, что лес хозяин сторожит,

Оберегает и хранит. Постоянно ходит Леший.

*(Появляется из-за дерева Леший)*

*Леший*:

- А зовусь я - Деда Леший, будто человек одет,

Я ведь умный лесной дед. я ношу кафтан, кушак.

У меня широкий шаг, на ноги, мои дружочки,

Надеваю лапоточки я люблю пошутковать,

Петь, свистеть и хохотать или так повеселиться:

Взять и в елку превратиться. лес же для меня - мой дом,

Чтобы был порядок в нем, я слежу за всем и вас

Научить тому горазд.

*Воспитатель*:

Дети, а давайте расскажем лешему, чего нельзя делать в лесу.

*(Дети показывают картинки и читают)*

Дети:

В лесу нельзя сорить, сор весь или уносить,

Или ямку раскопать, и сор в землю закопать.

Также нужно не забыть что жуков нельзя давить,

Муравьев и пауков, можно только комаров.

Мухоморы не пинать также ветки не ломать.

*Воспитатель*:

Эти правила лесные - и не сложные такие, но нам нельзя их нарушать.

*Леший*:

Как вести себя в лесу вы знаете, но вы знаете что такое лес?

*Воспитатель.*

И об этом тебе дети расскажут.

*(магнитная доска)*

*Ребенок*:

Что такое лес? Сосны до небес,

Березы и дубы, ягоды, грибы...

Звериные тропинки, пригорки и низинки,

Мягкая трава, на суку сова.

Ландыш серебристый, воздух чистый-чистый

И родник с живой ключевой водой.

*Воспитатель:*

Лес - это дом для растений и животных

*Леший:*

- Я вижу, вы знаете много, а вот азбуку лесную точно не знаете, но я вас научу.

*(Игра «Лесная азбука»)*

Если крикну «у-у-у», значит идет охотник, его надо прогнать.

Для этого вы будете топать ногами.

Потопаем.

Если крикну «а-у-у», значит нужно показать дорогу заблудившемуся путнику.

Для этого вы будете хлопать руками по бедрам, будто сучья трещат.

Сделаем все вместе.

Если крикну «ы-ы-ы», то вы будите шуршать в листве, будто ходите по лесу. Для этого нужно потереть ладони друг о друга.

Вот так...

Сделаем все вместе.

Итак, внимание, начинаем на лесном языке разговаривать.

*(Игра)*

А теперь, присядьте на пенечки и отдохните.

*(Дети садятся на стульчики)*

*Воспитатель:*

Дедушка Леший нам было весело с тобой, но нам пора в путь за зимой к снежной королеве, мы отправляемся в путь .

Друга за руку возьмем, по тропинке в лес пойдем,

По тропинке в лес пойдем, звонко песенку поем,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля, звонко песенку поем.

*(Дети садятся на стульчики. Входит Баба Яга и ворчит)*

*Бабка-Ёжка:*

Прилетел пестрый, шапка красная, нос вострый, по стволу носом постукал, выслушал и давай дырку долбить и долбит, покою совсем не дает.

*Воспитатель*:

Здравствуйте, Бабулечка - красотуличка.

А хочешь узнать, кто тебе спать не дает?

Дети, вы узнали этого лесного жителя?

*Дети*:

- Дятел

*Ребенок:*

- Он в своей лесной палате носит пестренький халатик.

Он деревья лечит: постучит и легче.

*Воспитатель*:

А давайте дятлу поможем выдолбить дупло.

*(Игра «Ритмическое эхо»)*

*Воспитатель*:

Теперь бабуся будешь спать спокойно, но кто это так красиво поет.

*(Звучат голоса птиц)*

Бабка-Ёжка:

Это наши лесные певцы поют. Очень люблю их слушать.

*( фонограмма с пением птиц)*

*Воспитатель*:

А давайте покажем Бабе-Яге какие птицы улетают, а какие остаются зимовать.

*(Дети отбирает перелетных птиц и зимующих птиц)*

*Воспитатель*:

Ну, Бабка - Ёжка, проверяй.

Бабка-Ёжка:

Спасибо, вам дети за помощь, никогда не забуду, век буду помнить и в трудную минуту помогу.

Прощайте еееееееееееееееееееееееееее…

*(Бабка-Ёжка улетает на метле)*

*Воспитатель*:

Ледяной дворец Снежной Королевы недалеко, мы отправляемся в путь.

*(Музыкальная физминутка)*

*(под музыку «Вьюги» появляется Снежная Королева)*

*Снежная Королева:*

Кто так громко распевает,

Кто так весело поет?

*Воспитатель.*

Ваша Величество!

Мы пришли за тобой.

Пора и в лесу быть зиме и звери уже подготовились.

Сейчас они сами об этом расскажут.

*(Из-за дерева появляются медведь, заяц, еж)*

*Мишка косолапый*:

В берлогу скоро лягу спать, за осенью зима придет опять.

Пусть мне во сне приснится мед, проснусь, когда весна придет!

Заяц: Пора мне зайчику линять, пора мне шубку поменять.

Зимой быть серым не могу, меня заметят на снегу.

*Ёжик ни головы не ножек*:

Я тоже буду спать, как мишка, я поохотился за лето:

Грибы искал, мышей ловил, устал я, выбился из сил,

А для вас, мои друзья, принес подарков корзину я.

*Снежная Королева:*

Теперь я вижу, что животным будет хорошо зимой: и кормом запаслись и шубки поменяли.

Повелеваю!

Быть в лесу зиме.

Снежные ветры и вьюги закружите, зиму в лес принесите.

Покройте землю снежным одеялом.

Повелеваю!

Зимушка – зима настало твоё время.

 *(Звучит музыка метели, завывание ветра)*

*Снежная Королева:*

А вы ребятишки девчонки и мальчишки, помогите мне устроить снегопад

(дети выбирают вырезные снежинки)

*Девочка снежинка:*

Белая, узорная, звездочка-малютка,

Ты слети мне на руку, посиди минутку.

(Танец «Снежинка – пушинка»)

*Снежная Королева:*

Светло-пушистая, снежинка белая, какая чистая, какая смелая,

Дорогой бурною, легко проносится, не ввысь лазурную,

На землю просится, летит пушистая, снежинка смелая,

Какая чистя,

Какая белая.

*(Снежная Королева незаметно уходит)*

*Воспитатель*:

Вот и в лесу наступила зима.

Красиво в лесу, тихо.

Здесь много увидели, узнали, многому научились, но нам пора в детский сад, где мы с вами отведаем подарки ежика.

Давайте попрощаемся с лесом.

*Все*:

- Лес дремучий, до свиданья!

Ты расти на радость людям!

Мы дружить с тобою будем, добрый лес, могучий лес, полон сказок и чудес. *(дети выходят из зала под музыку)*