

На формирование личности школьника значительное воспитательное влияние оказывает семья. Семья – это первая общественная ступень в жизни человека. Под руководством родителей дети приобретают свой первый жизненный опыт, умения и навыки жизни в обществе. Макаренко подчеркивал: “Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги”. Но школа не может ни заменить, ни полностью компенсировать то, что получает формирующаяся личность от родителей. Мы можем и должны педагогически целенаправить, обогатить, усилить положительные внешкольные влияния, включить их в систему своей воспитательной деятельности, а также в допустимых пределах нейтрализовать отрицательные влияния, используя профессиональные возможности.

Мы с вами знаем, что большинство семей испытывают затруднения в вопросах современного воспитания. Культурный уровень многих семей желает быть лучшим. Отсюда меняются и усложняются задачи школы.

Главные из них:

1. Единство процесса воспитания в школе и семье с целью все стороннего развития личности каждого ребенка.
2. Изучение воспитательных возможностей семей.
3. Скорая воспитательная помощь семье.
4. Повышение педагогической культуры родителей.
5. Общая заинтересованность учителей и родителей в организации учебного процесса.

Как наилучшим образом приобщить родителей к делам и заботам школы? Как добиться согласованности в действиях школы и семьи? Как помочь семье в воспитании детей?

Начинается эта работа с родителями будущих первоклассников. Основные формы работы с родителями:

1. Родительские собрания .
 2. Индивидуальные беседы – по мере необходимости.
 3. Консультации.
 4. Организация совместной деятельности родителей и детей класса.
 - привлечение родителей к проведению праздников
 - привлечение родителей к организации экскурсий
 - привлечение родителей к общественно-полезному труду в классном кабинете
 5. Организация работы классного родительского комитета
 6. Поощрение родителей за сотрудничество - в конце четверти, по итогам года, по итогам начальной школы.
- Анкетирование.

Один вопрос звучал так.Какую помощь вы можете оказать классу.

Уборка-111111

По мере возможности 1111

Организация праздников 11

Спонсорская помощь111

15 человек воздержались.

Знакомлю родителей своих учащихся с теми требованиями, которые предъявляет школа к своим ученикам с первых дней пребывания в ней. В первую очередь, это знакомство программой, с правилами поведения в классе, спортивном зале, библиотеке, столовой и т.д.

Большое внимание уделяю традициям проведения школьных праздников, внеклассных мероприятий, знакомству родителей учащихся класса с содержанием и методикой организации образовательно-воспитательного процесса в детском коллективе: родители должны знать, каковы традиции школы и педагога в организации работы с дневниками учащихся, их тетрадями; какова система контроля выполнения домашних заданий учащихся, критерии оценки деятельности ученика на уроке.

С первых дней работы с детским коллективом знакомлю родителей с перспективами развития детского коллектива и даю возможность родителям стать активными участниками классных дел.

Родительский коллектив класса в каждой четверти знакомлю с планом воспитательной работы, создаю условия для принятия совместных решений по вопросу организации в классе мероприятий в каникулярное и учебное время. В планировании воспитательной работы большое внимание уделяю участию самих родителей класса во всех внеклассных мероприятиях.

Есть родители,к сожалению,которым не нужно чтобы их детей воспитывали в школе.Хотя я им объясняю,что проживая с детьми школьную жизнь,они обогащают и свой внутренний мир и мир своего ребёнка.

Вчера состоялась встреча с курсантами артиллерийской академии. Ребята рассказали и о режиме дня, о важности физкультуры, и об отношении к еде, и о вредных привычках,и о культуре поведения.Но когда спросили детей,кто был в артиллерийском музее-руки подняли 5 мальчиков.

Анкета.

Выросло поколение родителей, которые не умеют общаться с детьми. Отдали в дет. Сад, потом в школу и считают, что родительский долг выполнили. Многим детям не хватает общения и, чтобы привлечь внимание родителей наговаривают дома на одноклассников, на учителей. И вот тут мама или папа не разобравшись в ситуации встают на сторону ребёнка,а тому только этого и надо и в итоге получается конфликт.Может нам и не надо стучаться в ту семью,которая не хочет идти на контакт,а работать с ребёнком.

Есть те которые говорят-делайте что хотите, я с ним справиться не могу.ПОКАЗАТЬ
ЗАПИСЬ В ДНЕВНИКЕ,

У меня в классе много видов работ,которые нужно выполнять с родителями.Это не только
внеклассная работа. Но и программный материал. Очень много заданий в окр. Мире.
Узнай у родителей... Большинство родителей делятся жизненным опытом. Но есть
такие,которые отмахиваются. Но часто после рассказов товарищей на следующий день
или через день приходят и говорят, что родители рассказали.

Мы участвуем во многих конкурсах.Только в этом году

1Лето

2Осень

3Пусть солнышко светит всем детям на свете

4 Архитектурные ансамбли города

5Летопись русских побед

6.Если бы я был депутатом

7.любимая книга.

Показать грамоты.

Хочу сказать,что внеклассные мероприятия помогают нам лучше узнать ребёнка. Саша
Зиновьев плохо учится, но на праздниках показывает себя с другой стороны.

У семьи и школы общая задача не только обучить но и воспитать человека,дать ему
представление об окружающем мире и его месте в нём, научить строить отношения с
людьми,жить в коллективе.