**Конспект открытого занятия в старшей группе.**

 **Тема: «Как важно делать добро**»

Занятие по нравственно- личностному развитию «Как важно делать добро»

**Цель.** Обобщить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека, представления о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность;

**Задачи**.

1.Совершенствовать коммуникативные навыки *(умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей)*, навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной внутренней позиции;

2.Добиваться доброжелательной интонационной выразительной речи.

3.Создать благоприятную эмоциональную атмосферу во время НОД.

**Материалы.** Свеча, зернышки, семечки, живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка. Декорации *(скамейка, деревья и т. д)*.

**Предварительная работа.**Чтение сказок, обсуждение мультфильмов, беседы по рассказам на нравственные темы, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций.

**Активизация словаря.** Добро, спасибо, пожалуйста, извините, простите.

**Ход занятия.**

Дети входят под песню «Если добрый ты». Приветствуют гостей.

**Чтение стихотворений:**

**Воспитатель:**

Я люблю, когда при встрече
Мы знакомым и родным
«С добрым утром»,
«Добрый вечер»,
«Доброй ночи говорим».

**1 ребенок:**

Придумано кем-то просто и мудро.
При встрече здороваться:
- Доброе утро!
Доброе утро солнцу и птицам.
Доброе утро улыбчивым лицам.
И каждый становится
Добрым, доверчивым.
Доброе утро длиться до вечера.

**2 ребенок:**

- Добрый день! - тебе сказали.
- Добрый день! - ответил ты.
Как две ниточки связали –
Теплоты и доброты.

**3 ребенок:**

Нам желают:
- Доброго пути!
Будет легче ехать и идти.
Приведет, конечно, добрый путь.
Тоже к доброму чему-нибудь.

**4 ребенок:**

- Здравствуйте! –
Ты скажешь человеку.
- Здравствуй, - улыбнется он в ответ.
И, наверно, не пойдет в аптеку
И здоровым будет много лет.

**5 ребенок:**

Будьте добры – это я говорю по секрету.
Будьте добры – и не ждите за это конфету.
Будьте добры – без игры и во время игры.
Если сумеете, будьте скорее добры.

**Воспитатель**:

 Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта.*(Берет в руки зажженную свечу, передают ее по кругу под музыку «Улыбка»)* Посмотрите, какая искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

**Воспитатель:** ) Сегодня на занятии пойдет разговор о доброте. Удивительное, волшебное слово! А как вы понимаете, что такое доброта?

Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово - доброта. В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко - доброта. Добро тебе, добро от тебя. Как это верно! Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

**Дети:** О человеке, поступке, дне, вечере, пути и т. д.

**Воспитатель:**

Добрый человек значит, он еще какой?

**Дети**: Внимательный, заботливый, щедрый, добродушный, отзывчивый, нежадный. ..

**Воспитатель.** А если человек недобрый, он какой?

**Дети:** Злой, жадный, грубый, равнодушный, нетерпимый. ..

**Воспитатель**. Как вы думаете, потрогать доброту можно? Есть ли у нее запах, вкус?

**Дети:** Ответы.

**Воспитатель**: Быть может, ее нетрудно увидеть? А в чем ее можно увидеть?

**Дети:** В поступках, действиях, чувствах человека

**Воспитатель**: Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам.

**Дети:** Ответы.

**Воспитатель**: Легко ли быть добрым?

**Дети**: Ответы.

**Воспитатель**: Полина прочтет стихотворение И. Тулуповой «Доброта». И с помощью стихов мы узнаем, легко ли быть добрым.

Ребенок:

Добрым быть совсем, непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и Дети:

**Воспитатель:**

Прекрасное стихотворение! Артём нам расскажет, как проявляется это удивительное качество в другом стихотворении.

Ребенок:

Я, слабым помогать готов,

Попавшим вдруг в беду,

Всегда приветлив и здоров

И правду говорю,

Не жадничаю никогда,

Жалею я других.

Ошибки всем прощу всегда -

Забуду я о них.

С улыбкой я всегда дружу,

Всегда гостям я рад.

Я дружбой верной дорожу,

Люблю я всех ребят.

**Воспитатель:**Доброта – это еще и дружба. Теперь немного поиграем. Игра с музыкальным сопровождением «Дружные соседи».

**Воспитатель:** Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое лицо бывает у него в эту минуту? Опишите!

**Дети**: Не злое, приятное, мягкое, с добрыми глазами, с улыбкой, с теплым взглядом

**Воспитатель**: Сейчас, сию минуту сможете вы друг другу подарить добро? Как это сделать?

**Дети:** Улыбнуться, посмотреть друг на друга ласковым взглядом, взяться за руки, признаться в хорошем настроении…

**Воспитатель***: (Обратить внимание детей на то, что лежит на столе)*Видите, как много здесь разных предметов: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер. Посмотрите на эти предметы. С их помощью можно совершить добрый поступок. Скажите, какой?

**Дети:** Зернышками накормить птиц, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку.

**Воспитатель**: Молодцы! Доброта - это важное человеческое качество. Давайте мы посмотрим инсценировку и узнаем о некоторых волшебных словах (*исполняют дети*)

**Инсценировка сюжета.**

«Пошли погулять мальчик и девочка в сад. Мальчик играл с игрушкой, а девочка сидела на скамейке рассматривала книгу. Мальчик, увидев девочку тоже захотелось посмотреть книгу. И он решил подойти к ней поближе. Начал девочку дергать за косички.

- Ай-ай - *(заплакала девочка)*.

На крик прибежала мама девочки. Она посмотрела сурова.

- Простите меня! - шепнул мальчик виновато.

- Ступай! - улыбнулась. «Прощаю тебя!»

- «Простите!» Ура!- воскликнул мальчик радостно. «Простите» - «Какое интересное слово» -подумал мальчик.

Мальчик с девочкой помирились.

**ребенок:**

Простите, я больше не буду нечаянно бить посуду,
И взрослых перебивать, и что обещал забывать.
Но если я все же забуду, простите, я больше не буду.

Воспитатель: Как вы думаете, надо ли просить прощения? Зачем?

Дети: Надо! Чтобы тебя простили и не обижались. Надо помириться, веселее было играть

Воспитатель: Как вы считаете, в каких случаях и при каких обстоятельствах необходимо извиняться? За что надо извиняться?

**Дети:** За плохой поступок, за обидные, грубые слова; за то, что ты обманул или был невежливым.

**Воспитатель**:  А сейчас предлагаю вам присесть на ковер и выбрать любую картинку*.*Расскажите пожалуйста о том, какой это герой добрый или злой*.*

**Дети**: Ответы.

**Воспитатель**: Предлагаю вам игру «Я начну, а вы закончите».

* Зеленеет старый пень, когда услышит... *Добрый день.*
* Растает даже снежная глыба от слова теплого... *Спасибо.*
* Если тебя бранят за шалости, надо сказать... *Простите пожалуйста.*
* Ребенок вежливый и развитый, говорит встречаясь... *Здравствуйте.*
* Где бы ни были, на прощание мы говорим... *До свидания.*