**Образовательная область: «Художественно эстетическое развитие», направление Изобразительное искусство; развитие продуктивной деятельности и детского творчества. Рисование.**

Литература: «Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа». Н.Н.Леонова

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Тема** | **Цель** | **Страница** | **Дополнения и**  **изменения** |
| **месяц** | **неделя** |
| **Сентябрь** | 1 | Веселые картинки  (потешки) | Задачи: ознакомить с книжной графикой на примере иллюстраций Ю.Васнецова; вызвать интерес к рассматриванию картинок в детских книжках; развивать эстетическое восприятие. | 33 |  |
| 2 | Волшебные карандаши  (Знакомство с карандашами) | Задачи: ознакомить с карандашами и бумагой; вызвать интерес к процессу рисования карандашом; способствовать развитию умений правильно держать карандаш в руке тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сжимая сильно, левой рукой придерживать лист бумаги; подводить к пониманию того, что линии, проведенные карандашом, могут что-то изображать; воспитывать интерес к продуктивной деятельности. | 34 |  |
| 3 | Волшебная кисточка  (знакомство с красками и кистью) | Задачи: вызвать интерес к рисованию красками; способствовать развитию умений правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать; дать представление о необходимости беречь изобразительные материалы. | 36 |  |
| 4 | Кисточка танцует | Задачи : знакомить с кисточкой как художественным инструментом, с красками как художественным материалом; продолжать способствовать развитию умений держать кисть ; вызвать интерес к освоению техники рисования кисточкой; развивать координацию в системе «глаз- рука» | 38 |  |
| **Октябрь** | 1 | Осень  (коллективное сюжетное рисование) | Задачи : дать представление о времени года- осень, ее признаках; формировать эмоциональное отношение к образу осени; способствовать развитию умений ритмично, мазками рисовать листья с использованием приема примакивания; создать условия для экспериментирования с кисточкой; побуждать использовать метод сотворчества; способствовать развитию умений коллективно создавать образ природы. | 39 |  |
| 2 | Красивые листочки  (нетрадиционное рисование) | Задачи : вызвать интерес к созданию изображения способом принт (печать); расширять представления о красках как художественном материале; учить наносить краску на листья (держать за черешок о окунать в ванночку), прикладывать их к фону окрашенной стороной; развивать чувство цвета и формы; воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы. | 41 |  |
| 3 | Ветерок | Задачи : показать способы создания образа «танцующего» ветра; продолжать способствовать формированию умений рисовать кисточкой - проводить свободные хаотичные линии; дать представление о технике рисования «по- мокрому»; создать условия для экспериментирования с линией как средством выразительности; ознакомить с синим цветом; развивать глазомер, ориентироваться на листе бумаги, не выходить за его пределы при рисовании; формировать интерес к продуктивной деятельности. | 43 |  |
| 4 | Осенний дождь!  (сюжетное рисование) | Задачи: расширять представления о признаках осени; способствовать развитию умений рисовать осенний дождь цветными карандашами; закреплять умения держать карандаш в руке, регулировать силу нажима, формировать интерес к продуктивной деятельности. | 44 |  |
| **Ноябрь** | 1 | Картошка для зайчат | Задачи : вызвать интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; дать понятие об овощах; продолжать знакомить с предметами круглой формы; способствовать развитию умений рисовать предметы круглой формы ( картофель); вызвать интерес к рисованию красками; способствовать формированию навыков правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать; воспитывать интерес к результатам собственного труда. | 46 |  |
| 2 | Красивый коврик  (декоративное рисование) | Задачи : вызвать интерес детей к украшению коврика; побуждать к рисованию прямых линий слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно, правильно пользоваться краской: хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать ее; формировать умение рисовать краской аккуратно, не заходя на те места, где уже нарисовано; развивать восприятие цвета. | 48 |  |
| 3 | Красивые тарелочки  (декоративное рисование)  (Мониторинг) | Задачи : познакомить с декоративным рисованием ; побуждать украшать предметы круглой формы (тарелочка) с помощью приема примакивания кистью, располагать изображение по всей форме. (Наблюдение за продуктивной деятельностью ) | 46 |  |
| 4 | Витамины на кустиках  (модульное рисование,  нетрадиционное)  (Мониторинг) | Задачи : дать представление о витаминах; способствовать развитию умений создавать ритмические композиции на тему «Витамины (ягодки) на кустиках»; формировать умение рисовать нетрадиционным способом (с помощью ватных палочек); развивать чувство ритма и композиции; формировать интерес к природе и отображению ярких впечатлений, к продуктивной деятельности.(Выявить уровень назначения карандашей и фломастеров, кисти, красок и умения ими пользоваться) | 51 |  |
| **Декабрь** | 1 | Разноцветные шарики для Винни - Пуха  (предметное рисование) | Задачи : продолжать знакомить с круглой формой; знакомить с цвет. Продолжать знакомить с круглой формой; знакомить с цветами (красный, зеленый, синий, желтый) ; побуждать рисовать красками воздушные шары круглой формы способом «от пятна»; развивать чувство цвета и глазомер, координацию в системе «глаз- рука». | 53 |  |
| 2 | Полотенца для кукол (декоративное рисование) | Задачи : продолжать знакомить с цветом; побуждать рисовать узоры из прямых линий на длинном прямоугольнике; показать зависимость узора (декора) от формы и размеров изделия («полотенца»); совершенствовать технику рисования кистью; развивать чувство цвета и ритма; формировать интерес к декоративному искусству. | 55 |  |
| 3 | Украшаем елочку (нетрадиционное рисование) | Задачи: дать представление о новогоднем празднике, елочных игрушках; продолжать знакомить с техникой работы печаткой, показать способ получения отпечатка; развивать целостность восприятия; тренировать мускулатуру пальцев; формировать интерес к процессу продуктивной деятельности, ее результату. | 57 |  |
|  | 4 | Новогодний серпантин (коллективное рисование) | Задачи : расширять представления детей о новогоднем празднике ,его атрибутах; способствовать развитию умений свободно проводить линии различной конфигурации (волнистые, спиралевидные, с петлями), разных цветов (красного, синего, желтого, зеленого); раскрепощать руку; формировать умение рисовать красками. | 59 |  |
| **Январь** | 2 | Зимний лес  (сюжетное рисование) | Задачи : обратить внимание детей на красоту зимнего леса; дать представление о белом цвете; отличать белый цвет от других и называть его; продолжать способствовать формированию навыков рисования кисточкой способом примакивания ; закреплять умения правильно держать кисть, набирать краску на ворс; развивать речь и мышление | 61 |  |
| 3 | Хвойный лес  (предметное рисование) | Задачи : расширять представления детей о зиме, создание условий для выполнения изображения, состоящее из сочетания линий; формировать умение создавать композицию. | 63 |  |
| 4 | Снеговик  (предметное рисование) | Задачи: расширять представления детей о зиме, дать понятие о величине (большой - маленький), форме (круглая); рассказать о снеговике; упражнять в закрашивании округлых форм ; помогать изображать снеговика, используя доступные средства выразительности (цвет, величина); продолжать развивать умение работать с красками , закреплять понятие о белом цвете; воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу | 64 |  |
| **Февраль** | 1 | Угощайся , зайка!  (раскрашивание в книжках – раскрасках) | Задачи : способствовать развитию умений -раскрашиванию контурных картинок в книжках – раскрасках; вызвать интерес к обыгрыванию и дополнению контурного рисунка – изображение по своему желанию любого угощения для персонажа (зернышки и червячки для птички, морковка для зайчика, конфетка для мишки) ; продолжать способствовать развитию навыков рисования (рисовать кистью – вести по ворсу , не выходя за пределы контура , вовремя набирать краску ; закрепить технику и правила пользованию кистью ); развивать восприятие ; воспитывать интерес к рисованию красками , аккуратность, самостоятельность. | 67 |  |
| 2 | Курочка Ряба  (предметное рисование) | Задачи : вызвать у детей интерес к русской народной сказке; инсценируя знакомую детям сказку, вызвать у них желание повторять вслед за персонажами отдельные слова и фразы; способствовать формированию интонационной выразительности речи; продолжать способствовать развитию умений рисовать цветными карандашами; (помогать круговыми движениями изображать яичко для деда с бабой); формировать интерес к книжным иллюстрациям. | 69 |  |
| 3 | У котика усы  (предметное рисование) | Задачи : помогать дорисовывать коту усы путем ритмичного проведения горизонтальных линий на близком расстоянии друг от друга; продолжать формировать умение работать с изобразительными материалами; работать с незавершенной композицией. | 71 |  |
| 4 | Машина, пароход и самолет | Задачи : создавать условия для обучения дорисовывания на изображениях предметов недостающих деталей округлой формы; понимать содержание стихотворения; продолжать способствовать формированию умений рисовать красками , правильно держать кисть в руке. | 72 |  |
| **Март** | 1 | Цветок для мамочки  (декоративное рисование) | Задачи : вызвать желание нарисовать цветок в подарок маме на 8 марта; ознакомить со строением цветка; выделять части цветка (серединка и лепестки на венчике, стебель и листик); побуждать раскрашивать изображение красками разного цвета; упражнять в технике рисования гуашевыми красками ; знакомить с понятиями «один-много», «часть- целое» на примере цветка; поощрять заботливое отношение к маме, желание ее порадовать. | 74 |  |
| 2 | Сосульки  (сюжетное коллективное рисование) | Задачи : вызвать интерес к изображению сосулек, к совместному творчеству; способствовать развитию формообразующих движений (проводить вертикальные линии разной длин ); продолжать создавать уловия для формирования умений рисовать кистью и гуашевыми красками; развивать чувство цвета, формы и ритма; воспитывать интерес к природе; побуждать передавать свои впечатления в ассоциативных образах с помощью доступных изобразительно- выразительных средств. | 76 |  |
| 3 | Солнышко  (предметное рисование) | Задачи : вызвать интерес к изображению весеннего солнышка; сочетать в одном образе разные формы и линии; рисовать большой круг и несколько прямых линий- лучей; упражнять в рисовании кистью (рисовать всем ворсом, двигать по окружности и в разных направлениях); способствовать формированию умений замыкать линию в кольцо; создавать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности ; развивать чувство формы и цвета. | 78 |  |
| 4 | Апельсин и мандарин  (предметное рисование) | Задачи : вызвать интерес к фруктам; расширять представления детей о величине (большой - маленький), форме (круглая); рисовать и закрашивать кистью округлые формы большого и маленького размера; способствовать закреплению умения правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть; формированию способности осознанно переключать внимание; развивать речь и мышление. | 80 |  |
| **Апрель** | 1 | Лошадка  (декоративное рисование) | Задачи : воспитывать любознательность, интерес, желание рассматривать народные игрушки (картинки), умение понимать настроение, выраженное в народной игрушке, способность внимательно рассматривать народную игрушку, способствовать развитию умений правильно держать ватную палочку, обмакивать ее в краску, ритмично наносить точки, ориентироваться в пространстве; приобщать к пониманию средств выразительности изображению (яркость: насыщенный, светлый; цвета: желтый, зеленый); воспитывать бережное отношение к народной игрушке; способствовать возникновению первых ценностных ориентаций, эмоциональной отзывчивости (народной игрушкой надо любоваться, она радует нас, украшает наше жилище). | 81 |  |
| 2 | К нам матрешки пришли | Задачи : продолжать знакомить с народной игрушкой; побуждать находить по просьбе педагога предметы, одинаковые по конфигурации, но различные по величине; закреплять понятия «много», «один»; продолжать создавать условия для обучения различать четыре цвета (красный , синий, зеленый, желтый), правильно держать фломастер (карандаш), в процессе рисования использовать фломастеры разных цветов; формировать навык соотнесения предметов по цвету; продолжать развивать мелкую моторику; закреплять умение аккуратно закрашивать изображение в одном направлении- сверху вниз (справа налево), не заходя за контур, обогащать лексический запас детей словами: матрешка, игрушка, краска, кисточка. | 83 |  |
| 3 | Норка для мышонка | Задачи : продолжать способствовать развитию умений пользоваться карандашом, закрашивать готовое графическое изображение на бумаге; раскрепощать рисующую руку; правильно держать карандаш в руке, регулировать силу нажима; воспитывать нтерес к продуктивной деятельности, отзывчивость и доброту. | 87 |  |
| 4 | Водоросли в аквариуме  (предметное рисование) | Задачи : Способствовать развитию формообразующих движений (проводить вертикальные линии сверху вниз в ограниченном пространстве); правильно держать карандаш тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сжимая сильно. Работать с незавершенными изображениями; развивать умения различать и называть цвет (зеленый, коричневый), форму (круглая), величину (длинный , короткий). | 88 |  |
| **Май** | 1 | Вот какой у нас салют!  (нетрадиционное рисование) | Задачи : вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом и другими детьми; создать условия для экспериментирования с разными материалами; продолжать освоение способа «принт» (печать); создать условия для обучения -рисовать нетрадиционным способом- ставить отпечатки тряпочкой, ватным тампоном, пробкой; вызвать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в рисунке доступными изобразительно- выразительными средствами. | 91 |  |
| 2 | Божья коровка  (предметное рисование) | Задачи : вызвать интерес к насекомым, дать представление о божьей коровке; рисовать, божью коровку, работать с незавершенной композицией- дорисовывать божью коровку на готовом зеленом листочке; совершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования- кисточку и ватную палочку; способствовать развитию чувства формы и цвета; вызвать эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке; побуждать откликаться на красоту природы, понимать ее хрупкость, желание ее оберегать. | 93 |  |
|  | 3  4 | Цветочная полянка  (мониторинг) | Задачии : выявить уровень знания назначения карандашей и фломастеров , кисти, красок, и умениями ими пользоваться.(наблюдение за продуктивной деятельностью детей) | 96 |  |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», направление Изобразительное искусство; развитие продуктивной деятельности и детского творчества. Рисование**

Литература: «Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Вторая младшая группа». Н.Н.Леонова

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Тема** | **Цель** | **Страница** | **Дополнения и**  **изменения** |
| **месяц** | **неделя** |
| **Сентябрь** | 1  2 | Волшебные карандаши  (мониторинг) | Цели: знакомство с карандашами и бумагой; выявление уровня знаний о карандашах; развитие умения ими пользоваться.  Задачи: познакомить детей с карандашами и бумагой; вызвать интерес к процессу рисования; выявить умения правильно держать карандаш в руке.(наблюдение за продуктивной деятельностью детей) | 40 |  |
| 3 | Подарим нашему помощнику воспитателя красивые ведра  (предметное рисование) | Цели:рисование кистью; закрепление знания основных цветов.  Задачи: создавать условия для обучения :рисовать кистью ведра, набирать необходимое количество гуаши; закреплять знание основных цветов; развивать эстетическое восприятие; воспитывать уважение к труду взрослых. | 43 |  |
| 4 | Осень  (коллективное сюжетное рисование) | Цель: знакомство с осенью; рисование осенних листьев.  Задачи: познакомить детей с признаками осени; вызвать эмоциональное отношение к образу; побуждать ритмично рисовать мазками листья в определенных местах ( на деревьях, земле), использовать метод сотворчества; формировать умение создавать образ природы коллективно. | 45 |  |
| **Октябрь** | 1 | «Однажды хозяйка с базара пришла…»  (подгрупповое сюжетное рисование) | Цель: знакомство с овощами, предметами круглой и овальной форм.  Задачи: продолжать знакомить детей с круглой и овальной формами; передавать особенности формы предмета в рисунке, рисовать по подгруппам; закреплять знания детей об овощах; название, форма, цвет, назначение; вызвать интерес к деятельности взрослых при покупке овощей на базаре. | 46 |  |
| 2 | Дети любят рисовать  (рисование по замыслу) | Цели: обучение сочинению рисунков под музыку.  Задачи: слушать музыку, побуждать создавать под музыку рисунки по замыслу, самостоятельно повторять ранее полученные сведения о технических приемах изображения; формировать умение работать с красками и кистью; вызвать интерес к занятию. | 48 |  |
| 3 | Красивый полосатый коврик  (декоративное рисование) | Цель: декоративное украшение коврика.  Задачи: создавать условия для обучения :детей украшать коврик, рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно, правильно пользоваться краской: хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать ее; формировать умение рисовать краской аккуратно, не заходя на те места, где уже нарисовано; развивать восприятие цвета; закреплять знания о цвете. | 49 |  |
| 4 | Разноцветные шарики для Винни- Пуха  (предметное рисование) | Цель: рисование предметов овальной формы.  Задачи: создавать условия для обучения: рисовать воздушные шары овальной формы красками; развивать чувство цвета и глазомер, координацию в системе «глаз- рука» | 51 |  |
| **Ноябрь** | 1 | Красивые тарелочки  (декоративное рисование) | Цель: украшение предметов круглой формы.  Задачи: познакомить с декоративным искусством; украшать предметы круглой формы (тарелочка) приемом примакивания кистью, располагать изображение по всей длине. | 53 |  |
| 2 | Осенний дождь  (сюжетное рисование) | Цель: знакомство с признаками осенней дождливой осенней погоды; создание композиции.  Задачи: продолжать знакомить детей с признаками осени; рисовать осенний дождь цветными карандашами; закреплять умения держать карандаш в руке, регулировать силу нажима. | 54 |  |
| 3 | Любимые игрушки  (предметное рисование) | Цель: рисование предметов круглой формы.  Задачи: побуждать детей рисовать предметы круглой формы; закреплять умения пользоваться краской, правильно держать кисть; промывать кисть, перед тем как набирать другую краску и по окончании работы; развивать самостоятельность, творческие способности; обогащать словарь детей словами: игрушки, краска, кисточка, играю, круглый. | 55 |  |
| 4 | Полотенце для мамочки  (декоративное рисование) | Цель: рисование узоров из прямых и волнистых линий.  Задачи: побуждать детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике ; показать зависимость узора (декора) от формы и размеров изделия («полотенца»); совершенствовать технику рисования кистью ; показать варианты чередования линий по цвету и конфигурации (прямые , волнистые); развивать чувство цвета и ритма ; воспитывать любовь и уважение к маме, желание сделать ей приятное; воспитывать интерес к декоративному искусству. | 57 |  |
| **Декабрь** | 1 | Вьюга- завируха  (коллективное рисование с использованием техники рисования -  «по- мокрому») | Цель: создание выразительного образа зимней вьюги ; использование нетрадиционной техники рисования.  Задачи: побуждать детей создавать выразительный образ зимней вьюги (зимнего холодного, танцующего ветра); познакомить с техникой рисования «по – мокрому ; «раскрепостить» руку, свободно вести кисть по ворсу в разных направлениях; создать условия для экспериментирования с красками с целью получения оттенков синего цвета; развивать чувство цвета и композиции. | 59 |  |
| 2 | Корм для птичек  (сюжетное рисование) | Цель: рисование корма для птиц в сюжетной композиции.  Задачи : создавать условия для обучения детей рисовать на целом листе, развивая чувство ритма; развивать мелкую моторику руки; формировать умения правильно держать кисть, соединять горизонтальные и вертикальные линии (кормушка); закреплять знания цвета (желтый), формы (круглая), величины (маленький), количества (много); воспитывать заботливое отношение к птицам. | 61 |  |
| 3 | Праздничная елочка  (предметное рисование) | Цель: рисование и украшение пушистой и нарядной елочки; освоение формы и цвета как средств образной выразительности.  Задачи: создавать условия для обучения детей рисовать праздничную елочку; продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности; наглядно показать взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток); формировать способы зрительного обследования предметов; развивать наглядно- образное мышление и воображение. | 63 |  |
| 4 | Серпантин танцует  (коллективное рисование) | Цель: свободное проведение линий разного цвета и различной конфигурации.  Задачи: продолжать побуждать детей свободно проводить линии различной конфигурации (волнистые, спиралевидные, с петлями- в разном их сочетании), разного цвета (красного , синего, желтого, зеленого); «раскрепостить» рисующую руку; совершенствовать технику рисования красками (часто смачивать кисть, свободно двигать ею во всех направлениях); развивать чувство цвета и формы. | 65 |  |
| **Январь** | 2 | Лопатка  (предметное рисование) | Цель: обучение рисованию четырехугольного предметы и палочки; работа с гуашевыми красками.  Задачи: познакомить детей с тем, как рисовать предмет, состоящий из части фигуры четырехугольной формы и прямой палочки, правильно передавать его строение и пропорции; использовать прием закрашивания в одном направлении; закрепить умения промывать кисть и просушивать ее; развивать мелкую моторику, умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать в детях трудолюбие, желание помогать ; дать почувствовать гордость за то, что помогли в расчистке участка от снега. | 66 |  |
| 3 | Разноцветный ковер  (пальцеграфия) | Цели: знакомство с красками; работа в нетрадиционной технике рисования.  Задачи: продолжать знакомить детей с красками ; побуждать рисовать с помощью пальчика; формировать умение рисовать пальцами любые линии от кляксы; вызвать у детей интерес к рисованию и чувство удовлетворения от работы. | 68 |  |
| 4 | У котика усы  (предметное рисование) | Цели: дорисовывание усов коту; работа с незавершенной композицией.  Задачи: развивать умение ритмично проводить короткие горизонтальные линии на близком расстоянии руг от друга; формировать умение работать с изобразительными материалами. | 70 |  |
| **Февраль** | 1 | Цветок в горшке  (предметное рисование) | Цели: знакомство с комнатными растениями; рисование цветка в горшке.  Задачи: побуждать рисовать цветы способом примакивания ;формировать умение детей проводить кистью линии в различных сочетаниях. | 71 |  |
| 2 | Наш цветочный уголок  (коллективное рисование) | Цели :знакомство с комнатными растениями; освоение техники рисования цветка в горшке.  Задачи : побуждать рисовать цветы на основе представления о внешнем виде комнатного растения (цветок, стебель, листья), работать в сотворчестве со сверстниками и педагогом , создавая на общем листе коллективную работу; упражнять в технике рисования гуашевыми красками: сочетать разные формы и линии, самостоятельно выбирать цвет и размер кисточек ; закреплять навыки в рисовании приемом примакивания кистью; воспитывать заботливое отношение к комнатным растениям. | 73 |  |
| 3 | Самолеты летят  (предметное рисование) | Цели: рисование предмета, состоящего из нескольких частей.  Задачи: побуждать детей передавать в рисунке явления современной жизни, которые они имеют возможность часто наблюдать и которые их интересуют (в небе летят самолеты), рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, передавать образ предмета; закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении; воспитывать интерес и уважение к российской армии. | 75 |  |
| 4 | Российский флаг  (предметное рисование) | Цели: рисование предметов прямоугольной формы; работа с цветными карандашами.  Задачи: побуждать рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их; вызвать интерес к празднику «День защитника Отечества»; активизировать в речи детей слова «армия» и «флаг». | 77 |  |
| **Март** | 1 | Цветы для мамочки  (поздравительные открытки, оформительский дизайн) | Цели: создание картины в подарок мамек празднику; знакомство с оформительским дизайном.  Задачи: побуждать детей рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений (венчик, стебли, листья); упражнять к технике рисования гуашевыми красками; сочетать разные формы иллинии, самостоятельно выбирать цвет и размер кисточек; развивать чувство формы и цвета; воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать маму. | 79 |  |
| 2 | Сосульки  (коллективное сюжетное рисование) | Цели: создание изображения в форме вытянутого треугольника; работа в сотворчестве с детьми и педагогом.  Задачи: рисовать предметы в форме вытянутого треугольника; формировать умение показывать зависимость величины нарисованной сосульки от размера кисточки; развивать чувство цвета, формы и ритма; вызывать у детей интерес к работе в сотворчестве со сверстниками и педагогом. | 80 |  |
| 3 | Красивые матрешки  (декоративное рисование) | Цели : знакомство с русской народной деревянной игрушкой- матрешкой; украшение сарафана для нее.  Задачи: познакомить с игрушкой матрешкой; учить различать матрешек по размеру ; закрепить навык рисования красками, умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок на всю поверхность бумаги; ориентироваться на листе бумаги ; развивать у детей внимание , память , творческую активность , мелкую моторику пальцев рук ; воспитывать интерес к русской народной культуре , уважение к труду мастеров народного декоративно- прикладного искусства. | 82 |  |
| 4 | Лошадка  (декоративное рисование) | Цели: знакомство с дымковской народной игрушкой ; декоративное украшение лошадки.  Задачи : побуждать детей рисовать кружки на заготовке, правильно, держать кисточку, обмакивать в краску, ритмично наносить точки : закреплять знания об основных цветах дымковской росписи ; формировать умения понимать выразительные средства изображения (яркий, светлый , цвета: желтый, зеленый), настроение , выраженное в народной игрушке , проявлять любознательность, интерес , способность внимательно рассматривать предметы ; воспитывать бережное отношение к народной игрушке, интерес к декоративно-прикладному искусству. | 85 |  |
| **Апрель** | 1 | Украсим наш город флажками  (коллективное предметное рисование) | Цели: рисование флажков разной формы; развитие чувства цвета и формы.  Задачи: побуждать учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы; уточнить представление о геометрических фигурах; развивать чувство цвета и формы; вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу. | 88 |  |
| 2 | Апельсин и мандарин  (предметное рисование) | Цели: рисование предметов круглой формы.  Задачи: побуждать детей рисовать и закрашивать кистью округлые формы большого и маленького размера, правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть, осознанно переключать внимание; развивать речь и мышление детей. | 89 |  |
| 3 | Железная дорога для доктора Айболита  (предметное рисование) | Цели: создание образа железной дороги; рисование длинных и коротких пересекающихся линий.  Задачи: рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки; контролировать способы проведения прямых линий на бумаге; формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи. | 90 |  |
| 4 | Водоросли в аквариуме  (предметное рисование) | Цели: проведение вертикальных линий сверху вниз; работа с незавершенной композицией.  Задачи: побуждать детей проводить вертикальные линии сверху вниз в ограниченном пространстве; закреплять умение правильно держать карандаш тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сильно сжимая; развивать умение различать и называть цвет (зеленый, коричневый), форму (круглая), величину (длинный, короткий); воспитывать заботливое отношение к живым объектам. | 92 |  |
| **Май** | 1 | Разноцветная лужайка  (нетрадиционное рисование) | Цели: изображение цветов и трав; знакомство с техникой «мокрой» живописи.  Задачи: побуждать детей рисовать тремя красками на мокрой бумаге (тонированной), смешивать и накладывать цвета; формировать умение детей изображать цветы и травы в нетрадиционной технике; воспитывать интерес к занятию. | 94 |  |
| 2 | Божья коровка  (предметное рисование) | Цель: создание выразительного образа насекомого.  Задачи: рисовать насекомое, создавать композицию на основе зеленого листочка; совершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования- кисточку и ватную палочку; развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым; вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке; воспитывать умения видеть красоту природы, понимать ее хрупкость; вызвать желание оберегать природу. | 95 |  |
| 3  4 | Я - художник  (рисование по замыслу)  (итоговый мониторинг) | Цель: выявление уровня владения техникой изображения при выполнении работы по замыслу.  Задачи: развивать самостоятельность детей в выборе темы; формировать умение вносить в рисунок элементы творчества; выявить уровень владения детьми изобразительными материалами; пользования полученными умениями и навыками. | 100 |  |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», направление Изобразительное искусство; развитие продуктивной деятельности и детского творчества. Рисование**

Литература: «Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство» : планирование, конспекты. Средняя группа». Н.Н.Леонова

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Тема** | **Цель** | **Страница** | **Дополнения и**  **изменения** |
| **месяц** | **неделя** |
| **Сентябрь** | 1  2 | Посмотрим в окошко  (педагогический мониторинг) | Цели деятельности педагога: выявление уровня развития умений составления композиции и сюжета, владение техникой рисования.  Педагогические задачи: побуждать детей рисовать простые сюжеты по замыслу; выявить уровень развития графических умений и композиционных способностей; познакомить с новым способом выбора сюжета - определение замысла- рассматривание через видоискатель; воспитывать любознательность , интерес к познанию своего ближайшего окружения и его отражения в рисунке. | 57 |  |
| 3 | Мячики для мишки  (предметное рисование) | Цель деятельности педагога: создавать условия для обучения детей - рисовать мячи.  Педагогические задачи: побуждать детей рисовать мячи приемом «от пятна»; закрепить представление о геометрических формах; развивать чувство цвета и композиции; формировать умение пользоваться  красками, воспитывать интерес к спорту. | 60 |  |
| 4 | Рельсы для игрушечной железной дороги  (игра- рисование) | Цель деятельности педагога: рисование прямых и вертикальных и горизонтальных линий.  Педагогические задачи: Побуждать рисовать прямые линии (короткие и длинные) в разных направлениях (вертикально и горизонтально), рельсы со шпалами; воспитывать отзывчивость и доброту | 62 |  |
| **Октябрь** | 1 | Осеннее дерево  (предметное рисование) | Цель деятельности педагога: рисование дерева, его частей.  Педагогические задачи: побуждать детей рисовать дерево, правильно закрашивать ствол; упражнять в умении передавать строение дерева, изображать основные и второстепенные детали, обращая внимание на конструкцию дерева (ствол, ветви, корни, сучки, листья); сравнивать образ дерева с образом человека. | 65 |  |
| 2 | Грибы для дедушки и бабушки  (коллективное предметное рисование) | Цель деятельности педагога: ознакомление с грибами.  Педагогические задачи: познакомить детей с грибами (съедобными и ядовитыми), их внешним видом, формой, цветом; побуждать рисовать съедобные грибы на общем фон (для бабушки с дедушкой); воспитывать интерес к природе, дарам леса, уважение к людям пожилого возраста, желание заботиться о них. | 69 |  |
| 3 | Разноцветные шарики  (предметное рисование) | Цель деятельности педагога: рисование праздничных шаров.  Педагогические задачи: создавать условия для обучения детей: рисовать разноцветные шары круглой и овальной формы гуашевыми красками; вызвать желание украсить шарами улицы праздничного города; закрепить приемы рисования шаров; дополнять изображение карандашными рисунками (ниточка для шарика); развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука». | 74 |  |
| 4 | Рисование персонажа любимого мультика  (предметное рисование) | Цели деятельности педагога: рисовать образы героев мультфильмов; развивать художественные навыки.  Педагогические задачи: совершенствовать умение рисовать образы героев мультфильма. | 75 |  |
| **Ноябрь** | 1 | Придумаем натюрморт  (предметное рисование) | Цели деятельности педагога: ознакомление с натюрмортом.  Педагогические задачи: вызывать у детей активный интерес и эмоциональную отзывчивость на живописную картину, удовольствие от восприятия натюрмортов, подбирать натюрморты разного вида; формировать у детей представление о натюрморте как особом жанре живописи; учить рисовать натюрморт по представлению, передавать характер образа. | 77 |  |
| 2 | Осенние листья  (предметное рисование) | Цели деятельности педагога: закрепление знаний о богатстве, разнообразии природного мира.  Педагогические задачи: способствовать освоению и использованию разнообразных эстетических оценок относительно проявлений красоты в художественных образах; научить детей рисовать осенние листья; воспитывать любовь к родной природе. | 80 |  |
| 3 | Колючий ежик  (предметное рисование) | Цель деятельности педагога: знакомство с дикими животными.  Педагогические задачи: способствовать обучению детей :рисовать ежика, передавая характерные особенности внешнего вида; рисовать туловище ежика, плавно изображать его очертания; развивать чувство формы, способности к композиции; прививать интерес к диким животным. | 86 |  |
| 4 | Салфетки для мамы  (декоративное рисование) | Цель деятельности педагога: учить рисовать узоры на салфетках.  Педагогические задачи: способствовать обучению детей рисовать узоры на салфетках квадратной формы; показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые); развивать чувство ритма и цвета. | 87 |  |
| **Декабрь** | 1 | Перчатки и котятки  (декоративное рисование) | Цель деятельности педагога: декоративное изображение и оформление перчаток или (рукавичек).  Педагогические задачи: побуждать детей самостоятельно создавать орнамент- по представлению или по замыслу; развивать воображение; координировать движения руки и глаза; дать наглядное представление о симметрии парных предметов ( одинаковый узор на обеих перчатках в каждой паре). | 90 |  |
| 2 | Воробушки на кормушке  (коллективное модульное рисование, создание сюжетной композиции) | Цели деятельности педагога: создание сюжетной композиции с использованием нетрадиционной техники рисования; обобщение знаний о зимующих птицах.  Педагогические задачи: побуждать детей рисовать корм для птиц ватными палочками, работать коллективно, создавая сюжетную композицию; развивать чувство ритма и цвета, способность к композиции; воспитывать интерес к природе, желание помогать зимующим птицам в холодное время года. | 94 |  |
| 3 | Новогодняя елочка  (коллективное рисование) | Цели деятельности педагога: создание образа новогодней  елочки; развитие творческих способностей и воображения.  Педагогические задачи: побуждать детей работать в сотворчестве; создавать образ нарядной новогодней елочки коллективно, использовать яркие цвета красок при изображении елочных игрушек; развивать воображение, координировать движения руки и глаза; поддерживать | 102 |  |
| 4 | Праздничная елочка  (новогодняя открытка, декоративное рисование) | Цель деятельности педагога: создание праздничной новогодней открытки.  Педагогические задачи: создавать условия для обучения детей рисовать праздничную новогоднюю открытку; познакомить с трудом художника- оформителя; формировать умение детей самостоятельно комбинировать знакомые приемы декорирования открытки; развивать чувство ритма и формы; умение оформлять открытку ритмом красочных мазков и пятен, воспитывать интерес к новогоднему празднику. | 103 |  |
| **Январь** | 2 | Снеговики  (рисование по представлению) | Цели деятельности педагога: рисование нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках; декоративное оформление зимней одежды.  Педагогические задачи: создавать условия для обучения детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках, использовать приемы декоративного оформления комплектов зимней развивать глазомер, чувство цвета, формы и приемы декоративного оформления комплектов зимней одежды; развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций; воспитывать уверенность, инициативность. | 105 |  |
| 3 | Дикие животные  (рисование по замыслу) | Цели деятельности педагога: закрепление, уточнение и расширение знаний детей о диких животных; с помощью изобразительных средств.  Педагогические задачи: побуждать детей дополнять в рисунке облик животных; осуществлять дифференцированный подход через речевую и продуктивную деятельность; развивать внимание (замечать несоответствие в изображении животного), восприятие, мелкую моторику пальцев рук ( при сортировке мелких предметов); способствовать закреплению, уточнению и расширению знаний детей о диких животных; актуализировать словарь по теме «Дикие животные»: зверь, медведь, лиса, волк, заяц, еж, лось, белка, нора, логово, берлога. | 106 |  |
| 4 | Новый дом  (предметное рисование) | Цели деятельности педагога: побуждать детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, правильно располагать изображение дома на листе.  Педагогические задачи : побуждать детей рисовать дом, сохраняя его пропорции и относительную величину, рисовать контур предметов графитным карандашом, не нажимая на него сильно, не прорисовывая им детали изображения, аккуратно закрашивать рисунки; закреплять умение правильно держать карандаш, слитно рисовать линии, использовать усвоенные способы рисования прямоугольных форм ; отрабатывать легкость, свободу движений при рисовании карандашом; воспитывать у детей заботливое отношение к своему дому. | 109 |  |
| **Февраль** | 1 | Цветы на подоконнике  (предметное рисование) | Цели деятельности педагога: ознакомление детей с комнатными растениями ; закрепление знаний комнатных растений ; рисование комнатных растений.  Педагогические задачи: создавать условия для обучения детей рисовать комнатные растения , передавать в рисунке части растения ; развивать технические навыки и умения работать с гуашевыми красками, речь , мышление ; формировать умения правильно держать кисть , промывать ее хорошо и осушать; поддерживать интерес к комнатным растениям , желание наблюдать и ухаживать за ними. | 118 |  |
| 2 | Красивые салфетки  (декоративное рисование) | Цели деятельности педагога: рисование узоров на салфетке круглой и квадратной формы; создание гармоничного сочетания элементов декора по цвету и форме.  Педагогические задачи: способствовать обучению детей рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы; показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые), зависимость орнамента от формы салфетки (знакомство с основным принципом декоративно- прикладного искусства); развивать интерес к народному декоративно- прикладному искусству. | 122 |  |
| 3 | Самолет  (предметное рисование) | Цели деятельности педагога: ознакомление детей с элементарными сведениями о возникновении и развитии авиации; ввести в активный словарь слова : воздушный шар, самолет, вертолет, пилот; совершенствовать умение изображать самолет.  Педагогические задачи: упражнять детей в создании образа предмета, состоящего из нескольких частей; формировать умение устанавливать сходство с объектом; развивать эстетическое восприятие; воспитывать настойчивость, интерес к изобразительной деятельности. | 126 |  |
| 4 | Кружка для наших мальчиков  (предметное декоративное рисование) | Цели деяельности педагога: вызвать у детей интерес к изготовлению подарков для своих сверстников своими руками.  Педагогические задачи: побуждать детей украшать посуду разными способами, рисовать простые орнаменты и узоры на заготовках разной формы; развивать чувство композиции, технические навыки; формировать интерес к истории своей страны и семьи; воспитывать заботливое отношение к своим сверстникам. | 131 |  |
| **Март** | 1 | Подарок для мамы. Весенний букет  (комбинированная техника) | Цели деятельности педагога: знакомство с цветами; обучение созданию цветочной композиции в комбинированной технике.  Педагогические задачи: создавать условия для ознакомления детей с весенними цветами , передавать информацию об их внешних признаках и ярких, характерных особенностях; развивать у детей умение  осваивать способы, последовательность изображения весенних цветов и предметов с помощью комбинированной техники; двигаться под музыку, согласуя образные движения с характером, выразительными особенностями; воспитывать любовь и уважение к близким, стремление сделать подарок своими руками. | 133 |  |
| 2 | «Уж верба вся пушистая раскинулась кругом…»  (рисование с натуры) | Цели деятельности педагога: создать условия для рисования вербы; совершенствование технических умений.  Педагогические задачи:вызвать у детей радостное ощущение от прихода весны, теплого ясного солнышка, цветения вербы; побуждать изображать характерные особенности кустарника вербы с ее пушистыми сережками, создавая в пейзаже образ весеннего пробуждения природы, использовать цвет как средство передачи весеннего настроения, строить рисунок на листе бумаги; развивать творческие способности. | 142 |  |
| 3 | Филимоновская игрушка  (декоративное рисование) | Цели деятельности педагога: расширить представление детей о многообразии филимоновской игрушки; показать особенности выполнения росписи различных бумажных силуэтов.  Педагогические задачи: побуждать детей к сравнивнению филимоновских и дымковских игрушек между собой; закрепить знания о составлении узора; побуждать детей рисовать концом кисти, наносить точки, рисовать круги, дуги, кольца, полоски; развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета; интерес к народному творчеству. | 143 |  |
| 4 | Русская изба  (предметное декоративное рисование) | Цели деятельности педагога: знакомство с русским деревянным зодчеством; закрепление обобщенного представления о жилом доме на Руси.  Педагогические задачи: показать детям назначение жилого дома (функциональность); познакомить с русской избой, привлечь внимание к тому, что она соответствует всем архитектурным законам (польза, прочность, красота); создавать образ русской избы, координировать движения рисующей руки; закрепить знания о теплых цветах, цветоведении; совершенствовать технику владения кистью; воспитывать интерес к народной культуре. | 149 |  |
| **Апрель** | 1 | На далекой удивительной планете…  (нетрадиционное сюжетное рисование) | Цели деятельности педагога: создание космического пейзажа в нетрадиционной технике рисования.  Педагогические задачи: расширять кругозор, знания детей о космосе; рисовать в нетрадиционной технике- «набрызг» и работа с поролоном; формировать диалогическую и монологическую речь, навыки самоконтроля и самооценки; развивать цветовосприятие, фантазию, воображение, мелкую моторику. | 153 |  |
| 2 | Витамины для здоровья  (предметное рисование) | Цели деятельности педагога: вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье.  Педагогические задачи: способствовать формированию знаний детей различать витаминосодержащие продукты; объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, рассказать о пользе и значении витаминов для здоровья человека; помочь детям понять , что здоровье зависит от правильного питания- еда должна быть не только вкусной, но и полезной; побуждать детей рисовать витамины, используя ранее усвоенные изобразительные технические навыки; развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье. | 160 |  |
| 3 | Кораблик  (сюжетное рисование) | Цели деятельности педагога: обобщение знаний о профессиях; создание художественного образа кораблика.  Педагогические задачи: создавать условия :передавать в рисунке представления о труде взрослых, необходимые атрибуты их трудовой деятельности, рисовать основные части рисунка простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки, не выходя за пределы контура, связно рассказывать сказку, соблюдая ее композицию; способствовать формированию умения детей оценивать рисунки в соответствии с заданием; активизировать словарь детей словами : кораблик, кораблестроитель, повар, летчик, профессия. | 166 |  |
| 4 | Рыбки  (рисование по представлению) | Цели деятельности педагога: закрепление знаний о рыбах; создание образов рыбок в аквариуме с помощью акварельных красок.  Педагогические задачи: знакомить детей с обитателями аквариума; побуждать рисовать округлый предмет и аккуратно закрашивать его акварельными краскам; формировать умение детей работать над деталями рыб: чешуей, плавниками, глазами и хвостом; знакомить с акварельными красками, развивать технические навыки в работе с ними; воспитывать любовь и уважение к животному миру, отзывчивость и доброту. | 169 |  |
| Май | 1 | Полянка с весенними цветами  (нетрадиционное коллективное рисование) | Цели деятельности педагога: вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту весенней природы.  Педагогические задачи: побуждать детей рисовать природу, используя нетрадиционные материалы; выполнять работу старательно и аккуратно; воспитывать самостоятельность в создании композиции; развивать фантазию, чувство цвета, эстетический вкус, чувство ритма; формировать умения коллективной творческой работы, согласовывать свои действия, договариваться друг с другом; способствовать развитию бережного отношения к живой природе. | 180 |  |
| 2 | Божья коровка  (рисование по представлению) | Цели деятельности педагога: рисование ярких образов насекомых.  Педагогические задачи : побуждать детей рисовать яркие образы насекомых, создавать композицию на основе зеленого листика, вырезанного педагогом из бумаги; вызвать эмоциональный отклик на красоту природных объектов; совершенствовать технику рисования красками (повторять изгибы округлой формы , сочетать два инструмента - кисточку и ватную палочку); развивать чувство формы и цвета; воспитывать любовь и уважение к животному миру. | 177 |  |
| 3 | Два маленьких человечка  (мониторинг) | Цель деятельности педагога: выявление уровня изобразительно- технических навыков.  Педагогические задачи: передавать в рисунке образы сказочных человечков; закреплять умение выделять основные части предмета, правильно располагать их; выявлять уровень развития умения рисовать предметы и их части круглой и овальной формы , творческого воображения детей, этапов эстетического восприятия, выявление уровня правильного пользования кистью и красками при рисовании и закрашивании. | 189 |  |
| 4 | Мы - художники  (итоговый педагогический мониторинг) | Цель деятельности педагога: выявление уровня особенностей предпочтения детей в изобразительной деятельности, изобразительных инструментах.  Педагогические задачи: вызывать у детей интерес к созданию выразительных рисунков по замыслу, с использованием разных способов рисования; инициировать поиск адекватных изобразительно- выразительных средств; способствовать закреплению знаний, умений и навыков детей по изобразительно- творческой деятельности; поощрять попытку ребенка пользоваться разнообразными изобразительными средствами во время работы над рисунком; выявить уровень художественного развития детей; воспитывать творчество и воображение. | 191 |  |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», направление Изобразительное искусство; развитие продуктивной деятельности и детского творчества. Рисование**

Литература: «Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство» : планирование, конспекты. Старшая группа ». Н.Н.Леонова

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Тема** | **Цель** | **Страница** | **Дополнения и**  **изменения** |
| **месяц** | **неделя** |
| **Сентябрь** | 1 | Школьные краски  (мониторинг) | Цель: выявление уровня способностей к составлению композиции и сюжета, овладения техникой рисования.  Задачи: создать условия для отражения в рисунке впечатлений; выявить уровень знаний о художественном творчестве; развивать умение передавать настроение в рисунке. | 59 |  |
| Школьный портфель  (с натуры, предметное) | Цель: рисование предмета с натуры с передачей характерных особенностей.  Задачи: видеть и передавать в рисунке характерные особенности предмета, правильно рисовать предметы прямоугольной формы; развивать глазомер, внимание; воспитывать усидчивость. | 60 |  |
| 2 | Рисование фигуры человека  (сюжетное) | Цель: рисование фигуры человека.  Задачи: рисовать фигуру человека; правильно располагать на рисунке части тела (руки от плеч, ноги от туловища, голова, туловище), соблюдать пропорцию, величину фигуры; обращать внимание на длину рук и ног человека, их соотношение по длине. | 62 |  |
| Любимый вид спорта  (сюжетное) | Цель: рисование летнего вида спорта.  Задачи: способствовать закреплению знаний о разных видах и подвидах летнего спорта; рисовать любимый вид летнего спорта, передавать с помощью языка графики характерные особенности фигуры спортсменов в зависимости от видов спорта (пловец, гимнаст, легкоатлет, борец); воспитывать любовь к спорту. | 64 |  |
| 3 | Вечерний город  (нетрадиционное) | Цель: рисование вечернего праздничного архитектурного пейзажа.  Задачи: передавать в рисунке впечатления от праздника- Дня города: украшенные дома, салют над городом; ознакомить с монотипией- нетрадиционным приемом рисования; закреплять умения передавать в рисунке различие предметов (домов) по величине, соблюдать пропорции; формировать умение работать всей кистью и ее концом; развивать творчество детей. | 65 |  |
| Вот эта улица…  (сюжетное) | Цели: ознакомление с архитектурой как видом искусства, с правилами дорожного движения.  Задачи: ознакомить с архитектурой как видом искусства; способствовать формированию понятий понятия «архитектор», «архитектура», «фасад», «торец»; создавать условия для передачи в рисунке впечатлений от окружающей жизни, рисовать дорожные знаки, закрепить знания о ПДД, приемы рисования краской. | 67 |  |
| 4 | Осенние деревья в парке  (коллективное) | Цели: рисование осенних деревьев; ознакомление с пейзажем (осенним) как жанром живописи.  Задачи: создавать условия для ознакомления с пейзажем как жанром живописи; рисования осенних деревьев, передавая характерные особенности строения ствола и кроны (береза, дуб, ива, осина); способствовать развитию технических навыков в рисовании красками; совершенствовать изобразительные умения и способности к созданию выразительных образов . | 69 |  |
| Осенний натюрморт  (предметное) | Цель: знакомство с жанром натюрморта.  Задачи: ознакомить с натюрмортом как жанром изобразительного искусства; рисовать натюрморт; способствовать формированию умения правильно пользоваться изобразительными материалами; развивать глазомер, внимание, усидчивость; обращать внимание детей на красоту окружающего мира. | 71 |  |
| **Октябрь** | 1 | Я - художник  (сюжетное) | Цель: ознакомление с трудом художника.  Задачи: ознакомить с профессиями людей, работающих в сфере изобразительного искусства; побуждать к рисованию портрета человека, используя разный фон и фактуру бумаги; формированию умения пользоваться графическими средствами в рисовании. | 72 |  |
| Чудо- планета  (рисование по замыслу) | Цель: изображение фантастического пейзажа планеты.  Задачи: побуждать детей изображать фантастические планеты, видеть цвета и оттенки в процессе работы, смешивать краски; способствовать развитию творческого воображения , фантазии; формированию навыков рисования гуашью. | 74 |  |
| 2 | Жили- были дед и баба  (знакомство с портретом) | Цель: рисование портрета пожилых людей.  Задача: рисовать портрет пожилых людей, передавать отличительные особенности их лиц, использовать при рисовании различный нажим карандаша, штрихи разного характера. | 76 |  |
| Международный день музыки  (коллективное) | Цель: изображение впечатлений о празднике.  Задачи: способствовать формированию представлений о празднике- Дне музыки; изображать впечатления о празднике, об услышанной музыке; равномерно заполнять лист изображением. | 77 |  |
| 3 | Дом, в котором я живу  (предметное) | Цели: ознакомление с архитектурой, рисование многоэтажного жилого дома.  Задачи: продолжать знакомить с архитектурой как видом искусства; рисовать жилой дом, опираясь на обобщенные представления о строении зданий и архитектурных элементах, работать карандашом, упражнять в закрашивании рисунка с разным нажимом карандаша. | 79 |  |
| Город мой - любимейший на свете  (сюжетное по представлению) | Цель: знакомство с основными архитектурными сооружениями родного города.  Задачи: продолжать знакомить с архитектурой как видом искусства; рисовать архитектурные постройки родного города с помощью различных изобразительных материалов; способствовать формированию умений работать с гуашевыми красками; воспитывать любовь к родному городу. | 80 |  |
| 4 | Веселые ладошки  (нетрадиционное) | Цель: ознакомление с нетрадиционной техникой рисования в стиле анимации.  Задачи: ознакомить с нетрадиционной техникой рисования ладонью; побуждать самостоятельно придумывать композицию рисунка; развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движений рук. | 81 |  |
| Винни- Пух  (предметное) | Цель: освоение приемов «оживления» персонажа в рисунке.  Задачи: рисовать мультипликационного персонажа, используя приемы «оживления»; способствовать развитию творчества ; координации рук; формированию умения создавать красивую композицию с мультипликационным персонажем на листе бумаги. | 83 |  |
| **Ноябрь** | 1 | Натюрморт  (знакомство с натюрмортом) | Цель: ознакомление с натюрмортом как видом искусства  Задачи: вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения, желание рассматривать натюрморт, любоваться красотой предметов; дать представление о том, какие предметы изображаются в натюрморте, вызвать ассоциацию с собственным опытом детей; развивать и обогащать речь детей словами: натюрморт, предметы, посуда, натура. | 85 |  |
| Фруктовая сказка  (предметное) | Цель: ознакомление с натюрмортом как видом искусства  Задачи: ознакомить с картиной художника И.Машкова  «Синие сливы», с жанром натюрморта; обратить внимание на цвет как средство передачи настроения; способствовать рисованию натюрморта и придумывать сказку по его содержанию; создавать условия для развития речи детей. | 87 |  |
| 2 | Золотая осень  (сюжетное) | Цели: закрепление знаний о богатстве и разнообразии природного мира; освоение и использование разнообразных эстетических оценок относительно проявления красоты в художественных образах.  Задачи: создавать условия для обучения рисования осеннего пейзажа,( выделять в своем рисунке главное; развивать фантазию, творческое воображение; совершенствовать владение различными приемами рисования); обогащать словарь эмоционально- оценочной лексикой, искусствоведческими терминами; воспитывать любовь к природе. | 89 |  |
| Цветные зонтики  (декоративное) | Цель: знакомство с декоративным искусством.  Задачи: создавать условия для обучения : создавать узоры на полукруге; систематизировать представления о декоративных мотивах; развивать чувство цвета, формы, ритма, композиции, творческое воображение; побуждать самостоятельно выбирать узоры для украшения. | 92 |  |
| 3 | Образы диких зверей  (сюжетное) | Цель: ознакомление с дикими животными и изображением их на бумаге.  Задачи: Создавать условия обучения изображать диких животных графическим способом, передавать их движения: идет, бежит, подкрадывается, нюхает, лижет лапу, смотрит на луну и т.д.; способствовать формированию умений работать с графическим материалом; воспитывать уважение к животным. | 95 |  |
| Кошки на окошке  (коллективное) | Цель: ознакомление с домашними животными и изображением их на бумаге.  Задачи: создавать условия для обучения : изображать домашних животных, создавать коллективную сюжетную композицию, самостоятельно применяя ранее освоенные приемы рисования; ознакомить с искусством силуэта. | 96 |  |
| 4 | Образ женщины- матери  (знакомство с портретным жанром) | Цели: закрепление знаний о жанре портрета; обучение рисованию женского портрета.  Задачи: способствовать формированию знания о жанре портрета; побуждать рисовать женский портрет, правильно располагать части туловища изображаемого человека; формировать умение рисовать разными изобразительными материалами. | 97 |  |
| Узорчатые полотенца  (декоративное) | Цель: закрепление знаний о декоре.  Задачи: создавать условия для обучения: создавать узор с помощью красок и кисти; способствовать развитию чувства композиции и ритма, цветовидения, формированию навыков работы с красками. | 100 |  |
| **Декабрь** | 1 | Вьюжная сказка  (сюжетное) | Цели: ознакомление с пейзажем (зимним) как жанром живописи; овладение приемами работы с красками.  Задачи: продолжать способствовать развитию способности к образному восприятию красоты зимней природы и ее передаче с помощью графических штрихов; работать гуашевыми красками; побуждать выразительно передавать музыкальные образы в творческих движениях; воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни ребенка. | 101 |  |
| Сказочная зима  (сюжетное) | Цель: обобщение представлений о зиме.  Задачи: побуждать к поиску - устанавливать связи и закономерности в природе; соблюдение композиции, использование линии горизонта, линейный план (близко - далеко); развивать интерес к пейзажной живописи, способность сопереживать настроению художественного произведения, желание любоваться им, выражать личные оценки и суждения, соотносить увиденное на картине с собственным настроением и опытом восприятия природы, способность чувствовать и откликаться на переданное художником настроение, желание общаться по поводу увиденного, давать эстетические оценки, суждения, соотносить по настроению образы живописи , музыки, поэзии; упражнять в видении цветовой гаммы картины и подборе красок к ней, подводить к пониманию того, что с помощью холодных цветосочетаний художник изображает зимний пейзаж; обогащать словарь детей эмоционально- оценочной лексикой, эстетическими и искусствоведческими терминами. | 104 |  |
| 2 | Воробышек  (предметное) | Цель: ознакомление с зимующими птицами; создание образа воробья в рисунке.  Задачи: передавать в рисунке характерные особенности воробья: пропорции его тела, цвет оперения, форма клюва, хвоста; работать графическим способом; способствовать развитию умений применять при закрашивании изображения различные приемы рисования карандашом: тушевку и штриховку, разный нажим; способствовать формированию обобщенного представления о внешнем облике птиц; воспитывать любовь и уважение к природе. | 107 |  |
| Дымковская птица  (декоративное) | Цели: закрепление знаний о дымковских игрушках; создание образа птицы по мотивам дымковской росписи  Задачи: создавать декоративный образ птицы в жанре дымковской росписи; закрепить навыки рисования элементов дымковской росписи (кружочки, точки, полоски, сетка, кольцо, волнистые дуги), приемы рисования плавных линий при работе кистью и умение рисовать кончиком кисти; воспитывать уважение к труду народных мастеров, восхищение их творчеством. | 108 |  |
| 3 | Елочные игрушки  (предметное, декоративное, подгрупповое) | Цель: украшение нарисованной еловой ветки новогодними игрушками.  Задачи: продолжать создавать условия для работы с незавершенной композицией- рисовать новогодние игрушки на еловой ветке; активизировать самостоятельность детей в выборе изобразительно- выразительных средств; развивать чувство цвета и композиции; вызвать интерес к предстоящему новогоднему празднику. | 110 |  |
| Морозные узоры  (декоративное) | Цель: знакомство с особенностями творчества вологодских кружевниц.  Задачи: изображать средствами графики морозные узоры в стиле кружевоплетения , самостоятельно выбирать элементы для своего узора; способствовать развитию чувства композиции, умению красиво располагать узор в заданной форме; создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, | 112 |  |
| 4 | Волшебные снежинки  (декоративное) | Цель: построение кругового узора из центра, симметричное расположение элементов на лучевых осях  Задачи: строить круговой узор из центра, симметрично размещая элементы на лучевых осях и располагая узор в зависимости от формы листа бумаги, использовать в узоре прямые, округлые линии, формы, растительные элементы; закреплять умение пользоваться кистью; вызвать желание украсить группу к новогоднему празднику. | 116 |  |
| Наш Новогодний праздник  (сюжетное) | Цель: создание сюжетной композиции о новогоднем празднике в детском саду.  Задачи: изображать в рисунке новогодний праздник, используя яркие цвета для передачи веселого настроения, рисовать персонажей, объединяя их общим содержанием; воспитывать интерес к новогоднему празднику. | 118 |  |
| **Январь** | 2 | Замок Снежной королевы  (сюжетное, по замыслу) | Цель: рисование фантастического замка Снежной королевы (с передачей его общего облика, сочетания разных по высоте башен, расположенных рядом друг с другом, соединенных разновидовыми и разноуровневыми архитектурными деталями).  Задачи: учить рисовать фантастический замок Снежной королевы, передавать его общий облик, причудливое сочетание высоких и низких башен, расположенных рядом друг с другом, соединенных мостиками и лестничными переходами, увенчанных крышами, куполами и шпилями разной формы, арочными окнами и другими деталями; закреплять умения подбирать колорит, подходящий по характеру владельцу замка (в данном случае цвета и оттенки холодных тонов), использовать блестящий гель для рисования вьюги, снежинок, искрящегося снега; развивать творчество и фантазию в прорисовке дополнительных деталей (шпилей , мостов, арок, лестниц и т.д.) для придания замку красоты и индивидуальности ; побуждать использовать ранее освоенные приемы рисования концом кисти. | 119 |  |
| Дикие животные зимой  (образное) | Цель: обогащение представления детей о диких животных, живущих зимой в лесу.  Задачи: расширить знания о том, как дикие звери живут зимой, отметить внешние признаки , особенности поведения животных; учить придумывать простейшие сравнительные обороты; ввести в активный словарь детей слова: животные волчье логово; развивать творческое воображение в изображении повадок зверей, имитации движений животных- героев стихотворения; закрепить навыки закрашивания цветными карандашами и дорисовывания недостающих деталей изображения; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к живой природе. | 122 |  |
| 3 | Дом моей мечты  (предметное) | Цель: ознакомление с видами жилых строений, особенностями профессии строителя.  Задачи: ориентироваться в видах жилых строений, составлять творческие рассказы, сложные распространенные предложения; способствовать закреплению знаний об особенностях профессии строителя, умение воплощать в рисунке свой замысел, изображая дом цветными карандашами, самостоятельно выбирая формат и расположение листа бумаги; развивать мышление, связную речь, творческое воображение , мелкую моторику, воспитывать уважение к труду строителей, заботливое отношение к своему дому. | 125 |  |
| Красивые светильники  (декоративное) | Цели: ознакомление с особенностями работы над декором; обобщение понятия о декоративном искусстве.  Задачи: создать условия для закрепления знаний о работе дизайнера над оформлением и дизайном квартиры, ее элементов; побуждать создавать по представлению образы красивых бытовых предметов; воспитывать уважение к труду дизайнера, заботливое отношение к своему дому; развивать художественный вкус, фантазию, творчество. | 127 |  |
| 4 | Сталинград | Цели: воспитание патриотических чувств, любви к Родине, закрепление и систематизация знаний о родном городе.  Задачи: создавать условия для обучения :пользоваться различными изобразительными материалами, создавать многоплановую художественную композицию; закреплять знания, умения и навыки по изобразительно- творческой деятельности | 129 |  |
| Я помню, я горжусь!  (коллективное) | Цели: ознакомление с произведениями искусства военных лет нравственно- патриотического содержания; формирование чувства уважения к защитникам Родины.  Задачи: анализировать музыкальные, литературные и живописные произведения, работать с гуашевыми красками, создавать многоплановую композицию по теме, используя характерные признаки окружающих предметов; способствовать формированию умений использовать в рисунке цвет как средство передачи настроения, состояния, отношения к изображаемому ; развивать способность чувствовать и откликаться на переданное художником настроение , желание общаться по поводу увиденного, давать эстетические оценки, суждения, соотносить по настроению образы живописи, музыки, поэзии; расширять музыкальный кругозор; развивать слушательскую культуру, фантазию, творческое воображение, общую и мелкую моторику; воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны через произведения искусства. | 132 |  |
| **Февраль** | 1 | Комнатные растения-  спутники нашей жизни  (предметное) | Цели: расширение знаний о комнатных растениях; создание условия для рисования растений с натуры.  Задачи: закреплять знания о строении, вегетативном размножении комнатных растений, об уходе за ними; рисовать комнатные растения, передавать с помощью графических материалов особенности их внешнего вида, строении цветка, стебля и листьев; способствовать формированию изобразительно- технических навыков работы с карандашом; развивать эстетическое восприятие окружающего мира; воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к природе. | 135 |  |
| Гжельские узоры  (декоративное) | Цели: ознакомление с народным промыслом Гжели; обучение рисованию горшочков для цветов по мотивам гжельской росписи.  Задачи :создавать условия :видеть красоту, своеобразие и самобытность изделий, составлять узор на полосе в форме трапеции, располагать в центре композицию из растительных элементов, по краям кайму, бордюр; развивать наблюдательность, умение видеть характерные отличительные особенности изделий: качество материала, способ его обработки, фон, колорит росписи, элементы узора; приобщать детей к истокам русской народной культуры. | 137 |  |
| 2 | Вот веселый огород, что здесь только не растет!  (сюжетное) | Цель: обсуждение значения овощных культур для развития, роста и здоровья человека.  Задачи: рисовать овощи на огороде, пользоваться краской, смешивать нужные цвета, получать новые с помощью палитры ; способствовать формированию цветовидение; (закреплять знания об овощах, их развитии на разных стадиях); воспитывать умение работать в сотворчестве с детьми и педагогом. | 140 |  |
| Фантастические цветы  (декоративное) | Цели: ознакомление с цветом; рисование фантазийных цветов по мотивам экзотических растений.  Задачи: создавать условия для ознакомления с цветом, его оттенками; побуждать рисовать фантазийные цветы по мотивам экзотических растений; способствовать развитию: творческого воображения , чувства цвета и композиции,(в речи (активизация употребления качественных и сравнительных прилагательных); воспитывать интерес к цветковым растениям. | 142 |  |
|  | 3 | С чего начинается Родина?  (по замыслу, сюжетное) | Цель: формирование чувства патриотизма путем осмысления понятий по теме и выражения своих чувств в изобразительной деятельности.  Задачи: формировать чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как «родители», «родная природа», «родной город», «Родина»; побуждать находить прекрасное в работах русских художников; побуждать к выражению своих чувств в изобразительной деятельности; воспитывать любовь к малой Родине и Отечеству. | 145 |  |
| Наша армия  (предметное) | Цели: формирование знаний о Российской армии; отражение впечатлений в рисунке.  Задачи: способствовать формированию умений6 (закрашивать рисунок карандашом, не выходя за пределы контура; закреплять умение правильно держать карандаш); воспитывать уважительное отношение к Российской армии. | 148 |  |
| 4 | Богатыри  (коллективное) | Цель: создание коллективной композиции по мотивам литературного произведения.  Задачи: создавать коллективную композицию по мотивам литературного произведения, планировать и распределять работу между участниками творческого проекта; совершенствовать технику аппликации и графики; способствовать закреплению представления о времени, когда жили богатыри, о прославлении их в стихах, музыке, картинах; воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма. | 151 |  |
| Галстук для папы  (декоративное) | Цель: изготовление подарка для папы своими руками.  Задачи: вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров; создавать условия для декоративного оформления галстука: рисование орнаментов и узоров на заготовке разной формы; способствовать развитию чувства композиции, технических навыков; воспитывать любовь и уважение к близким людям. | 153 |  |
| **Март** | 1 | Милой мамочки портрет  (по представлению) | Цели: знакомство с портретным жанром; обучение рисованию женского портрета.  Задачи: побуждать рисовать женский портрет; инициировать самостоятельный поиск изобразительно- выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, тети); продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). | 154 |  |
| Веточка мимозы для мамочки  (предметное) | Цели: ознакомление с натюрмортом; обучение рисованию весеннего букета.  Задачи: побуждать рисовать цветок мимоз, создавая образ путем использования различных приемов рисования (красками и кистью, ватными палочками); продолжать знакомить с натюрмортом; способствовать развитию творческих способностей, усидчивости; аккуратности; воспитывать любовь к маме, вызвать желание сделать ей приятное, заботиться о ней. | 157 |  |
| 2 | Весна идет  (нетрадиционное) | Цель: ознакомление с пейзажем (весенним) как жанром живописи.  Задачи : создавать условия для обучения -отражать в работе весенние явления, используя нетрадиционную технику рисования по «мокрому» ; расширить представления детей о возможностях способа рисования «по мокрому»- получение отпечатков, выразительно- изобразительного средства в детской живописи; формировать умение составлять гармоничную цветовую композицию, передавая впечатления о весне адекватными изобразительными средствами; способствовать развитию чувства ритма и композиции; закреплять понятие пейзажной живописи; воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности. | 159 |  |
| Пришла весна-веснушка, веселая гостьюшка…  (сюжетное, по замыслу) | Цели: развитие способности радоваться пробуждению природы; создание художественного образа ранней весны.  Задачи : помочь детям понять художественный образ природы, просыпающейся от зимнего сна; обращать внимание на средства выразительности, использованные художниками; рисовать акварельными красками весеннюю природу; развивать творческие способности, умение сравнивать поэтические, изобразительные и музыкальные образы по настроению, выраженному в них; закреплять знания о пейзажной живописи; воспитывать любовь и уважение к родной природе. | 161 |  |
| 3 | Русский национальный костюм и головной убор  (декоративное) | Цели: знакомство с народной культурой и традициями; рисование русского национального костюма и головного убора.  Задачи : расширять и углублять знания о нашей многонациональной Родине, о национальном костюме и головном уборе: назначение, традиционность образов, узоров и орнаментов; продолжать знакомить с народным бытом, культурой, традициями и обычаями; побуждать рисовать русский национальный костюм и головной убор; способствовать совершенствованию техники декоративного рисования; развитию творческих способности детей; воспитывать любовь и уважение к прошлому родной страны. | 163 |  |
| Матрешки  (декоративное) | Цели: знакомство с историей народной игрушки; декоративное оформление матрешки.  Задачи: ознакомить с историей и внешним обликом народной игрушки, особенностями росписи полхов-майданских матрешек (колорит, композиция, элементы);  Способствовать обучению :рисовать растительный узор в стиле полхов - майданской росписи, используя восковые карандаши и акварель; вызывать интерес и воспитывать уважение к работе народных мастеров. | 165 |  |
| 4 | Портрет клоуна  (создание тантамарески) | Цели: развитие индивидуальных творческих способностей в реализации своих замыслов в работе с акварелью, творческого воображения, мышления; совершенствование знаний об особенностях создания портрета; воспитание интереса к цирковым артистам. | 168 |  |
| Баба Яга и Леший  (сюжетное по замыслу) | Цель: рисование сказочных сюжетов по замыслу: самостоятельный отбор содержания рисунка (эпизода сказки) и способов передачи действий и взаимоотношений героев.  Задачи: способствовать обучению: рисовать сказочные сюжеты: самостоятельно выбирать эпизод, обдумывать позы и характер взаимодействия героев; развивать способности к сюжетосложению и композиции; формировать мнение представлять изображаемый объект с разных точек зрения; формировать умение представлять изображаемый объект с разных точек зрения; | 170 |  |
| **Апрель** | 1 | Тайна третьей планеты  (парное) | Цель: создание космической композиции.  Задачи: расширять знания о космосе; побуждать создавать космическую композицию в сотворчестве, работать с акриловыми красками, добиваться выразительности образов; инициировать поиск изобразительно- выразительных средств для создания фантазийных космических сюжетов; воспитывать художественный вкус, фантазию, творчество. | 172 |  |
| Космическое путешествие  (коллективное) | Цели: ознакомление с созвездиями, со строением Солнечной системы; изображение части Солнечной системы; с помощью нетрадиционного способа рисования.  Задачи: ознакомить с созвездиями, со строением Солнечной системы; вызвать интерес к космосу; побуждать изображать часть Солнечной системы с помощью нетрадиционных приемов и способов рисования; закрепить знания о Солнце как космическом объекте; активизировать словарь; расширять кругозор. | 174 |  |
| 2 | Образ русалочки в сказке  Г.Х. Андерсена  (сюжетное) | Цели: знакомство с творчеством Г.Х.Андерсена; создание художественного образа русалочки.  Задачи: познакомить с мифологическим образом русалки; продолжать формировать умение работать с художественными произведением, с картинами художников- иллюстраторов, с композицией сказки на основе изобразительных техник; создать особую эмоциональную атмосферу при изображении героини произведения; воспитывать любовь и уважение к творчеству Г.Х.Андерсена, к персонажу его сказки. | 176 |  |
| Мыло душистое  (предметное, декоративное) | Цели: формирование представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни; овладение навыками культурно- гигиенического поведения.  Задачи : закрепить и уточнить представления о том, как люди используют мыло в повседневной жизни; побуждать рисовать мыло с помощью акриловых красок; развивать творчество и воображение; определить и закрепить полученные знания о значении навыков гигиены; выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь; воспитывать интерес к здоровому образу жизни; поддерживать радостное настроение; обогащать и активизировать словарь по теме. | 178 |  |
| 3 | Кем я хочу быть  (сюжетное) | Цель: учить сюжетному рисованию, изображению человека.  Задачи: создавать условия для обучения: рисовать людей в движении, создавать сюжетную композицию способствовать развитию умений (рисовать по всему листу бумаги, передавать пространственные отношения между объектами); закреплять знания о профессиях. | 180 |  |
| Животные жарких стран  (коллективное) | Цели: ознакомление с животными жарких стран; создание коллективной композиции по теме.  Задачи: побуждать создавать сюжетную композицию- размещать изображения животных на панораме африканской саванны; продолжать развивать навыки и умения коллективной работы; развивать умения точно воплощать замысел, использовать различные художественно-изобразительные материалы (акварель, восковые карандаши и простой карандаш) и их сочетания, придавая образу большую выразительность ; совершенствовать технические навыки рисования- использование знакомых приемов изображения, рисование в определенной последовательности; поощрять самостоятельное детское творчество и фантазию, инициативу, способность вносить в композицию дополнения, соответствующие заданной теме; формировать навыки сотрудничества, взаимодействия; воспитывать доброжелательность , самостоятельность, инициативность, эмоциональность. | 182 |  |
| 4 | Рыбки  (декоративное) | Цель: овладение свободным сочетанием разных изобразительных техник, способностью использовать элементы письма в оформлении рыбок.  Задачи: побуждать самостоятельно и творчески отражать свои представления об обитателях морского дна разными изобразительными средствами- изображать рыбок в виде декоративного узора на вырезанном силуэте; способствовать развитию графических навыков и способности к формообразованию; воспитывать эстетическое отношение к природе. | 185 |  |
| Осьминожки  (нетрадиционное) | Цели: знакомство с подводным миром; создание изображения в технике ладоневой живописи, пальцеграфии.  Задачи : ознакомить с обитателями морей и океанов, особенностями их приспособленности к жизни в водной среде; учить создавать изображения в технике ладоневой живописи, пальцеграфии, продумывать композиционное построение изображения (расположение ладошки на листе в зависимости от характера формы и величины изображаемого объекта); способствовать развитию формообразующих движений в работе с красками; развивать интерес к нетрадиционному рисованию, воображение, образную память; поощрять инициативу и самостоятельность детей, внесение в работу тематических дополнений. | 188 |  |
| **Май** | 1 | Цветет сирень в саду  (предметное) | Цели: знакомство с садовыми растениями , с картиной художника П. Кончаловского «Сирень в корзине»; создание образа сирени.  Задачи: способствовать обучению :рисовать сирень, правильно располагать рисунок на листе бумаги, передавать в рисунке форму и строение куста сирени, изображать на кусте соцветия, собранные в кисти, передавать их форму и цвет, работать с палитрой, смешивать краски для получения сиреневого цвета; закреплять знания о садовых растениях, умение правильно называть цвет и его оттенок; формировать цветовидение ; воспитывать любовь и уважение к природе. | 198 |  |
| Паучок на паутинке  (декоративное) | Цели: ознакомление с лесной паутинкой, ее обитателями; декоративное оформление паутины в рисунке.  Задачи: создавать условия для обучения рисовать лесную паутину линией и линейным контуром; развивать чувство цвета; способствовать формированию умений использовать цвет как средство выражения содержания рисунка; воспитывать любовь и уважение к природе. | 200 |  |
| 2 | Рисование светофора  (предметное с натуры) | Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения.  Задачи: побуждать рисовать светофор, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта; закрепить навык аккуратного раскрашивания, воспитывать в дошкольниках дисциплинированных пешеходов. | 202 |  |
| Иллюстрации к книжкам  (сюжетное) | Цели: закрепление знаний о книжной графике; создание иллюстраций к книге.  Задачи: закрепить представления о книжной графике, ее особенностях и средствах выразительности; вызвать интерес к созданию иллюстрации для книжки; учить передавать характерные признаки животных в изобразительной деятельности, пользуясь знакомыми приемами рисования; вызвать желание сделать книжку в подарок выпускникам детского сада. | 204 |  |
|  | 3  4 | Мы - художники  (итоговый мониторинг) | Цели: выявление предпочтений детей в видах и жанрах изобразительного искусства и изобразительной деятельности, изобразительных инструментах, техниках; определение уровня сформированности представлений о них.  Задачи: вызывать интерес к созданию выразительных рисунков по замыслу с помощью разных способов рисования; инициировать поиск адекватных изобразительно- выразительных средств; закреплять знания, умения и навыки по изобразительно- творческой деятельности, полученные во время предыдущей образовательной деятельности; поощрять стремление использовать разнообразные изобразительные средства во время работы над рисунком ; воспитывать творчество и воображение. | 210 |  |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», направление Изобразительное искусство; развитие продуктивной деятельности и детского творчества. Рисование**

Литература: Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа ». Н.Н.Леонова

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Тема** | **Цель** | **Страница** | **Дополнения и**  **изменения** |
| **месяц** | **неделя** |
| **Сентябрь** | 1 | Школьные краски  (мониторинг) | Цель: выявление уровня способностей к составлению композиции и сюжета, овладения техникой рисования.  (наблюдение за продуктивной деятельностью детей)  Задачи: создать условия для отражения в рисунке впечатлений; выявить уровень знаний о художественном творчестве; развивать умение передавать настроение в рисунке. | 64 |  |
| Школьный портфель  (с натуры, предметное)  (мониторинг) | Цель: обучение рисованию характерных особенностей предмета с натуры. (наблюдение за продуктивной деятельностью детей)  Задачи: видеть и передавать в рисунке характерные особенности предмета, правильно рисовать предметы прямоугольной формы; развивать глазомер, внимание; совершенствовать компоненты изобразительной деятельности, технические и изобразительно-выразительные умения; воспитывать усидчивость. | 65 |  |
| 2 | Олимпийский огонь  (декоративное , коллективное)  (мониторинг) | Цель : развитие творческих способностей в изобразительной деятельности через ознакомление с олимпийским огнем. (наблюдение за продуктивной деятельностью детей)  Задачи : обогащать знания о многообразии теплых тонов, которые можно увидеть в пламени огня; развивать самостоятельность , активность в поисках способов изображения пламени , творческое воображение – свободное применение и комбинирование знакомых художественных техник ; помочь в усвоении опыта творческой деятельности в процессе создания своего варианта изображения пламени огня ; формировать эстетическое отношение к символам Олимпийского движения , здоровому образу жизни ; воспитывать желание оказывать помощь. | 67 |  |
| Любимый вид спорта  (сюжетное)  (мониторинг) | Цель : рисование летнего вида спорта, (наблюдение за продуктивной деятельностью детей)  Задачи : способствовать закреплению знаний о подвидах летнего спорта , передавать с помощью языка графики характерные особенности фигуры спортсменов (пловец , гимнаст , легкоатлет , борец) ; воспитывать любовь к спорту. | 70 |  |
| 3 | Ночной город  (нетрадиционное) | Цель: рисование вечернего архитектурного пейзажа.  Задачи: побуждать рисовать свечой, копировать изображение путем сгибания пополам- отражение, использовать в работе все оттенки синего для передачи цвета ночного неба, рисовать дома разных размеров, передавать связь между объектами, изображать предметы ближнего и дальнего плана; развивать фантазию, воображение, художественный вкус; обогащать словарь понятиями: свеча, отражение, растирание рисунка, копирование. | 71 |  |
| Цветные зонтики  (декоративное) | Цель: ознакомление с декоративным искусством, декоративное рисование зонтика.  Задачи: создавать условия для рисования декоративных узоры на полукруге; систематизировать представления о декоративных мотивах; развивать чувство цвета, формы, ритма, композиции, творческое воображение, побуждать самостоятельно выбирать узоры для украшения; формировать навыки работы с красками, прорисовывания дополнительных деталей маркером и кистью. | 73 |  |
| 4 | Золотая осень  (сюжетное) | Цели: закрепление знаний о богатстве и разнообразии природного мира; освоение и использование разнообразных эстетических оценок относительно проявлений красоты в художественных образах; обучение работе с природными материалами, в смешанной технике.  Задачи: устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов, выражать свои мысли в связной речи, работать в смешанной технике, используя разные приемы рисования, выделяя в своем рисунке главное; развивать в своем рисунке главное; развивать интерес к пейзажу, способность сопереживать настроению художественного произведения, желание любоваться им  Выражать личные оценки и суждения , соотносить увиденное на картине с собственным настроением и опытом восприятия природы; развивать фантазию и творческие возможности, способность чувствовать и откликаться на переданное художником настроение, желание обсуждать увиденное, давать эстетические оценки, суждения, соотносить по настроению образы живописи, музыки, поэзии; упражнять в подборе природных материалов к будущей картине; закреплять знания об оттенках цвета листьев ; обогащать словарь эмоционально- оценочной лексикой, эстетическими и искусствоведческими терминами: осень, золотая осень, осенний день, листопад, листва, акварель; совершенствовать владение различными приемами нетрадиционного рисования (рисование поролоном по влажному фону, ладошкой, пальцами, оттиск листьями и д.р.); воспитывать интерес к образовательной деятельности, бережное отношение к природе. | 76 |  |
| Царица Осень  (портрет Осени) | Цель: продолжение ознакомления с женским портретом, создание женского художественного образа Осени.  Задачи: способствовать пониманию того, как композиторы, поэты, художники, используя разные средства выразительности (цвет, композицию, ритм),передают образ осени; продолжать побуждать рисовать женский портрет; формировать умение творчески работать над созданием образа Осени;развивать фантазию, чувствоцвета эстетический вкус, чувство ритма, аккуратность. | 80 |  |
| **Октябрь** | 1 | Права ребенка  (предметное декоративное) | Цель: обобщение знаний о гражданских правах и обязанностях, рисование декоративной рамки для документа.  Задачи: создавать условия для обучения рисованию декоративной рамки для документа, составлению узора с использованием орнамента разного цвета и формы; способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений; развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы; воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. | 82 |  |
| Планета Земля - наш общий дом.  (комбинированное, коллективное) | Цель: ознакомление с планетой Земля.  Задачи: закрепить представление о том, что планета Земля- это огромный шар, что большая часть земного шара покрыта водой - океанами, морями; продолжить знакомить с картой и глобусом- моделью земного шара; рассказать об уникальности Земли (существование жизни возможно, так как на ней есть воздух, вода, тепло); подвести к пониманию того , что Земля- это дом для всех людей, который нужно любить, беречь, содержать в чистоте; дать представление о разных регионах Земли; развивать интерес к животным; рисовать животных, делать коллективную композицию на общем фоне; формировать умение работать в комбинированной технике; воспитывать бережное отношение к Земле- своему дому, любовь к природе, заботливое отношение к животным. | 84 |  |
| 2 | Жили – были дед и баба  (портретное) | Цель: рисование портрета пожилых людей.  Задача: побуждать рисовать портрет пожилых людей, передавать отличительные особенности их лиц; совершенствовать компоненты изобразительной деятельности, технические и изобразительно- выразительные умения; учить использовать при рисовании различный нажим карандаша, штрихи разного характера | 88 |  |
| Волшебная музыка  (по представлению) | Цель: рисование музыки в виде свободного изображения линий, пятен, разнообразных узоров.  Задачи: побуждать создавать образ музыки на бумаге с помощью красок; развивать чувство цвета посредством музыки и рисовании; совершенствовать умение соотносить цвет с музыкой, опираясь на различие наиболее ярких средств музыкальной выразительности (темп, динамику, ритм); побуждать к поиску -импровизации с цветовым пятном; развивать композиционные навыки в компоновке общего панно. | 89 |  |
| 3 | С чего начинается Родина?  (по замыслу) | Цели: создание условий для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как части своей страны – России.  Задачи: изображать в рисунке представления о месте своего жительства как части своей Родины, рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору); развивать творческое воображение, способности к созданию композиции; воспитывать патриотические чувства, интерес к своей Родине. | 91 |  |
| Город мой - любимейший на свете  (сюжетное, по представлению) | Цель: ознакомление с основными архитектурными сооружениями родного города.  Задачи: продолжать знакомить с архитектурой как видом искусства; изображать архитектурные постройки родного города с помощью изобразительных материалов ; формировать умения работать с гуашевыми красками; воспитывать любовь к родному городу. | 94 |  |
| 4 | Веселые ладошки  (нетрадиционное) | Цель: ознакомление с нетрадиционной техникой рисования в стиле анимации.  Задачи: ознакомить с нетрадиционной техникой рисования ладонью; побуждать самостоятельно придумывать композицию рисунка; развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук. | 95 |  |
| Винни- Пух  (предметное) | Цель: освоение техники использования с использованием приемов оживления персонажа.  Задачи: продолжать учить рисованию с использованием приемов оживления персонажа; развивать творческие способности, воображение, координацию рук; формировать умение создавать красивую композицию с мультипликационным персонажем на  листе бумаги. | 96 |  |
| **Ноябрь** | 1 | Посуда  (предметное, декоративное) | Цель: обобщение знаний о посуде, рисование посуды.  Задачи: создавать условия :рисовать посуду , ее части и детали, украшать узором; развивать изобразительные навыки, связную речь, умение самостоятельно выбирать необходимые изобразительные материалы для работы; закреплять знание название частей посуды; пополнять словарь по теме «посуда» (чашка, тарелка, поднос, ваза, ложка, скатерть); упражнять в составлении предложений. | 98 |  |
| Праздничный стол  (предметное) | Цель: знакомство с сюжетным натюрмортом, рисование натюрморта красками .  Задачи: познакомить с сюжетным натюрмортом на примере картины И.Грабаря «Неприбранный стол»; учить последовательно рассматривать картину, сосредоточив внимание на том, что изображено и почему именно так, придумывать свой натюрморт; закреплять умения работать красками, подбирать нужный цвет на палитре; закреплять знания о цветовом спектре, об ахроматических и хроматических цветах; развивать творческое воображение, внимание, эстетический вкус, умение соотносить увиденное с собственным опытом. | 100 |  |
| 2 | Люблю тебя, Россия!  (сюжетное, по представлению) | Цели: приобщение к истории России.  Задачи: узнавать и называть героев России, воплощать с помощью изобразительных материалов замысел; развивать творческое воображение, фантазию; побуждать пользоваться сухими изобразительными материалами (пастелью и сангиной); воспитывать уважение к людям, прославившим Россию; нравственно- патриотические чувства к Родине; закрепить знания о русском фольклоре (пословицы, поговорки). | 103 |  |
| Сентябрь пахнет яблоками, октябрь, ноябрь - капустой  (декоративное) | Цель: приобщение к русской национальной культуре.  Задачи: дать представления о характерных для осени явлениях природы, народных обычаях и праздниках; продолжать знакомить с предметами обихода (деревянным корытцем, тяпкой); учить расписывать кухонную утварь, украшатьузором; закреплять знания о народном творчестве, видах декоративной росписи; воспитывать любознательность, творческие способности, уважение к народной культуре, ее прошлому. | 107 |  |
| 3 | Дикие животные  (по замыслу) | Цель: обобщение знаний о диких животных.  Задачи: закрепить знания о диких животных; побуждать рисовать диких животных графическим способом, передавать движения животных, их характерные особенности; формировать умение работать с графическим материалом; развивать речевую активность, диалогическую и монологическую речь, способность усваивать грамматический строй языка; воспитывать любовь к животным. | 109 |  |
| Домашние животные. Собака  (предметное) | Цель: обучение изображению домашних животных (собаки).  Задачи: способствовать развитию умений работать с графическим материалом, правильно располагать детали на бумаге; закрепить представления о домашних животных, прививать желание заботиться о них; ознакомить с интересными фактами из жизни собак, свидетельствующими об их преданности, отваге, любви и преданности к человеку. | 111 |  |
| 4 | Чаепитие у самовара  (предметное) | Цели: ознакомление с государственным праздником День матери, культурой русского чаепития; обучение художественному изображению самовара.  Задачи: воспитывать доброе, внимательное ,уважительное отношение к маме, стремление помогать ей, радовать ее; формировать умения рисовать самовар, передавать его внешний вид с помощью изобразительных материалов; обогащать знания о русских народных обычаях и традициях; способствовать приобщению к традициям русской народной культуры. | 113 |  |
| Образ женщины- матери  (портрет) | Цель: закрепление знаний о жанре портрета, рисование женского портрета.  Задачи: закрепление знание о жанре портрета; побуждать рисовать женский портрет, отдельные его черты, правильно располагать части туловища; формировать умение рисовать с использованием разных изобразительных материалов; воспитывать любовь и уважение к матери | 116 |  |
| **Декабрь** | 1 | Зима  (сюжетное, нетрадиционное) | Цели: ознакомление с зимним пейзажем, обучение нетрадиционной техникой рисования.  Задачи: побуждать работать в нетрадиционной технике рисования, выделяя в рисунке главное, некоторым особенностям построения своей работы (соблюдение композиции, использованию линии горизонта, линейного плана; близко- далеко); развивать интерес к пейзажной живописи, способность сопереживать настроению художественного произведения, желание любоваться им, выражать личные оценки и суждения, соотносить увиденное на картине с собственным настроением и опытом восприятия природы; развивать способность чувствовать и откликаться на переданное художником настроение, желание общаться по поводу увиденного, давать эстетические оценки, суждения, соотносить по настроению образы живописи, музыки, поэзии; упражнять в видении цветовой гаммы картин и подборе красок к ней, подводить к пониманию того, что с помощью холодных цветосочетаний художник передает зимнее настроение картины; обогащать словарь эмоционально- оценочной лексикой , эстетическими и искусствоведческими терминами: зимний пейзаж , зимушка- зима, пейзажная живопись, художник- пейзажист, холодные цвета. | 119 |  |
| Волшебные снежинки  (декоративное) | Цель: построение кругового узора из центра с симметричным расположением элементов на лучевых осях.  Задачи: способствовать формированию умений-строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях, симметрично располагать узор в зависимости от формы листа бумаги, используя в узоре разнообразные прямые, округлые линии, формы, растительные элементы; закреплять умение пользоваться кистью, знания о вологодском кружеве, умение пользоваться кистью, знания о вологодском кружеве, умение осуществлять сравнительный анализ внешнего вида орнамента и узоров кружев с морозными узорами и снежинками; вызвать желание украсить группу к новогоднему празднику. | 123 |  |
| 2 | Сорока оглянулась  (предметное) | Цель: ознакомление с зимующими птицами, создание образа сороки в движении.  Задачи: определять по изображению птицы ее характерные особенности, видеть различия в форме частей тела и пропорциях сороки и воробья, изображать новую позу птицы- сидящую на ветке, с головой повернутой назад (птица оглядывается); упражнять в произвольном нажиме карандаша для получения цвета нужной интенсивности; формировать обобщенное представление о внешнем облике птиц; воспитывать любовь к птицам. | 125 |  |
| Зимние забавы  (сюжетное) | Цели: закрепление умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм.  Задачи: развивать воображение, восприимчивость к происходящему, умение обдумывать сюжет рисунка, передавая свои ощущения и чувства в изображении, чувство композиции, творческое воображение, фантазию, эстетический вкус; закреплять знания о зимних праздниках, забавах; воспитывать чувство коллективизма, стремление к сотрудничеству. | 127 |  |
| 3 | Елочные украшения  (с натуры) | Цель: рисование с натуры и по представлению елочных украшений.  Задачи: побуждать детей рисовать с натуры и по представлению предметы несложной формы; совершенствовать технические умения (объем предметов и их декор); развивать наблюдательность, эстетическое восприятие; воспитывать мотивацию к учению, усидчивость. | 130 |  |
| Еловые веточки  (с натуры, декоративное) | Цель: рисование с натуры еловой ветки и украшение ее игрушками.  Задачи: создавать условия для рисования с натуры еловую ветку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве; показать способы обследования натуры; пояснить необходимость соблюдения общих условий при выполнении коллективной работы; развивать координацию в системе «глаз- рука»; ознакомить с елочными украшениями. | 132 |  |
| 4 | Мы у елочки танцуем  (сюжетное) | Цель: создание сюжетной композиции новогоднего праздника в детском саду.  Задачи: побуждать рисовать новогодний праздник, используя яркие цвета для передачи веселого настроения, изображать персонажей, объединяя их общим содержанием; воспитывать интерес к новогоднему празднику. | 134 |  |
| Новогодний праздник  (по замыслу) | Цель: расширение и обобщение знаний о новогоднем празднике, рисование новогодних подарков близким.  Задачи: расширить знания о праздновании Нового года у разных народов и в Древней Руси, о профессии артиста, различных направлениях артистической деятельности; декорировать новогодний подарок; закреплять умение пользоваться разными изобразительными материалами; воспитывать желание дарить близким людям и друзьям подарки. | 136 |  |
| **Январь** | 2 | Замок Снежной королевы  (сюжетное, по замыслу) | Цель: рисование фантастического замка Снежной королевы.  Задачи: побуждать рисовать фантастический замок Снежной королевы, передавать его общий облик (причудливое сочетание высоких и низких башен, расположенных рядом друг с другом, соединенных между собой разновидовыми и разноуровневыми архитектурными деталями- мостиками и лестничными переходами, увенчанных крышами, куполами и шпилями разной формы, арочными окнами и другими архитектурными деталями); закреплять умение подбирать колорит , подходящий по характеру владельцу замка (в данном случае краски и оттенки холодных тонов), использовать блестящий гель для изображения вьюги, снежинок, искрящегося снега; развивать творческие способности и фантазию детей в прорисовке дополнительных деталей (шпилей, мостов, арок, лестниц и т.д.) для придания замку красоты и индивидуальности ; использовать ранее освоенные приемы рисования концом кисти. | 138 |  |
| Зимние напевы  (коллективное, сюжетное) | Цель: создание художественного образа зимнего пейзажа с помощью нетрадиционной техники рисования.  Задачи: вызвать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации с собственным опытом восприятия зимней природы; замечать, видеть красоту зимней природы посредством музыки, живописи, поэзии, самостоятельно придумывать композицию рисунка, выделяя дальний и ближний план пейзажа; продолжать знакомить с нетрадиционными методами рисовании - набрызг и тампонирование; обогащать речь эмоционально окрашенной лексикой , эстетическими терминами. | 141 |  |
| 3 | Дом моей мечты  (предметное) | Цель: ознакомление с видами жилых строений спецификой профессии строителя.  Задачи: ориентироваться в видах жилых строений, особенностях профессии строителя; закрепить умение воплощать в рисунке свой замысел, изображая дом цветными карандашами, самостоятельно выбирая формат и расположение листа бумаги; развивать мышление, связную речь, творческое воображение, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к труду строителей, заботливое отношение к своему дому. | 144 |  |
| Вот эта улица, вот этот дом…  (по представлению) | Цели: ознакомление с понятиями архитектор и архитектура, фасад и торец; создание композиции современной городской улицы. Задачи: ознакомить с понятиями архитектор, архитектура, фасад, торец; передавать в рисунке впечатления от окружающего, создавать несложную композицию современной городской улицы; закрепить знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон, лоджия); расширить представления о различных прямоугольниках- широких и узких, высоких и низких; закрепить приемы рисования краской, правильного пользования палитрой. | 147 |  |
| 4 | Ордена и медали Великой Отечественной войны  (предметное) | Цели: ознакомление с боевыми наградами времен Великой Отечественной войны.  Задачи: побуждать рисовать ордена и медали: закреплять технические навыки; воспитывать гордость за свой народ, уважение к людям, совершившим подвиги. | 148 |  |
| Их помнит Россия, их помнит Волгоград…  (коллективное) | Цели: углубление представления о Сталинградской битве.  Задачи: ознакомить с понятиями памяти, учить рисовать памятники родного города; формировать умение работать коллективно; воспитывать чувство патриотизма, уважение к защитникам Сталинграда. | 151 |  |
| **Февраль** | 1 | Комнатные растения- спутники нашей жизни  (предметное) | Цели: расширение знаний о комнатных растениях, рисование растений с натуры.  Задачи: закреплять знания о строении растений, об уходе за ними, вегетативном размножении комнатных растений; рисовать комнатные растения, помощью графических материалов передавать их внешний вид, особенности строения цветка, стебля и листьев; формировать технические навыки работы с карандашом; развивать эстетическое восприятие окружающего мира; воспитывать желание ухаживать за растениями, любовь к ним. | 153 |  |
| Мы ухаживаем за комнатными растениями | Цели: развитие интереса к миру растений; воспитание желания ухаживать за растениями; создание образа комнатного растения художественным способом.  Задачи: побуждать ухаживать за комнатными растениями (протирать листья влажной тряпочкой, губкой), рисовать комнатное растение с натуры, передавая образ живописным способом; формировать представление о том, что растения живые - они дышат листьями; развивать творческие способности, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, любовь к комнатным растениям. | 156 |  |
| 2 | Лук от семи недуг  (предметное) | Цель: ознакомление с лечебными свойствами лука.  Задачи: дать знания о пользе лука для человеческого организма, условиях его выращивания; учить рисовать лук; закрепить умение использовать сухие изобразительные материалы (пастель), применять технику рисования этими материалами и фиксажа готовой работы; вызывать интерес к овощам, растущим зимой в помещении; побуждать проявлять трудолюбие и желание ухаживать за зимним огородом. | 159 |  |
| Зимний огород  (по замыслу, предметное) | Цели: ознакомление с зимним огородом, рисование тепличных овощных культур.  Задачи: показать значимость овощных культур для развития, роста и здоровья человека; учить рисовать овощные культуры, выращиваемые в теплицах; формировать умения пользоваться красками и кистью, выбирать нужный размер кисти в процессе работы; активизировать словарь: огород, теплица, овощи, выращивать; вызывать интерес к овощам. | 162 |  |
| 3 | С чего начинается Родина?  (по замыслу, сюжетное) | Цель: воспитание чувства патриотизма путем осмысления понятий о Родине и развитие умения выражать свои чувства через изобразительную деятельность.  Задачи: воспитывать чувство патриотизма путем осмысления таких понятий , как родители, родная природа, родной город, Родина; учить находить прекрасное в работах великих русских художников; побуждать к выражению своих чувств через изобразительную деятельность; воспитывать любовь к малой родине и Отечеству. | 164 |  |
| Наша армия родная  (предметное) | Цели: расширение знаний об армии, создание образа военного с помощью изобразительных материалов.  Задачи : дать знания об армии; формировать первичные представления об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия; побуждать рисовать военных, служащих в разных родах войск, о защитниках Отечества; воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. | 167 |  |
| 4 | Богатыри  (коллективное) | Цель: создание коллективной композиции по мотивам литературного произведения.  Задачи: побуждать создавать коллективную композицию по мотивам литературного произведения; совершенствовать изобразительную технику (комбинирование аппликационных и графических приемов изображения); закреплять представления о времени, когда жили богатыри, тех, кто прославлял их в стихах, музыке, картинах; воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма. | 170 |  |
| Галстук для папы  (декоративное) | Цель: изготовление подарка для папы своими руками.  Задачи: вызвать интерес к подготовке подарков и сувениров; побуждать к декоративному оформлению галстука (рисовать орнаменты и узоры на заготовке разной формы); развивать чувство композиции, технические навыки; воспитывать любовь и уважение к близким людям. | 172 |  |
| **Март** | 1 | Мама  (женский портрет) | Цель: создание образа матери в рисунке.  Задачи: разъяснить смысл слова мама; создавать образ мамы с помощью изобразительных материалов; формировать умения рисовать женский портрет, его части; раскрыть образ матери в поэзии, живописи; развивать творческие способности, речь; показать как музыка и живопись разными путями создают образ матери; воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку- матери. | 173 |  |
| Труд мам  (по замыслу) | Цель: расширение представлений о профессиях мам.  Задачи: расширить представления о профессиях мам, их важности; побуждать изображать по замыслу профессиональную деятельность своей мамы, используя в работе живописные изобразительные материалы; воспитывать уважение к труду мамы и желание делать ей подарки. | 176 |  |
| 2 | Весенние мелодии  (сюжетное) | Цель: ознакомление с признаками ранней весны, создание пейзажной картины.  Задачи: побуждать изображать раннюю весну, использовать в рисунке разные художественные материалы; развивать эстетическое восприятие весенней природы, умения пользоваться палитрой для пробы краски, создания нужного оттенка цвета, разбавлять акварельные краски водой для получения светлых тонов; воспитывать любовь к родному краю. | 177 |  |
| Вербочка душистая…  (натюрморт) | Цель: закрепление и расширение знаний о вербе.  Задачи: расширять представления об изменениях в живой природе с приходом весны; закрепить и расширить знания о вербе; учить рисовать ветки вербы в вазе, передавать форму, величину, расположение частей, соблюдая пропорции, используя всю площадь листа бумаги; развивать воображение, самостоятельность при выборе изобразительного материала; учить рисовать в едином темпе, согласованно со сверстниками; воспитывать интерес к рисованию и народным праздникам. | 180 |  |
| 3 | Хохломские ложки  (декоративное) | Цели: ознакомление с русским народным декоративным прикладным искусством, декоративное рисование хохломских ложек.  Задачи : ознакомить с предметами декоративно- прикладного искусства, с хохломской росписью, ее содержанием, элементами, композицией, колоритом; рисовать хохломские узоры (закругленную ветку с ягодами, соответствующую форме изделия, узоры на разном фоне- красном, желтом, черном); развивать умение в соответствии с фоном самостоятельно подбирать краски для узора; воспитывать интерес к народному декоративно- прикладному творчеству. | 183 |  |
| Русские матрешки  (предметное, декоративное) | Цель: продолжать ознакомление с историей народной игрушки, декоративное оформление матрешки.  Задачи: продолжать знакомить с историей народной игрушки, ее внешним обликом, особенностями росписи полхов - майданских матрешек (колорит, композиция, элементы); учить рисовать растительный узор в стиле полхов - майданской росписи, используя восковые карандаши и акварель; развивать творческие способности в декоративном рисовании; вызывать интерес и воспитывать и воспитывать уважение к работе народных мастеров. | 186 |  |
| 4 | Портрет клоуна  (тантамареска) | Цель: развитие умения воплощать индивидуальные творческие замыслы в работе с акварелью.  Задачи: совершенствовать знания об особенностях создания портрета; развивать творческое воображение, мышление, воспитывать интерес к цирковым артистам. | 189 |  |
| Золушка- дизайнер  (декоративное) | Цель: закрепление знаний о сказке, ознакомление с профессией художника- костюмера.  Задачи: ознакомить с профессией художника- костюмера, работающего в театре; побуждать создавать платье для главного персонажа сказки- Золушки; развивать комбинаторные умения, воображение, чувство формы и цвета; формировать умение декорировать костюм, располагая узор или элемент в определенном месте; воспитывать интерес к театральной постановке по мотивам одноименной сказки. | 191 |  |
| **Апрель** | 1 | Тайна удивительной планеты…  (парное) | Цель: создание композиции на тему «Космос»  Задачи: расширять знания о космосе; создавать композицию в сотворчестве, работать с акриловыми красками, создавать выразительные образы; инициировать поиск изобразительно- выразительных средств для создания космических сюжетов; воспитывать художественный вкус, фантазию, творческие способности. | 193 |  |
| Мир космоса  (нетрадиционное) | Цель: уточнение знаний о космосе (планетах Солнечной системы, планете Земля, современных летательных аппаратах, первых космонавтах).  Задачи: закреплять знания о различных техниках рисования; создавать многоплановую композицию, выделять главное с помощью размера и цвета; развивать фантазию и воображение; обогащать словарь понятиями: планетоход, луноход, космодром, космонавты. | 195 |  |
| 2 | Лукоморье  (нетрадиционное, сюжетное) | Цель: создание графической композиции по мотивам литературного произведения.  Задачи: побуждать создавать композицию в нетрадиционной технике; ознакомить с графическими материалами и инструментами, необходимыми для создания сказочной композиции; совершенствовать технику работы с разными изобразительными материалами и тонированной бумагой; развивать умение составлять композицию; воспитывать интерес к русской народной сказке. | 197 |  |
| Сестрица Аленушка и братец Иванушка  (декоративное , по замыслу) | Цели:создание живописных образов героев сказки- сестрицы Аленушки и братца- Иванушки.  Задачи: учить передавать в рисунке сказочные образы героев сказки- сестрицы Аленушки и братца Иванушки, изображать их в национальных русских костюмах, составлять узоры для украшения костюмов персонажей; упражнять в смешивании красок для получения нужного оттенка (светло- оранжевого) при изображении лица и рук; воспитывать интерес к русской народной сказке. | 199 |  |
| 3 | Кто нас лечит  (предметное) | Цель: углубление представления о профессии врача.  Задачи : расширение знаний о профессиях врача, медсестры, санитарки, о помощи, которую оказывают больному в аптеке, поликлинике, больнице, «скорой помощи»; учить рисовать оборудование и инструменты медицинских работников (фонендоскоп, тонометр, термометр, весы, ростомер, шприц и др.) воспитывать уважение к труду врачей, умения сотрудничать, благодарить за внимание и доброту. | 201 |  |
| Животные жарких стран  (коллективное) | Цели: ознакомление с животными жарких стран, трудом художников- анималистов; создание коллективной композиции по теме.  Задачи : расширять знания о животных жарких стран; формировать представления о труде художника- анималиста; создавать сюжетную композицию (размещать животных на фоне африканской саванны); продолжать развивать навыки и умения коллективной работы; развивать умение использовать различные художественно- изобразительные материалы (акварель, восковые карандаши и простой карандаш) и их сочетания, придавая образу большую выразительность и более точно воплощая замысел; совершенствовать технические навыки рисования, используя знакомые приемы изображения, рисовать в определенной последовательности; поощрять самостоятельное детское творчество и фантазию, инициативу, способность вносить в композицию дополнения, соответствующие заданной теме; формировать навыки сотрудничества, взаимодействия; воспитывать самостоятельность, доброжелательность, инициативность, эмоциональность. | 204 |  |
| 4 | Морское дно  (по представлению) | Цель: ознакомление с тайнами моря и его обитателями, создание живописной композиции о море.  Задачи: вызвать интерес к созданию образов подводного мира; побуждать осмысливать и реализовывать художественный замысел, основанный на музыкальных и живописных произведениях; расширять представление об окружающем мире, продолжать совершенствовать технические навыки в использовании живописных приемов (подмалевок, лессировка, рисование по мокрому фону); воспитывать интерес к изобразительной деятельности; развивать фантазию, воображение. | 207 |  |
| Осьминожки  (нетрадиционное) | Цели: продолжение ознакомления с подводным миром; создание изображения в технике ладоневой живописи, пальцеграфии.  Задачи : продолжать знакомить с представителями морского дна, с особенностями их жизни в водной среде; создавать изображения в технике ладоневой живописи, пальцеграфии , продумывать композиционное построение изображения (расположение ладошки на листе в зависимости от характера, формы и величины); способствовать развитию формообразующих движений в работе с красками; развивать интерес к нетрадиционному рисованию, воображение, образную память; поощрять инициатив и самостоятельность, внесение в работу тематических дополнений. | 210 |  |
| **Май** | 1 | День Победы!  (сюжетное) | Цели: воспитание патриотизма, любви к Родине.  Задачи: учить самостоятельно создавать сюжетный рисунок с помощью гуашевых красок; развивать способность чувствовать и откликаться на переданное художником настроение, желание общаться по поводу увиденного, давать эстетические оценки, суждения, соотносить по настроению образы живописи, музыки, поэзии; развивать фантазию, творческое воображение, общую и мелкую моторику; воспитывать чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к героям Великой Отечественной войны через произведения искусства; обогащать словарь эмоционально- оценочной лексикой, эстетическими и искусствоведческими терминами: День Победы, Великая Отечественная война, ветераны, воины- победители, художники-  фронтовики. | 214 |  |
| Ваза с тюльпанами  (предметное) | Цели: воспитание эстетического вкуса.  Задачи: пробуждать интерес к заданию, предлагаемому педагогом; стимулировать творческую самореализацию в изо-деятельности, в комбинировании знакомых приемов рисования; совершенствовать умение передавать в рисунке многообразие форм, фактуры, пропорциональных отношений; формировать элементарные навыки построения композиции; развивать глазомер, зрительное восприятие, словарный запас, кругозор; воспитывать усидчивость, патриотизм. | 217 |  |
| 2 | Цветет сирень в саду  (предметное) | Цель: ознакомление с садовыми растениями и картиной художника П. Кончаловского «Букет сирени»; создание образа сирени.  Задачи: рисовать сирень, правильно располагать рисунок на листе бумаги, передавать в рисунке вешние особенности куста сирени, изображать на кусте соцветия, собранные в кисти, передавать их форму и цвет, работать с палитрой, смешивать краски для получения сиреневого цвета; продолжать знакомить с натюрмортом; закреплять знания о цветовидении; учить правильно называть цвета и их оттенки; закреплять знания о садовых растениях; воспитывать любовь к природе. | 220 |  |
| Моя семья в выходные  (сюжетное, по представлению) | Цели: расширение и закрепление знаний о нескольких поколениях семьи, близких и заботливых отношениях между ними, родословной, генеалогическом древе.  Задачи : расширять представления о семье; стимулировать создание выразительных сюжетных композиций или портретов членов семьи ; развивать умение (по представлению) создавать образы, передающие основные и характерные черты близких, индивидуальные черты и особенности; формировать умение создавать изображения цветными карандашами; закреплять приемы штриховки и тушевки; развивать эстетические способности; стимулировать проявления индивидуальности; воспитывать уважение к своей семье, ее традициям, прошлому. | 222 |  |
|  | 3  4 | Мы художниками стали  (педагогический мониторинг) | Цель: выявление уровня способностей предпочтений детей в видах и жанрах изобразительного искусства и изобразительной деятельности, изобразительного искусства и изобразительной деятельности, изобразительных инструментах, техниках и сформированности представлений о них.  Задачи: вызывать интерес к созданию выразительных рисунков по замыслу; выбирать тот изобразительный материал, который необходим для работы над рисунком; закреплять знания, умения и навыки изобразительно- творческой деятельности; доводить задуманный замысел рисунка до конца; инициировать поиск адекватных изобразительно- выразительных средств; закреплять знания детей о свойствах и качествах изобразительного материала; развивать творческие способности и воображение. | 232 |  |