План – конспект занятия.

**Образовательная программа:** «Азбука этики».

**Возраст обучаемых:** 7-8 лет

**Ф.И.О:** Пешкова Марина Анатольевна, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования.

**Раздел программы:** « Поведенческий этикет».

**Тема учебного занятия:** «Правила поведения в общественных местах».

**Цель:** формирование у обучающихся культуры поведения в общественных местах и культуры общения.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* закрепить знания об основных правилах поведения в общественных местах; о правилах безопасного поведения на дорогах;
* дать представление об основных дорожных знаках;
* познакомить обучающихся с назначением светофора и закрепить правила перехода улицы;

**Развивающие:**

* формировать культуру поведения в общественных местах и культуру речи;
* развивать целостность восприятия дорожной среды;
* развивать коммуникативные навыки обучающихся;
* вырабатывать практические навыки поведения на улице, в общественных местах;

 **Воспитывающие**:

* формировать этические нормы поведения в общественных местах;
* воспитывать дисциплинированных пешеходов, пассажиров.

 **Оборудование:** ПК, медиапроектор, музыкальный центр.

**Наглядность:** мультимедийная презентация, макет автобуса, светофор, дорожные знаки, стенды «Правила дорожного движения» и «Азбука дороги», смайлики.

 **Ход занятия.**

 **I.Вводная часть**

**1. Эмоциональный настрой**(на перемене звучит песенка композитора Шаинского «Об улыбке» (1купл).

**Учитель:**

-Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости!

-Я рада встречи с вами на нашем занятии «Азбука этики».

-Как вы думаете, почему на переменке звучала эта песенка? (Ответы детей: она создает нам хорошее настроение)

-Давайте мы улыбнемся друг другу, а значит, проявим свое доброе отношение.

-А от доброго отношения настроение становится лучше, не правда ли? И я хочу, чтобы настроение у нас было радостное, чтобы вы помнили, что к другому всегда надо относиться внимательно и по - доброму.

-У нас сегодня будет необычное занятие. Я предлагаю вам попутешествовать.

-А куда? Скоро вы узнаете.

-Закройте ваши глазки (музыкальное сопровождение: звук шума машин).

-Что вы слышите? (Ответы: шум машин)

- Представьте, что школа превращается в шумную улицу. Открываем глаза (музыка тихо)

 - Мы оказались с вами на улице города Культуринска (на экране появляется слайд города с названием)

**2. Постановка учебной цели.**

**Учитель:**

-Ребята, как вы, думаете, кто живет в городе Культуринске? (Ответы детей: культурные люди)

-А почему их так называют? (Ответы детей: они знают и соблюдают правила этикета)

- Вспомните, ребята, что такое «этикет»?

-Напомните мне, я начну, а вы продолжите.

-Этикет – это правила поведения человека где? ( в школе, в магазине, в доме культуры, музее, в больнице, в кинотеатре и др.местах)……..т.е.в повседневной жизни и общении с людьми.

-Как называем все эти места? ( Общественные)

 -А человека, который соблюдает эти правила? (Воспитанным, культурным).

- Отправляемся в путь (муз.сопровождение; дети подходят к экрану)

-Вот мы и пришли (подходят к экрану). Я предлагаю вам присесть …

-Перед вами наш город (показ слайда с городом)

  **I I. Основная часть**

**1. Актуализация знаний**

**Учитель:**

-Давайте вместе прочитаем девиз города (**на экране читают обучающиеся):**

Я по городу иду.

И в беду не попаду,

Потому что твердо знаю:

Правила я выполняю.

Что за правила такие?

Очень, в общем-то, простые.

С ними будет жизнь прекрасна,

Весела и безопасна!

1.**Первая наша остановка «Простые правила» (появляется на экране)**

-

-Я вам помогу, свой ответ начните со слов: (на экране)

-Мы должны помнить, что во всех общественных местах надо ……(ответы детей: соблюдать правила поведения)

**Учитель:**

- Ребята, помните, что во всех общественных местах соблюдение правил поведения обязательно. Давайте встанем и продолжим наше путешествие по шумной улице, где много интересного.

-Улица – это еще общественное место, где мы тоже должны знать правила безопасного поведения (муз.сопровождение).

**2.Остановка «Проезжая часть».**

**Учитель:**

- Вот мы и прибыли на остановку « Проезжая часть» (разыгрывается ситуация «Мяч на дороге» )

 **Ученик:**

-Ребята, смотрите, какой красивый мяч, давайте поиграем в футбол!

-Кто со мной? (одни соглашаются, а другие - нет)

**Другой ученик:**

-Ты что забыл? Разве можно играть на проезжей части или тротуаре?

**Учитель:**

-И я соглашусь с другой группой ребят. На дороге и тротуаре играть нельзя. В любой момент мы можем попасть под машину.

**Итог:**

**Учитель:**

-Эти ребята правы (показывает на одних ребят ), а другие - забыли о главном.

-Правила безопасного поведения вы всегда должны помнить и соблюдать их на дорогах (показ плаката).

 **2.Ознакомление с новым материалом**

**3.Остановка «Дорожные знаки»**

-Путешествуем дальше (муз.сопровождение)

-Вот наша следующая остановка «Дорожные знаки». Смотрите, перед нами ребята !

 **Учитель:**

-Здравствуйте! Можно поинтересоваться: « Кто вы такие?»

**а) Выступление отряда «Светофор» о правилах поведения на дорогах.**

**Отряд «Светофор»** (здороваются)

**Командир:**

-**Отряд: «Светофор»,** наш девиз: Так не должно быть на свете, чтоб гибли на улице дети!

**1 ученик:**

-Мы рады приветствовать вас, ребята и наших гостей, на нашей остановке «Дорожные знаки». Мы видели, как вы шли по улице и чуть не попали в беду. Если вы бы согласились поиграть на тротуаре в мяч, с вами случилась беда. Чтобы этого не случилось, помните о том, что:

**2 ученик:**

За свою судьбу в ответе

Все: и взрослые, и дети

Знать надо правила движенья

Как таблицу умноженья.

**3 ученик:**

Знаешь правила движенья-

Можешь смело, друг, гулять!

А не знаешь, сиди дома,

Чтоб собой не рисковать!

**4 ученик:**

 Чтобы улицу перейти,

О правиле помни простом:

Сначала налево, дружок, посмотри,

Направо взгляни потом.

**5 ученик:**

 Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар:

Дорога, мой друг, - для транспорта,

Для тебя тротуар.

**6 ученик:**

 По тротуару все должны

Ходить лишь с правой стороны.

Здесь играть, мешать народу-

Запрещается,

Быть примерным пешеходом-

Разрешается.

**Отряд «Светофор»:(** все вместе: Ребята, не нарушайте правила дорожного движения!).

**б) Знакомство с дорожными знаками.**

-Ребята, около нас вы видите дорожные знаки, которые часто вам встречаются. Мы хотим познакомить вас с ними.

**1 ученик:**

**Знак «Место остановки автобуса»(показывает указкой**)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать

Хочет пассажиром стать.

**2 ученик:**

**Знак «Движение запрещено»**

Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: «Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!

**3 ученик:**

**Знак «Пешеходный переход»**

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель,не грусти,

Пешехода пропусти!

**4 ученик:**

**Знак «Дети»**

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

**5 ученик:**

**Знак «Велосипедная дорожка»**

Велосипед на синем диске-

Катайтесь, велосипедисты!

**Знак «Велосипедное движение запрещено»**

Велосипед на круге красном .

Значит, ехать здесь

 Опасно!

Дорожные знаки все очень хороши!

И взрослые, и дети их уважать должны!

- А знакомые вам стенды «Правила дорожного движения» и «Азбука дороги» напомнят о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Мы с вами не прощаемся, скоро увидимся.

**Учитель:**

-Встаем и продолжаем наш путь (муз.сопровождение).

**4.Остановка «Пост дорожно-патрульной службы».**

**Учитель:**

-Перед нами «Пост дорожно-патрульной службы».

-Посмотрите, кто нас встречает?

-Это инспектор дорожно-патрульной службы, старший лейтенант полиции - Черноус Валерий Васильевич.

Инспектор:

-Здравствуйте, ребята! Я внимательно наблюдал за вами и теперь хочу убедиться в том, что вы запомнили эти знаки .

 **Игра «Покажи знак».**

**Инспектор:**

-Покажите знак «дети».

-А где пешеходный переход?

-Какой знак показывает: катайся велосипедист?

-Велосипедное движение запрещено?

-Отгадайте, какой знак запрещает ездить в этом месте?

-Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили то, о чем говорили сегодня.

**Игра «Светофор»**

-Ребята, а что еще помогает нам перейти безопасно улицу? Отгадайте загадку: С тремя глазами живет, по очереди мигает как мигнет, порядок наведет . Что это такое?(Светофор)

-Правильно.

 **Инспектор (проводит игру «Светофор»):**

-Я хочу убедиться в том, что первоклассники умеют правильно переходить дорогу. Перед вами, ребята, светофор пешехода. Если выполните все сигналы светофора правильно, значит ,перейдете на следующую остановку. Послушайте, ребята, правила:

-Если свет зажжется красный, значит двигаться опасно, вы стоите.

-Свет зеленый говорит, проходите, путь открыт. Вы переходите дорогу. Вы готовы?

-**Инспектор:**

-Молодцы, ребята. Вы справились с заданием. А я с вами прощаюсь до новых встреч. До свидания!

**Учитель:**

-Мы путешествуем с вами дальше по улицам города Культуринска (звучит муз.сопровождение).

**5. Остановка «Мы пассажиры»**

-Следующая наша станция «Мы пассажиры». Здесь нас встречают знакомые нам ребята из отряда «Светофор»

**Отряд «Светофор»:**

- Посмотрите, ребята, перед вами автобус. Он непростой. Тронется с места только в том случае, если вы вспомните известные вам правила поведения в общественном транспорте-автобусе. Послушайте стихотворения, проанализируйте их .

 **Интерпретация стихотворений.**

**1 ученик:**

На остановке мальчики
Автобус поджидали.
Прыгали, как мячики,
Весело скакали.
Весело скакали:
Прыг да скок кругом.
И одну старушку,
Толкнули в бок локтем.
Ждешь на остановке –
Стой и не кружись!
А задел кого-то –
Сразу извинись!

**Учитель:**

-Ребята, что вы думаете по поводу этой ситуации? Продолжите фразу: в ожидании транспорта нельзя…

**Дети:**

-Баловаться на остановке, толкаться,…

 **2 ученик:**

Битком набит автобус был,
Сергей пробраться внутрь решил,
Всех пассажиров растолкал,
И гордо в середине встал.
Ему кондуктор говорит:
- Хоть ты имеешь гордый вид,
Запомни: ты тут не один,
Не самый главный господин.
Ты помогай себе словами,
А не тычками и пинками.

**Учитель:**

-Какое правило вы хотели бы сформулировать, услышав это стихотворение?

**Дети:**

-Не толкай других пассажиров.

**3 ученик:**

Две подружки кричать стали:
Две проблемы обсуждали.
Шум вокруг подруг стоит,
Пассажиров это злит.
Все, сбежать, готовы скоро,
От подобных разговоров.
Но, куда же ,тут сбежишь? –
Едешь, терпишь и молчишь!
Так что в транспорте, детишки,
Не кричите громко слишком.
Понимайте положенье,
Проявляя уваженье!

**Учитель:**

-О чем забыли девочки, находясь в автобусе. Напомните им, пожалуйста, ребята!

**Дети:**

- Не разговаривай громко – ты мешаешь другим.

**4 ученик:**

Вот две старушки в автобус садятся,
Им тяжело по ступенькам взбираться.
Что ж вы сидите в сторонке, ребятки,
Бойкие, быстрые, словно козлятки?
Бабушкам старым зайти помогите,
Место любезно свое уступите.
Когда соберутся они выходить,
Нужно до двери вам их проводить.
Всем пожилым помогать постарайтесь,
И доброту проявлять не стесняйтесь!

**Учитель:**

-Ребята, как мы должны относиться к пожилым людям?

**Дети:**

-С уважением. Помогать пожилым пассажирам.

 **5 ученик:**

Возмущается народ:
Мальчик семечки грызет,
Шелухой засыпан пол.
К нему подходит девочка:
- Мальчик, так не поступают,
Мусор на пол не кидают;
А как сумел ты набросать –
Так сумей его убрать.

**Учитель:**

-Среди вас есть такой мальчик? (Ответы детей: нет)

-Что забыл мальчик, когда ехал в автобусе?

**Дети:**

- Нельзя мусорить в транспорте.

**Игра «Да. Нет»**

**Учитель:**

-А теперь давайте поиграем в игру «Да. Нет». Я вам проговариваю фразы ,а вы, если согласны, то говорите «да», а если не согласны ,-«нет» .При помощи этой игры я узнаю кто, какие правила поведения в автобусе запомнил из показанных ситуаций?

**-Во время поездки в автобусе можно:**

-Громко разговаривать;

-Уступать место старшим;

 -Петь песни;

-Щелкать семечки; есть мороженое;

-Выйдя из автобуса, обходить его сзади;

-В транспорте громко говорить и смеяться, обсуждать домашние дела.

-Словом, не делать того, что доставляет беспокойства окружающим.

**Отряд «Светофор»:**

-Молодцы, ребята! Правила поведения в автобусе вы запомнили. Мы прощаемся с вами, а на прощание дарим вам памятки (вручение памяток о правилах безопасности на дорогах).

**Учитель:**

-До свидания! А вас я приглашаю в автобус для возвращения в нашу школу! Счастливого пути! (Садятся в автобус, звучит песенка «Мы едем, едем, едем в далекие края) .

 III. Заключительная часть.

**6.Остановка «Школа».**

**Учитель:**

-Приехали. Выходим. Остановка «Школа». Вот мы и вернулись в школу.

1. **Итог занятия**

**Учитель:**

-Наше путешествие закончилось.

-Ребята, я думаю, у всех из вас появилось желание применять вам знакомые правила этикета в общественных местах.

-Если вы хотите быть культурными, следуйте этим правилам этикета всегда и везде.

**2 Рефлексия**

**-**Ребята, а сейчас я хочу узнать, с каким настроением вы уйдете с занятия.

-Ребята, перед вами лежат смайлики настроения. Возьмите тот смайлик, который соответствует вашему настроению, и прикрепите его по выбору.

-Я вижу у вас у всех прекрасное настроение (звучит песенка «Улыбка»)

-Ребята, закончилось наше занятие, но не заканчиваются наши беседы о культуре поведения, и поэтому, сегодня мы не ставим с вами точку в нашем разговоре, а это, зна-

-чит, что у нас еще много встреч впереди, много интересного вам предстоит узнать.

-Давайте подарим друг другу улыбку. А нашим гостям скажем спасибо за то, что они пришли к нам.

- Мы не прощаемся, а говорим, до свидания!