**Конспект непосредственно организованной деятельности в средней группе**

**«Новая кукла»**

**(Из Детского альбома П.И.Чайковского)**

**Цель:**  Познакомить детей с музыкой П.И.Чайковского.

**Задачи:** Развивать интерес к музыке и желание её слушать

Обогащать музыкальные впечатления детей

Формировать умение вести беседу о музыке, высказываться о её характере.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Оборудование:** Аудиозапись «Детский альбом П.И.Чайковского. «Болезнь куклы», «Новая кукла».

Портрет П.И.Чайковского.

Кукла, детская кроватка.

Солнышко и тучки к музыкально-дидактической игре «Солнышко и тучки».

1. **Организационный момент.**

Воспитатель приглашает детей в игровую комнату и обращает внимание на большое количество игрушек, аккуратно расставленных на полках.

**Воспитатель:**

- Ребята, а у вас дома есть игрушки?

- Какие самые любимые?

- Как вы с ними играете?

- Как надо играть, чтобы ваши игрушки не ломались, не испортились?

- После игр сами убираете игрушки на место?

**Ответы детей**.

**Воспитатель** (обобщая). Большинство мальчиков любят играть с машинками, кубиками, конструктором. В играх девочек, конечно, присутствуют куклы.

- Как можно играть с куклой?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Сегодня я вам расскажу историю о девочке, у которой тоже была кукла. Придумал эту историю композитор Пётр Ильич Чайковский.

**Показывает портрет.**

- Ребята, кто такой «композитор»?

Предполагаемые ответы детей.

**Воспитатель:** Композитор – это человек, который пишет (сочиняет) музыку.

Пётр Ильич Чайковский – выдающийся русский композитор. Он написал много музыки для детей и взрослых. Пётр Ильич хорошо понимал детей, умел радоваться их радостям, печалиться их невзгодам. С помощью музыки он рассказывал о детских играх девочек и мальчиков. Эти рассказы уложились в несколько музыкальных произведений - пьес под общим названием «Детский альбом». Некоторые из них мы с вами послушаем .

Первая история рассказывает о девочке Сашеньке, которая очень любила играть со своей куклой. Но не заботилась о ней, часто бросала, трепала её. И однажды кукла заболела.

**2.Слушание пьесы «Болезнь куклы».**

**Воспитатель:** Ребята, какая по характеру была музыка, грустная или весёлая?

**Дети:** Грустная.

**Воспитатель:** Кто думает по другому?

Тот, кто считает, это весёлая музыка – поднимите карточку – солнышко.

А кто думает, что грустная - карточку – тучку.

**3.Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и тучка».**

**Воспитатель:** (уточняет) Прозвучала грустная музыка. В ней мы услышали, как капают слёзы девочки, которая горюет над кукольной кроваткой. И как кукла тяжело вздыхает, просит пить. К ней вызывают доктора, но ничего не помогает. Девочке очень жаль свою куклу.

**Воспитатель:** Кто хочет показать, как девочка жалеет больную куклу?

4.**Драматизация сюжета под музыку «Болезнь куклы».**

**(Повторное слушание)**

**Воспитатель:** Кто запомнил и скажет, как называется эта музыка?

 Ответы детей.

**Воспитатель:** Девочка долго горевала, что не стало её любимой куклы. Но прошло время. И однажды в гости пришёл папин друг. В руках у него была какая-то коробка. Он развязал ленточку, открыл крышку и протянул коробку девочке… Там лежала прекрасная кукла. У неё были большие синие глаза. Когда куклу покачивали, глаза открывались и закрывались. Хорошенький маленький ротик улыбался девочке. Светлые кудрявые волосы ложились на плечи. Настоящая красавица! Сашенька смотрела на куклу и не могла наглядеться.

-Ну. Что же ты? Бери, она твоя,- сказал папин друг.

Девочка потянулась и вынула куклу из коробки. Чувство радости и счастья переполняли её. Девочка порывисто прижала куклу к груди и закружилась с ней по комнате, словно в вальсе.

**5.Слушание пьесы «Новая кукла».**

**Воспитатель:** Какая музыка прозвучала по характеру, весёлая или грустная?

Покажите символами.

**Воспитатель:** Что вам хочется делать под эту музыку?

**Дети:** Танцевать.

**Воспитатель**: Такая красивая кукла есть и у нас. Давайте с ней поиграем. Становитесь в круг и под музыку бережно передавайте куклу друг другу. На ком закончится музыка – тот выходит в середину круга и пляшет с куклой. Остальные будут хлопать.

**6.Танец с куклой. Звучит пьеса «Новая кукла»**

**Воспитатель:** Кукла устала. Положим её спать и споём ей «Баю-баюшки-баю»

Как называется песня, под которую укачивают детей?

**Дети**: Колыбельная.

**Воспитатель**: Вы послушали несколько музыкальных историй. Как называлась первая история?

**Дети:** «Болезнь куклы»

 **Воспитатель:** Вторая история?

Дети: «Новая кукла»

**Воспитатель:** Кто написал эту музыку?

**Дети:** Эту музыку написал Пётр Ильич Чайковский.

**Воспитатель:** На музыкальных занятиях мы продолжим знакомство с произведениями Петра Ильича Чайковского.