**Сценарий  праздника «До свиданья, 1 класс!»**

**Цель**: воспитание уважения к учителю, своеобразный отчет о полученных знаниях.  
**Задачи:**- воспитание духовно-нравственных качеств личности, уважения к учителям и родителям;  
- привитие этических норм поведения, доброй памяти о 1 классе.  
  
 **Праздник «До свиданья, 1 класс!»****1 ребёнок**. «До свиданья, первый класс!».  
Это кажется про нас!

**Учитель.** В нашей жизни бывают  
Даты разные –  
Те, что долго не забываются  
И…не очень важные.  
Но сегодня дата особенная,  
Она касается нас всех –  
Первый год учёбы в школе,  
Это так важно для нас всех!

Этот год был непростым! Утренний подъём, когда так хотелось ещё минутку полежать в кровати; уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать; ссоры и дружба с одноклассниками на перемене и на уроках; маленькие первые победы и разочарования – всё это было в этом незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками!

**2 ребёнок**.  Самый трудный 1-й класс.  
Всех труднее 1-й класс!  
Потому что в первый раз  
Мы попали в 1-й класс!

**3 ребёнок**. Малышами много раз  
Мы [играли](http://da.zzima.com/) в первый класс.  
Даже снился мне во сне  
Класс с табличкой «Первый «В»!

**4 ребёнок**. Снился класс нам не раз,  
В сентябре мечта сбылась…

**У.** Вспомним как всё начиналось…

*ПЕСНЯ   «ПЕРВОКЛАССНИК»  
(композитор Ветров В., автор слов Георгиев Г.)*

**Учитель**.   Прошёл целый год. Это много или мало? Каким был этот год? Чему он научил нас? Проверим!

Вам надо будет ответить очень быстро на несколько вопросов.

• Наша речь состоит из … (предложений).

• Предложение состоит из … (слов)  
• Слова делятся на … (слоги).

• Сколько в слове гласных, столько и … (слогов).

• Сколько букв в русском алфавите? (33)

• Пятая буква в алфавите. (Д).

\* Царица наук…[МАТЕМАТИКА](http://foxford.ru/)

  1. И прекрасна и сильна  
Математика – страна.  
Здесь везде кипит работа,  
Все подсчитывают что-то.

2. [Математика](http://foxford.ru/) повсюду,  
Глазом только поведёшь  
И примеров разных уйму  
Ты вокруг себя найдёшь.

**Учитель.** А теперь решите несколько задачек.  
  
1. Раз, два, три, четыре…  
Кто живёт у нас в квартире?  
Папа, мама, брат, сестрёнка,  
Кошка Мурка, два котёнка,  
Мой щенок, сверчок и я –   
Вот и вся моя семья.    (10)

2. У дороги за прудом  
Галка выстроила дом.  
Помогал ей воробей, грач,  
Два щегла, ворона,  
Два ежа и лягушонок.  
Сосчитай и знай потом  
Кто построил галке дом.   (8)  
  
3. Шла лисичка по тропинке  
И несла в своей корзинке:  
5 опят, 3 лисички  
7 орехов, рукавички,  
Подберёзовик, листок  
И широкий поясок.  
У кого ответ готов?  
Сколько в корзинке грибов?  (9)

4. В классе за партами сидели 30 учеников. Троих вызвали к доске. Сколько учеников стало в классе? (30)  
  
**ИГРА   «ХИТРАЯ  РИФМА».**  
Друзья, задам я вам вопрос,  
А вы над ним подумайте,  
Одно из двух – **да** или **нет** –   
Ответьте вслух!  
... Коль вы находчивы сполна,   
Поможет рифма, но она  
Настолько хитрая у нас,   
Что может с толку сбить подчас.  
Готовы, дети? Хором: ... Да!  
Скажи, приветствуя рассвет,  
Поёт ли сом усатый? (нет)  
А, рассекая гладь пруда,  
Умеют гуси плавать? (да)  
А если солнцем снег согрет,  
Он станет льдом холодным? (нет)  
Ответь, а может резеда  
Цвести в саду зимою? (нет)  
А крокодил собрать [букет](http://florist.ru/)  
Из белых лилий может? (нет)  
Верблюд способен, дай ответ,  
Идти три дня без пищи? (да)  
В конце спросить пришла пора  
А вам понравилась игра? (да)

**ребёнок.** Игра – это хорошо, а вот большая перемена – это здорово!

20 минут в длину, 20 минут в ширину, 20 минут в высоту.

За 20 минут можно много успеть!  
  
**ПЕРЕМЕНА**

Непременно! Непременно   
Зазвонит сейчас звонок!   
Перемена! Перемена!   
Сколько радости для ног!

Успеваем целым классом   
Мы устроить тарарам,   
Выдрать пуговицы с мясом,   
[Похудеть на килограмм](http://ped-kopilka.ru/blogs/solodkaja-natalja/scenarii-prazdnika-do-svidanja-1-klas.html)!

Мокрые волосы, встрепанный вид,   
Капелька пота по шее бежит…  
Может быть Никита, Руслан и Илья,

Всю перемену ныряли, друзья?  
- Н-е-е-т!  
Или на них, на несчастных пахали?  
- Н-е-е-т!  
Или их в пасть крокодилу пихали?  
- Н-е-е-т!  
- Нет, в перемену они отдыхали!

**У.** Да, и такие случаи бывали в нашей школьной жизни.

А теперь частушки про нашу школьную жизнь.

**Частушки**   
1.Мы, ребята-первоклашки,  
Вам частушки пропоем.  
Мы в своей любимой школе  
Замечательно живем.

2.Мы, ребята-первоклашки,  
Любим бегать и играть.  
А учиться обещаем  
На «4» и на «5».

3.Любим мы решать задачи,  
Кто быстрей и кто вперед,  
А задачки-то какие —  
Сам профессор не поймет!

4.Все науки одолеем,  
Все у нас получится,  
Потому что наши мамы  
С нами тоже учатся.

5.Первый класс уже кончаем,  
Часики протикали,  
А теперь у нас, ребята,  
Летние каникулы!

6.Мы за лето отдохнем,  
Сил поднаберемся,  
А в начале сентября  
Снова соберемся.

**Учитель.** Вот и закончились сегодня все уроки.  Молодцы, ребята! Вам удалось справиться со всеми школьными заданиями. А родители – то, как за вас переживали!   
**Мальчик.**  Да, бедные наши мамы и папы!  
**Девочка**. А чего это они бедные?  
**Мальчик**. Сидят, смотрят на нас, и, я заметил, чуть не плачут.  
**Девочка.** Так это им на сцену хочется! Давай им дадим такую возможность?  
**Мальчик**. Ладно, пусть поиграют. Когда у них ещё такая возможность будет!

**Учитель**.  Мы видим, что ребята повзрослели, а вы, родители,  готовы перейти во второй класс? Сейчас мы это проверим!  
  
**КОНКУРС  ДЛЯ  РОДИТЕЛЕЙ.**  
1а• Вспомните расписание уроков своего ребёнка, например,.. в среду. 1б•Назовите адрес школы.  
1в• Как зовут [директора](http://Job.ru/) школы?  
1г• Сколько детей в классе, в котором учится ваш ребёнок?

1а• Сколько в классе девочек?

1б• Сколько в классе мальчиков?  
1в• Сколько уроков физкультуры в неделю у вашего ребёнка? В какие дни?

1г*\*(Повышенной трудности!)* Когда День рождения у Вашей учительницы?

- Да, на все вопросы родители ответили, нечего сказать!

**Девочка.** Видишь, какие у нас родители? Всё про нас знают, во всём хотят помочь.   
**Мальчик.** Мы их очень любим и хотим, чтобы нашим мамам и папам хотелось быть с нами всегда, вот так, как сегодня!  
  
**ребёнок.** Милые мамы! Милые папы!  
Бабушки, дедушки, братья и сестры!  
Как хорошо, что вы рядом сейчас  
В этот торжественный радостный час.  
Радость свою мы с вами разделим,  
В жизни для нас вы компас земной.  
Ведь для родителей главное – дети!  
Мы благодарны вам всей душой!

**Учитель**. Ребята! Давайте скажем, родителям “спасибо” за то, что в любую минуту, грустную и радостную, они всегда с вами.

Дети хором громко говорят: “СПАСИБО”

**Учитель.** Как здорово когда тебя окружают настоящие друзья! Об этом мы свами сейчас и споём!

Песня из мультфильма "Тимка и Димка», слова М.Пляцковского, мyз. Б.Савельева Песенка Друзей

**Учитель.** Слово предоставляется директору школы… Награждение учеников.

**Монтаж "До свидания, 1 класс!" (Использованы стихи неизвестных авторов)**

1.Сегодня закончен последний урок.  
Последний звенит в коридоре звонок.  
Мы – ранцы под мышку  
И мчимся вприпрыжку.  
И дружно шагаем за школьный порог.  
  
2. А там, за порогом, листвой шевеля,  
Качаются клены, шумят тополя.  
И значит все это, что скоро уж лето  
И нас ожидают леса и моря.  
  
3 Лето, лето, лето, лето!   
Никаких уроков нету!   
Отдыхай!   
Всем дана команда « вольно».   
Ждет на поле мяч футбольный   
Забивай!

4. Никаких заданий на дом!  
 Хорошая компания, веселая пора.  
Прогулки и купание, беседы до утра…

5.И солнце в ясной просеке  
С ребят не сводит глаз.  
До осени, до осени  
Прощай, любимый класс!

**Учитель.** А теперь давайте все вместе скажем заветную фразу:

**«Ура! Мы - второклассники!»**