**Конспект занятие в старшей группе «Музыкальный магазин»

Программное содержание:**
Углублять знания детей о видах музыкальных инструментов и их разнообразии.
 Продолжать учить играть в ансамбле простой и сложный ритмический рисунок.
Обогащать словарный запас детей. **Материал:** Иллюстрации, дидактическая игра, музыкальные инструменты,презентация «Музыкальные инструменты». **Ход занятия:
Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, дети! (Ответы детей). Я очень рада нашей встрече! Сегодня я вас хочу пригласить в прекрасную страну музыкальных звуков – музыкальный магазин. Там можно увидеть и купить много интересного, всё то, что связано с музыкой: ноты песен, портреты композиторов, музыкальные игры, иллюстрации с изображением инструментов, а также музыкальные инструменты, на которых даже можно поиграть. Но перед тем, как отправиться в магазин я предлагаю вам отгадать загадку.Он играет на баянеНа рояле, на гитаре.Он известнейший талантКто же это? **(Музыкант) .**А вы, хотите попробовать себя, в роли музыкантов? (Ответы). Скажите, какие виды музыкальных инструментов, вам знакомы? (Ответы). Объясните, почему инструменты называются, духовые? (Ответы). А почему инструменты называются струнные? (Ответы). А теперь объясните, почему инструменты называют ударными? (Ответы) .Что ж теперь смело можно отправляться в магазин. А в роли продавца мы попросим выступить воспитателя.Воспитатель: (звенит колокольчиком)Динь – динь – динь,Динь – динь – диньОткрываем магазин!Проходите, проходитеНа витрину посмотрите.Инструменты разные –Все они прекрасные. **Музыкальный руководитель:**Вот инструменты – духовые,Они медные, большие.Тот, кто хочет на них поиграть –Должен подуть и кнопки нажать. **Показ иллюстраций, беседа .**Гитара, гусли, арфа – недотрогаИмеют струн довольно много.Кто желает поиграть,Должен струны пощипать. **Показ иллюстраций, беседа .**Барабаны, бубны, ксилофоны,Колокольчики, металлофоны –Их - то трясут, то сильно бьют,Не зря ударными зовут, **Воспитатель:** Вот купите звонкий бубен, **Музыкальный руководитель:** С ним сейчас играть мы будем! **Воспитатель:**
Что ж вставайте в круг скорей
Поиграем веселей! **«Игра с бубном»** . **Музыкальный руководитель:** Ребята, сейчас вы играли на одном музыкальном инструменте и вас можно назвать солистами.
 «Соло» означает единственный, а музыкант, который играет на инструменте – солист, А когда играют два инструмента как говорят? (Ответы). Я хочу предложить вам сесть и сыграть на двух инструментах сразу знакомую песенку. (Дети садятся). **«Лесенка» музыка Е. Тиличеевой (дуэт)
Музыкальный руководитель:** Ребята, а если играют на трёх инструментах, то ансамбль называют «трио». (Повторяют). Давайте поучимся играть на трёх инструментах. **Воспитатель:**
Треугольник получайтеИ ещё на нём сыграйте! **«На лыжах» музыка Е. Тиличеевой (трио)
Музыкальный руководитель:** А сейчас я хочу вас познакомить ещё с другими видами музыкальных инструментов, которые называют – клавишные. Как вы думаете, какие инструменты можно так называть? (Ответы) .В инструменте этом тоже, очень много струн,Бьёт по струнам осторожно молоток – игрун.Много клавиш чёрно – белых, крышка и педаль,На спине крыло большое, это же рояль!Рояль и пианино относятся к ударным клавишным инструментам.
 **Показ иллюстрации, объяснение.**Есть ещё один вид музыкальных инструментов, их называют - клавишные духовые.Меха раздуваются –Звуки появляются.Гармонь, аккордеон, баянИ прародитель их – орган. **Показ иллюстрации, объяснение .
Музыкальный руководитель:** Для того, чтобы вы хорошо запомнили все виды музыкальных инструментов мы поиграем в игру. **Дидактическая игра: «Музыкальные инструменты»**карточки с видами музыкальных инструментов **Воспитатель:**
В магазине здесь для васФильм рекламный есть как раз! **Презентация «Музыкальные инструменты».
Исполнения детей на музыкальных инструментах.
Музыкальный оркестр
Музыкальный руководитель:** Сколько музыкантов – столько и талантов!
**Итог занятие. Прощание с детьми.
Дети прощаются и выходят из зала .**

 ****