**Картотека пальчиковых игр**

**Игры для детей 2-3 лет**

**«Ладушки».**

Ладушки-ладошки *вытягивают руки вперед, поворачивают*

У ребяток-крошек *ладони вверх-вниз.*

Кашку варили *водят указательным пальцем одной руки по*

Кукол кормили *ладони другой.*

Так! *Вытягивают руки вперед ладонями вверх*

Ладушки-ладошки *поворачивают ладони вверх-вниз.*

У ребяток-крошек

Молотком стучали, *стучат кулачками друг о друга.*

Гвозди забивали.

Так!

**«Утенок».**

Во дворе утенок жил, *прикасаются всеми пальцами руки к*

*большому пальцу и раскрывают*

*ладони («утенок открывает клюв») .*

Рыбку он ловить любил. *прижимают ладони друг к другу и качают*

*ими из стороны в сторону («рыбка») .*

**«Осень».**

Осень, осень к нам пришла

И в подарок принесла:

Листик клена, *загибают пальцы по очереди,*

Лист березы, *начиная с мизинца*

Лист осины,

Лист дубка,

Чудо-осень! Хороша! *распрямляют пальцы и вращают кисть.*

**«Флажок».**

Я в руке флажок держу *четыре пальца (указательный, средний,*

*безымянный, мизинец) вместе, большой*

*опущен вниз; тыльная сторона ладони к себе.*

И ребятам им машу.

**«Сорока».**

Сорока-белобока *указательный палец правой руки делают*

*круговые движения по ладошке левой.*

Кашу варила,

Деток кормила.

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала, *правой рукой загибают по очереди пальцы левой*

*руки, начиная с мизинца.*

А этому не дала! *Большой палец поднимается вверх.*

**«Дружат наши дети…»**

Дружат наши дети,  *пальцы правой руки по очереди постукивают по*

*тем же пальцам левой руки, начиная с большого.*

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

**«Прятки».**

В прятки пальчики играли

И головки убирали,

Вот так, вот так,

Так головки убирали. *Сжимание – разжимание кулачка в воздухе.*

**«Рыбки».**

Рыбки весело плескались

В чистой светленькой реке.  *ладошки как бы ударяют по воде.*

То сожмутся, разожмутся,

*пальчики сжимаются в кулачок,*

*разжимаются.*

То закружатся в воде. *винтообразные движения кистью.*

**«Этот пальчик…»**

Этот пальчик – дедушка, *загните большой палец.*

Этот пальчик – бабушка, *загните указательный палец*.

Этот пальчик – папочка, *загните средний палец.*

Этот пальчик – мамочка, *загните безымянный палец.*

Этот пальчик – я, *загните мизинец.*

Вот и вся моя семья! *вращайте кисть, разведя пальцы в стороны.*

**«Ёжик».**

Что ж ты, ёж, такой колючий?

Это я на всякий случай:

Знаешь, кто мои соседи –

Лисы, волки и медведи. *Соединить ладошки, выставить прямые*

*пальцы вверх и расставить в стороны.*

**«Раз, два»**

Раз, два, раз, два,  *Ударять по столу поочередно правой и*

*левой руками;*

Очень медленно сперва. *одно слово – один удар;*

А потом, потом, потом *количество ударов равно количеству*

*слогов в слове.*

Все бегом, бегом, бегом.

**«Очки».**

Бабушка очки надела

И на внучку посмотрела. *Большой палец правой и левой руки вместе с*

*остальными образуют колечко; колечки*

*поднести к глазам.*

**«Шарик».**

Надуваем быстро шарик;

Он становится большой*. Все пальчики обеих рук в «щепотке» и*

*соприкасаются кончиками, постепенно*

*принимая форму шара.*

Вдруг шар лопнул, воздух вышел-

Стал он тонкий и худой*. Пальчики принимают исходное положение.*

**«Посчитаем».**

Поднять кисть руки вверх, широко раздвинуть пальцы.

Раз-два-три-четыре-пять!

Будем пальчики считать –  *Поочередно сгибать пальцы в кулачок,*

*начиная с большого.*

Крепкие, дружные,

Все такие нужные…

**«Рыбка».**

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть. *Движения ладошками слева направо и*

*наоборот.*

Рыбка, рыбка, озорница, *Делать махи кистями как бы «ударяя по воде».*

Мы хотим тебя поймать *Хлопок в ладоши.*

**«Мяч».**

Мой весёлый круглый мяч,  Одной рукой бьём по воображаемому мячу.

Щёки круглые не прячь!       Смена рук.

Я тебя поймаю,                     Двумя руками, соединив одноимённые пальцы,

показываем мяч.

В ручках покатаю!               Покатали воображаемый мяч между ладоней.

**«Лес».**

Здравствуй, лес,                  Поднять обе руки ладонями к себе, широко

расставить пальцы.

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

**«Капуста».**

Мы капусту рубим-рубим, *Движения прямыми ладонями вверх-вниз*

Мы капусту солим-солим, *поочерёдное поглаживание подушечек пальцев*

Мы капусту трём-трём, *потирать кулачок о кулачок*

Мы капусту жмём-жмём.  *сжимать и разжимать кулачки.*

**«Пять пальцев».**

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев, *ритмично сжимают и разжимают*

Чтоб хватать и чтоб пилить, *кулачки*

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их не трудно сосчитать: *по очереди выпрямляют пальцы,*

Один, два, три, четыре, пять. *начиная с мизинца.*

**«Повстречались».**

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу». *Соединять одноименные*

Два щенка: «Ав – ав». *пальцы*

Два жеребёнка: «И-го-го»

Два тигренка: «Р-р-р»

Два быка: «Му-у».

Смотри, какие рога! *Показать рога указательными пальцами*

**По грибы.**

Один, два, три, четыре, пять,   
Мы идём грибы искать! *попеременно сгибать пальцы, начиная с*

*мизинца*Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл.   
Этот пальчик чистить стал.   
Этот пальчик всё съел,   
Оттого и потолстел.

**Кто приехал.**

Кто приехал? Мы, мы, мы. Хлопать кончиками пальцев.Мама, мама, это ты? Да, да, да. Хлопать кончиками больших и

указательных пальцев.Папа, папа, это ты? Да, да, да. Большие и средние пальцы.  
Братец, братец, это ты? Да, да, да. Большие и безымянные пальцы.  
Ах, сестричка, это ты? Да, да, да. Большие пальцы и мизинцы.

**Дождик капает.**

Дождик капает, Дождик капает.  
Кап -кап-кап. Кап-кап-кап. Пальчики обеих рук постукивают по столу.

**Пальчик-мальчик.**

Пальчик-мальчик, где ты был? *Показать большие пальцы рук.*

- С этим братцем в лес ходил, *Поочередно соединять большие*

С этим братцем щи варил, *пальцы с другими.*

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

**Рисовали.**

Мы сегодня рисовали, *Плавно поднять руки перед собой,*

Наши пальчики устали. *Встряхивать кистями.*

Наши пальчики встряхнем,

Рисовать опять начнем.

**Игры для детей 3-4 лет**

**«Это я».**

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот. *Показывают части тела*

Там спинка. Тут живот. *соответственно тексту.*

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох устали вытрем лоб!

**«Перчатка».**

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю. *Поглаживают по очереди одной рукой другую,*

*как будто надевают перчатки.*

Сосчитайте-ка ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять. *Загибают пальчики*

**«Репка»**

Тянут, тянут бабка с дедкой *Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги*

Из земли большую репку:

Вот пришла бы наша внучка,

Помогла б собачка Жучка.

Где же кошка, мышка – крошка? *Одноимённые пальцы прикасаются*

*друг к другу.*

Хоть держалась крепко,

Вытянута репка.

**«Ёлочка».**

Перед нами ёлочка. *Пальцы переплетены, большие подняты вверх.*

Шишечки, иголочки, *Кулачки, «иголочки»- раздвинуть пальцы.*

Шарики, фонарики, *Ладошки держать «ковшиком».*

Зайки и свечки, *«Зайчики» - указательные пальцы.*

Звёзды, человечки. *Ладошка в виде звезды, «человечки» - походить*

*пальчиками.*

**«Есть у каждого свой дом».**

*Дети загибают  на обеих руках пальцы: по одному пальцу на каждое двустишье.*

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надёжный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, травы

 Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосёт там лапу.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло уютно в нём

**«Помощник».**

Посуду моет наш Антошка,

Моет вилку, чашку, ложку, *Потирать ладошки друг об друга («мыть*

*посуду»).*

Вымыл блюдце и стакан

И закрыл покрепче кран. *Разгибать пальцы из кулачка,*

*начиная с мизинца. Выполнять*

*имитирующие движения.*

**«Стирка».**

*Дети выполняют движения соответственно тексту.*

Мы белье стирали,

В речке полоскали,

Выжали, развесили,

То-то стало весело! *Крутят ладошками с растопыренными*

*пальцами*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Алые цветки»**  Наши алые цветки  Распускают лепестки.   Ветерок чуть дышит,  Лепестки колышет.  Наши алые цветки  Закрывают лепестки,  Тихо засыпают,  Головой качают. | .  *Ребенок соединяет ладони в форме тюльпана.*  *Ребенок медленно раскрывает пальцы.*  *Ребенок плавно покачивает кистями рук из стороны в сторону.*  *Ребенок медленно закрывает ладошки, имитируя форму цветка.*  *Ребенок произвольно покачивает «головкой цветка».* |

**Лодочка.**

Две ладошки прижму *Соединить ладони лодочкой*

И по морю поплыву. *и выполнять волнообразные движения.*

Две ладошки, друзья, -

Это лодочка моя.

Паруса подниму, *Ладони поставить вертикально.*

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам *Имитировать движения рыбок.*

Плывут рыбки тут и там.

**Пальчики.**

Мои пальчики расскажут, *Хлопают в ладоши с растопыренными*

Что умеют – все покажут. *пальцами.*

Их пять на каждой руке. *Одноименные пальцы соприкасаются друг* Все сделать смогут, всегда помогут. *с другом.*

Они на дудочке играют, *Выполняются движения в соответствии с*

Мячик бросают,

Белье стирают, *текстом.*

Пол подметают,

Щиплют, ласкают –

Пять и пять моих ловких пальчиков. *Показываются ладони с*

*растопыренными пальцами.*

**Пирог.**

Тесто ручками помну, *Сжимают и разжимают ладони.*

Пирог я сладкий испеку. *Круговые движения ладонями.*

Серединку смажу джемом,  *Водят ладошками по плоскости*

А верхушку сладким кремом, *стола.*

И кокосовою крошкой *Имитируют посыпание пальчиками.*

Я присыплю пирог немножко,

А потом чай заварю, *Ладошками изображают чашку с чаем.*

В гости друга приглашу.

**Гномы.**

Гномы гостей приглашали. *Ладошки сжаты в кулачки.*

Гномы гостей угощали. *Поочередно разгибаются пальчики.*

Каждому гостю досталось варенье.

Пальчики склеило то угощение, *Одноименные пальцы прижимаются*

Плотно прижалась ладошка к ладошке, *друг к другу.*

Гости не могу взять даже ложки! *Ладошки плотно прижимаются друг к*

*другу.*