Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №19(154) г.о.Самара

Конспект

Открытого занятия в старшей группе по обучению грамоте

**«Петрушкины письма»**

Воспитатель: Сабельникова О.В.

2015

Основы первоначальной грамоты

**Тема:** «Петрушкины письма»

Программное содержание:

1. Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки.
2. Вычисление словесного ударения.
3. Название слов с заданным звуком.
4. Закрепление представления о смысло-различительной роли звука.

Материал:

Демонтстрационный – письма Петрушки (4 шт.), картинка «Жуки», фишки, указка, мяч, картинки (дудочка, луковица, шуба, гусь…) и предметы (кукла, бубен)

Раздаточный: 4-х звуковые схемы, фишки красные, синие, зеленые, черные; указки.

Ход занятия

Воспитатель: «Ребята, сегодня я получила письма от знакомого вам Петрушки. Посмотрите что в них?»

1. Вот первое письмо: «Здравствуйте, ребята! Обращается к вам веселый Петрушка. Мне очень понравилось у вас на занятии. Я хочу еще с вами поиграть. Посылаю вам листки со словами. Догадайтесь, какие слова я задумал. Первое слово - …орова. Что это за слово? (Корова). Какого звука не хватает в моем слове? ( Звука «к», который слышится в начале слова). Продолжаем искать задуманное мной слова: …рибы, …уск, …рыша, …ерево, …ар, …абор». Молодцы ребята, все слова узнали и произнесли правильно!
2. Второе письмо: «Подумай не торопись»
3. Подбери слова, чтобы первый звук был «к», а последний – «ш» (карандаш, камыш, кулеш…)
4. Найдите в комнате предметы, в названии которых второй звук «у». (Бумага, дудочка, бубун, кукла…)

**Физминутка**

Игра с мячом «Назови пару» (твердые и мягкие согласные звуки)

1. Письмо: «Запишите с помощью фишек звуковую схему слова «ЖУКИ». Ребята, еще раз произнесите это слово. На какой гласный звук падает ударение? Поставьте на д ним черную фишку.

Сколько звуков в этом слове?

1-ый звук - ? (согласный, твердый)

2-ой - ? (гласный)

3-ий - ? (согласный, мягкий)

4-ый звук - ? (гласный, ударный)

Петрушка открывает вам секрет!

Звук «Ж» - всегда твердый согласный и не имеет мягкой пары!

Каждый звук живет в своем домике. Давайте сейчас «прочитаем» это слово, используя указку. (Индивидуальное «чтение»)

1. Письмо: «Звук заблудился»

«Послушайте веселые стихи и найдите звуки, которые заблудились.

1. Жучка будку (булку) не доела – Неохото, надоело.
2. На островок налетел ураган, на пальме остался последний баран (банан)
3. Тает снег. Течет ручей. На ветвях полно врачей (грачей)
4. Поэт закончил строчку, в конце поставил бочку (точку).

Воспитатель: Молодцы, ребята, все задания Петрушки выполнили. Давайте, сейчас поиграем в игру «Цепочка слов». За правильный ответ получите фишку.

Подберите слова, начинающиеся с того звука, которым заканчивается предыдущее слово.

Начинаем от слова «лес». (лес-сани-индюк-кот-топор-ракета…)

Итог занятия.