Конспект сюжетно-ролевой игры «Театр»

в старшей группе

**Цель:**

Формирование представлений детей, о труде взрослых работающих в [театре](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-teatr-v-starshei-grupe-312138.html).

**Задачи:**

• Закреплять представления детей о [театре](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-teatr-v-starshei-grupe-312138.html).

• Формировать умение применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

• Формировать положительные взаимоотношения и культуру поведения в общественных местах.

• Продолжать развивать умение выразительно передавать в речи образы героев сказки, согласовывать свои действия с другими «артистами».

• Совершенствовать умение создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

**Словарная работа:** афиша, фойе, зрительный зал, декорации, сцена, костюмер.

**Подготовка к игре:** беседы, посещение [театра](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-teatr-v-starshei-grupe-312138.html), наблюдения, чтение сказки, кукольный спектакль.

**Игровые роли:** водитель автобуса, кондуктор, кассир, продавец в цветочном магазине, работник кафе, костюмер, контролер, артисты, зрители.

**Игровой материал:** руль, автобусные билеты, сумка кондуктора, дорожные знаки «автобусная остановка» и «пешеходный переход», касса, театральные билеты, афиша, пригласительный билет, ширма, таблички «театр», «кафе», «магазин цветов», цветы в вазах и корзинах, витрина в кафе, игрушечная посуда, муляжи продуктов, [мебель](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-teatr-v-starshei-grupe-312138.html), кошельки, деньги, [стулья](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-teatr-v-starshei-grupe-312138.html) с отмеченными рядами и местом.

**Ход игры.**

**Воспитатель:** Дети, мне сегодня передали загадочный конверт. Давайте посмотрим, что в этом конверте. В этом конверте пригласительный билет на спектакль.

*Воспитатель обращает внимание детей на афишу.*

-Посмотрите, нам прислали из театра не только пригласительный билет, но и афишу. Прочитав ее, мы узнаем, что за спектакль состоится в [театре](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-teatr-v-starshei-grupe-312138.html), когда и в какое время. А если кто-то не умеет читать, то как, глядя на пригласительный билет, можно узнать о каком спектакле идет речь?

*Воспитатель предлагает детям прочитать афишу.*

- Спектакль «Репка» состоится сегодня в 15.30. Нам необходимо немедленно отправиться в [театр](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-teatr-v-starshei-grupe-312138.html), чтобы не опоздать на представление.

Распределение ролей всей игры.

-Мы отправляемся в театр! На чем мы можем туда добраться? (На автобусе) .

Автобус нас уже ждет (*воспитатель предлагает кому- либо из детей роль водителя и кондуктора) .*

-Что нам нужно приобрести, чтобы попасть на просмотр спектакля? (Театральные билеты). Сегодня кассиром будет… *(назначается желающий ребенок) .*

-А как вы думаете, чем можно занять свободное время до начала спектакля? (Пройти в кафе, попить чай, кофе, сок, съесть мороженное, пирожное и т. д., посидеть в фойе, прочитать программку, журналы.)

*Воспитатель предлагает роль работника кафе.*

-Как можно отблагодарить артистов после просмотра спектакля?

(Аплодисментами, крикнуть «браво! », подарить цветы) .

*Воспитатель предлагает роль продавца цветов.*

Артистами [театра](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-teatr-v-starshei-grupe-312138.html) сегодня будут… *(назначаются желающие 6 детей)*.

-Для чего нужен костюмер? Кто бы хотел сыграть эту роль? *(Назначается желающий ребенок) .*

-А остальные дети будут выполнять роль посетителей кафе, магазина цветов, [театра](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-teatr-v-starshei-grupe-312138.html).

- И вот пришло время нам отправиться в [театр](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-teatr-v-starshei-grupe-312138.html). Водитель и кондуктор, займите свои места в автобусе, а мы идем на автобусную остановку *(воспитатель обращает внимание на то, что дети правильно переходят дорогу по пешеходному переходу)*. В автобусе дети расплачиваются с кондуктором, получают от него билеты и едут до остановки «Театр». Выходя из автобуса проездные билеты, выбрасывают в урну для мусора.

Пройдя по [театру](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-teatr-v-starshei-grupe-312138.html), воспитатель предлагает детям приступить к выполнению своих ролей. Продавец идет в магазин цветов, кассир в кассу, работник кафе идет обслуживать посетителей, артисты театра идут в костюмерную, зрители покупают билеты, цветы, идут в кафе, сидя в фойе, читают журналы. Водитель автобуса и кондуктор присоединяются к ним.

После второго звонка зрители начинают занимать места в зале в соответствии с театральными билетами, где указаны ряд и место. Билеты проверяет контролер. К ним присоединяются продавец цветов, работник кафе, кассир, костюмер. Они также купили себе билеты.

Начинается представленье.

**Сказка «Репка».**

**Сказочник:** Посадил дед репку *(дед садит репку и уходит)*.

Выросла репка большая-пребольшая. Вот такая, замечательная! И пора ее из грядки вы-тас-ки-вать *(выходит дед репку тянуть)*.

Стал дед репку из земли тащить: тянет - потянет, вытянуть не может. Вытянуть не может, кто ж ему поможет? Дед не огорчается, к бабке обращается. Призадумался дед и позвал бабку.

**Дед:** (бабке)

Помоги мне, бабка, пожалуйста, репку тянуть, я сам не справлюсь.

**Бабка:** *(удивленно)*

Репку не можешь вытянуть? Сейчас помогу.

**Сказочник:** Бабка за дедку, дедка за репку. Ухватились крепко. Репка – то упрямица, из земли не тянется! Вытянуть не могут. Кто же им поможет? Призадумалась бабка: «Не обманул дедка, и впрямь тяжела репка». Бабка внучку позвала.

**Бабка:** Внученька моя дорогая. помоги нам с дедкой репку вытянуть.

**Сказочник:** Внучка недолго собираясь, подбежала к бабке и дедке. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Ухватились крепко. Тянут – потянут, тянут – потянут… вытянуть не могут! Надо звать подмогу. Тут уж думает внучка: «Нам троим не справиться». И позвала внучка собачку Жучку.

**Внучка *(Жучке) :*** Жучка, Жученька, помоги нам с бабкой и дедкой репку вытянуть.

**Сказочник:** Прибежала к ним Жучка. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Ухватились крепко, крепко. Тянут – потянут, тянут – потянут… вытянуть не могут! Надо звать подмогу.

Думала, думала Жучка и позвала на помощь кошку…

Прибежала кошка, села на дорожку.

**Жучка *(кошке)*:** Эй, лежебока – кошка, помоги, пожалуйста, нам репку вытащить.

**Сказочник:** Потянулась лениво кошка, но Жучке решила помочь. Подошла и взялась за Жучку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Ухватились крепко. Тянут – потянут, вытянуть не могут! Надо звать подмогу. Очень все стараются, нет, не получается!

Позвала коша мышку…

**Кошка *(мышке)*:**

Мышка – норушка, помоги нам, пожалуйста, репку вытянуть.

**Сказочник:** Мышка подбежала. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Ухватились крепко, крепко. Тянут – потянут, тянут – потянут, тянут – потянут… и… вытянули репку! Вытянули репку!

Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец!

*(После просмотра спектакля дети хлопают, кричат «Браво! », дарят «артистам» цветы, когда «артисты» выходят на поклон.)*

-А сейчас я предлагаю фотосессию с артистами [театра](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-teatr-v-starshei-grupe-312138.html).

- Ребята, где мы сегодня были? Какой спектакль смотрели? Вы все хорошо справились со своими ролями: были вежливы, правильно вели себя в общественных местах, старались выразительно передавать в речи образы героев сказки. Сегодня мне очень понравилось, как вы [играли](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-teatr-v-starshei-grupe-312138.html). А сейчас мы снова идем на автобусную остановку и отправляемся назад, в детский сад.

Водитель и кондуктор, займите свои места в автобусе, а мы идем на автобусную остановку.