**Цель:**

- расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны; формировать чувство патриотизма.

**Задачи:**

- формировать у детей нравственные понятия и этику истинного петербуржца

- обогащать знания детей о героическом прошлом нашего города

- формировать любовь к родному городу, чувство гордости за защитников Отечества

- знакомить детей с музыкальными произведениями военной тематики

- развивать чувство ритма в танце

- совершенствовать певческие навыки

- активизировать словарь

- развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов

- совершенствовать изобразительные умения и навыки

**Интеграция образовательных областей:**

социализация, познание, коммуникация, художественное творчество, музыка.

**Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы по теме

- слушание песен и музыкальных произведений военных лет

- слушание стихотворений о блокадном городе

- занятие по изобразительной деятельности

- показ иллюстраций о Ленинграде

**Взаимодействие с родителями:**

- стендовая информация по теме «Блокадный Ленинград», рубрика «Читаем детям о Блокаде»

**Ход:**

***Звучит песня «Ладога» (аудиозапись)***

*Дети подготовительной группы входят в зал и садятся на стульчики.*

Дети:

Наш город назывался Ленинградом,

И шла тогда суровая война.

Под вой сирены и разрыв снарядов

«Дорогой жизни» Ладога была.

Она спасеньем ленинградцам стала,

И помогла с врагами воевать,

Чтоб снова время мирное настало,

Мы не должны об этом забывать.

 *(М. Сидорова)*

*Демонстрируется слайд №1*

Ведущий:

- Ребята, сегодня мы с вами собрались в честь знаменательной даты, посвященной дню снятия Блокады Ленинграда. 70 лет прошло с тех пор, это очень памятная дата для нашего города. Много испытаний выпало на долю нашего народа в те далекие дни Великой Отечественной войны.

***Бой метронома (аудиозапись)***

*Под приглушенные звуки метронома ребенок читает стихотворение:*

Опять война, опять блокада…

А может нам о них забыть?

Я слышу иногда: «Не надо,

Не надо раны бередить.

Ведь это правда, что устали

Мы от рассказов о войне

И о блокаде прочитали

Стихов достаточно вполне».

И может показаться: правы

И убедительны слова.

Но даже если это правда,

Такая правда – не права!

Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той войны,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы!

***Песня «Священная война» (аудиозапись)***

*На экране демонстрируются слайды (№2, №3, №4), читает ведущий.*

Против нас полки сосредоточив,

Враг напал на мирную страну.

Белой ночью, самой белой ночью

Начал эту страшную войну.

- 22 июня 1941 года Германия пересекла границы нашей страны. Немцы стремительно прорывались к городу. Темп наступления войск составил 30 км в сутки. Захвату города Ленинграда отводилось особое место. Противник хотел захватить побережье Балтийского моря и уничтожить балтийский флот. Немцы стремительно прорывались к городу и с июля из Ленинграда стали вывозить жителей и расположенные в городе заводы и фабрики.

- На защиту города поднялись все его жители. 500 тысяч ленинградцев строили оборонительные сооружения, 300 тысяч ушли добровольцами в народное ополчение, на фронт и в партизанские отряды.

*Слайд №5 – ребенок читает стихотворение:*

Враги ломились в город наш свободный,

Крошились камни городских ворот…

Но вышел на проспект Международный

Вооруженный трудовой народ.

Он шел с бессмертным возгласом в груди:

- Умрем, но Красный Питер не сдадим!..

Клянусь тебе, что мы неистребимы,

За нами наша русская земля.

Она могучая, она у нас большая

Клянусь тебе, мы подвиг совершаем

Во имя всей земли своей родной.

Мы Ленинградцы, ныне держим знамя,

Мы Родины передовой отряд. *(уходит)*

Ребенок:

Сквозь года, и радость, и невзгоды

Вечно будет мне сиять одна

Та весна сорок второго года,

В осажденном городе весна.

Маленькую ласточку из жести

Я носила на груди сама,

Это было знаком доброй вести,

Это означало – жду письма.

Этот знак придумала блокада:

Знали мы, что только самолет,

Только птица к нам до Ленинграда

С милой-милой Родины дойдет.

***Танец девочек «Синий платочек»*** *(технология Т. И. Суворовой)*

***Звучит «Нежность» С. В. Рахманинова***

*В сопровождении фонограммы дети читают стихотворение:*

В блокадные дни

Под обстрелом, в снегу

Не сдался, не сдался

Наш город врагу.

Здесь гордые, смелые

Люди живут

И славится всюду

Их доблестный труд.

Ведущий:

- У фашистов к нашему городу было особое отношение. Они хотели не просто захватить, а уничтожить, стереть с лица земли. Очень быстро враги оказались рядом с городом. Днем и ночью они бомбили и обстреливали Ленинград. Полыхали пожары, разрушались дома, заводы, памятники.

*Под фонограмму продолжается показ слайдов №6, №7, №8, №9, текст зачитывает ведущий.*

- Враги подошли близко к Ленинграду и теперь могли обстреливать из пушек все ленинградские улицы.

- Посмотрите на карту! Если земля нарисована коричневым цветом, значит, ее захватили фашисты. На коричневой земле нарисована коричневая свастика. А там, где стоит Красная Армия, нарисованы красные звезды. В центре кольца со звездочками – Ленинград.

- Враг окружил город, Ленинград оказался в блокадном кольце.

- Ленинградцы защищали свой город. Враги не смогли захватить город силой, тогда они решили взять его в блокадное кольцо. Ленинград был окружен и отрезан от большой земли. В город перестало поступать продовольствие, отключили свет, отопление, воду. Наступили страшные блокадные дни. Их было 900… Это было – 2,5 года.

*Демонстрируется слайд №10, ребенок читает стихотворение:*

Ребенок:

Февраль, какая длинная зима,

Как время медленно крадется!..

В ночи ни люди, ни дома

Не знают, кто из них проснется.

И поутру, когда ветра

Метелью застилают небо,

Опять короче, чем вчера,

Людская очередь за хлебом.

В нас голод убивает страх,

Но он же убивает силы…

На Пискаревских пустырях

Все шире братские могилы.

***Дети исполняют песню «Мой Петербург боевой» М. Сидоровой***

*Демонстрируется слайд №11*

Дети:

На Невском проспекте есть надпись одна,

И трудно сейчас нам поверить,

Что именно эта была сторона

Опасной при артобстреле.

Зачем эту надпись наш город хранит?

Чтоб взрослые знали и дети:

«Ничто не забыто. Никто не забыт!»

Чтоб помнили все строки эти.

*Продолжение показа слайдов №12, №13, №14*

Ведущий:

- Невский проспект, главный проспект нашего города, изменился. Не было толпы прохожих, разрывались снаряды, фугасные бомбы.

- Опустели цеха ленинградских заводов. Многие рабочие ушли на фронт. К станкам встали их жены и дети.

- В городе остались старики, женщины и дети. Женщины и дети рыли окопы, работали на заводах, ухаживали за ранеными.

Ребенок:

Про войну я узнал от бабули,

Что ребенком в войну ту была.

Убивали детей злые пули,

Так ты детство свое провела.

Ты, в три года, бабуля, осталась без крова,

Без отца, без одежды, еды и тепла.

Ты копала картошку с промерзлого поля,

Чтобы жить и когда-то увидеть меня.

*Демонстрируется слайд №15*

Дети:

В блокадных днях

Мы так и не узнали:

Меж юностью и детством

Где черта?

Нам в 43-м выдали медали

И только в 45-м – паспорта.

И в этом нет беды

Но взрослым людям,

Уже прожившим многие года,

Вдруг страшно от того,

Что мы не будем ни старше,

Ни взрослее, чем тогда.

***Песня «Ленинградские мальчишки» И. Шварца***

*Демонстрируется слайд №16 (переход на 2-ой куплет песни)*

*После исполнения песни демонстрируются слайды №17, №18, №19*

Ведущий:

- Самой страшной оказалась зима 1942 года. Только военно-автомобильная дорога, проложенная по льду Ладожского озера, помогла выжить людям.

- Посмотрите на карту. Эта дорога помогла выжить и спасла от голода многих Ленинградцев. На таких машинах перевозили хлеб по льду озера.

- Жизнь в городе становилась все труднее и труднее. Единственным спасением для города была «Дорога жизни».

«Дорогой жизни» Ладогу назвали

Она спасеньем каждому была.

Свой город ленинградцы отстояли

И не пустили в Ленинград врага.

Дорогой жизни шел к нам хлеб.

Дорогой дружбы многих к многим.

Ещё не знают на земле

Страшней и радостней дороги.

Потомок, знай! В суровые года

Верны народу, долгу и отчизне.

Через торосы ладожского льда –

Отсюда мы вели «дорогу жизни».

Чтоб жизнь не умирала… никогда.

*Демонстрируется слайд №20*

Ребенок:

Расскажи нам, старая чернильница,

Как в тебе чернила застывали.

Расскажи, как можешь, печка бывшая,

Как в те дни блокады горевали.

Печь к теплу дорогу не покажет,

Про огонь забывшая.

Только хлеб живой.

Он все расскажет.

*Демонстрируется слайд №21*

Ведущий:

Дети, плача хлеба просили,

Нет страшнее пытки такой.

Ленинграда ворот не открыли

И не вышли к стене городской.

*Демонстрируется слайд №22*

Дети:

Я – хлеб. У меня есть душа.

Я – хлеб. И мне больно бывает.

С березы листва опадает, шурша,

А хлеб каждый день оживает.

Я слышу осколков удушливый свист.

Я – ломтик, прозрачен и тонок.

И держит меня на ладони как лист,

Голодный блокадный ребенок.

Я – хлеб. У меня есть душа.

Хотя я тонюсенький ломтик,

Ко мне приближается, еле дыша,

Голодный ребяческий ротик.

Большие глаза. Цвет лица восковой

С трудом поднимает ручонку.

Я – хлеб. И пока я живой

Не дам умереть я ребенку.

Я – хлеб. Я живой. Не горю я в огне.

Я ваш, я ржаной, самый близкий.

И тянутся детские губы ко мне,

Как будто к груди материнской.

Я – хлеб.

У меня есть душа.

Я – хлеб…

*Демонстрируется слайд №23, №24*

Ведущий:

- Такие объявления висели во всех булочных Ленинграда.

- В самую тяжелую пору битвы за Ленинград в городе продолжалась культурная жизнь.

Действовали библиотеки, театры, издавались газеты. На концертных площадках звучала музыка военных лет, призывая ленинградцев на боевые и трудовые подвиги.

***Дети исполняют танец «Катюша»***

*(технология Т. Суворовой)*

Ведущий:

Блокадный город. Голод. Вой пурги.

Но в Ленинграде музы не молчали.

И ленинградцы слушали стихи,

В замерзших залах музыка звучала.

- Композитор Д. Д. Шостакович в эту жестокую зиму написал седьмую симфонию, которую назвал «Ленинградской».

Эта симфония впервые прозвучала в блокадном Ленинграде, в большом зале филармонии. Давайте послушаем

***фрагмент «нашествие фашистов»***

*(аудиозапись)*

- По радио передавали последние новости с фронта, звучали стихи, музыка. Несмотря на такое тяжелое время, работали школы. И те дети, которые могли ходить, учились. Это тоже был подвиг маленьких ленинградцев. Город продолжал жить…

*Демонстрация слайдов №25, №26, №27, №28, №29*

Ведущий:

В осажденном Ленинграде

Эта девочка жила.

В ученической тетради

Свой дневник она вела.

В дни войны погибла Таня,

Таня в памяти жива:

Затаив на миг дыханье,

Слышит мир ее слова:

«Женя умерла 28 декабря в 12 часов 30 минут утра 1941 года.

Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года».

А в ночи пронзает небо

Острый свет прожекторов.

Дома нет ни крошки хлеба,

Не найдешь полена дров.

От коптилки не согреться,

Карандаш дрожит в руке,

Но выводит кровью сердце

В сокровенном дневнике:

«Лека умер 12 марта в 8 часов утра 1942 года.

Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 года».

Отшумела, отгремела

Орудийная гроза,

Только память то и дело

Смотрит пристально в глаза.

К солнцу тянутся березки,

Пробивается трава,

А на скорбном Пискаревском

Остановят вдруг слова:

«Дневник Тани Савичевой о своей семье»

- К этому «Дневнику» люди и в сегодняшние мирные дни приходят и возлагают цветы.

- 18 января 1943 года, после 7-дневных боев войска Волховского и Ленинградского фронтов соединились и тем самым прорвали блокаду Ленинграда.

***Звучит голос Левитана о прорыве блокады***

*Демонстрируется слайд №30*

Ребенок:

За залпом залп.

Гремит салют.

Ракеты в воздухе горячем

Цветами пестрыми цветут,

А Ленинградцы тихо плачут.

Ни успокаивать пока,

Ни утешать людей не надо.

Их радость слишком велика –

Гремит салют над Ленинградом.

***Танец «Салют»***

*Демонстрация слайдов №31, №32, №33, №34, №35*

Ведущий:

- 930000 участников обороны Ленинграда награждены медалью «За оборону Ленинграда».

- Памятник защитникам Ленинграда. Площадь Победы на Московском проспекте.

- Пискаревское кладбище. Здесь похоронены воины, защищавшие город и жители, погибшие в блокаду.

- 900 дней выдержали Ленинградцы и победили!

Он встал как страж на сумрачном заливе,

Вонзая шпили в огненный рассвет.

Есть города богаче и красивей,

Есть и спокойней, но прекрасней – нет!

***Дети исполняют песню «Санкт-Петербург»***

**«Девятьсот блокадных дней»**

**викторина**

**Предварительная работа:**

- Познавательные беседы о защитниках города

- Рассматривание иллюстраций и фотографий

- Выставка книг о блокаде

- Чтение книг

- Разучивание стихов, песен

- Изобразительная деятельность на военную тематику по замыслу детей

***Демонстрация слайдов***

Слайд №1 «900 дней – 900 ночей!» Санкт-Петербург. Пискаревское кладбище.

2. На какой площади находится Монумент героическим защитникам Ленинграда?

*На площади Победы*

3. Как называется памятник, посвященный полному прорыву блокады?

*Разорванное кольцо*

4. Какую военную технику выпустил Кировский завод в годы войны?

*Танк – победитель*

5. Какая ленинградская школьница вела блокадный дневник, о котором узнал весь мир?

*Таня Савичева*

6. Какой транспорт возобновил своё движение 15 апреля 1942 года?

*Трамвай*

7. Какую роль во время блокады сыграл автомобиль ГАЗ-АА «Полуторка»?

*Перевозил продукты и детей по льду Ладожского озера*

8. Как получали продукты жители блокадного города?

*По карточкам*

9. Какую роль во время войны играла эта надпись на стенах домов?

*Предупреждала жителей об опасности обстрелов*

10. Назовите эту медаль.

*Медаль «За оборону Ленинграда»*

11. Что было всего дороже в дни блокады?

*125 граммов хлеба*

12. Назовите этот памятный день для всех ленинградцев в 1944 году.

*День окончательного снятия блокады Ленинграда*