**Итоговое занятие по ПДУ «АБВГДейка» в подготовительной к школе группе**

**«Что? Где? Когда?»**

*Учитель-логопед Короткова В.Ф.,*

*МАДОУ детский сад КВ № 43 «Солнышко»,*

*2014-2015 уч.год*

***Коррекционно-образовательные задачи:***

*• обогащать и систематизировать у детей полученные знания о звуках, буквах, слогах, словах, предложениях;*

*• тренировать фонематический слух, совершенствовать звуковой анализ и синтез, придумывать слова с заданными звуками, слогами;*

*• закреплять правильный образ печатных букв алфавита, вычленять правильные буквы и прочитывать слова.*

***Коррекционно-развивающие задачи:***

*• развивать зрительно-пространственную координацию, внимание, мышление, память;*

*• развивать первоначальные навыки чтения.*

***Коррекционно-воспитательные задачи:***

*• воспитывать интерес к занятию, игре.*

*• формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.*

***Материалы к занятию:***

*• Игровое поле с волчком для игры: «Что? Где? Когда?».*

*• Конверты с буквами МОЛОДЦЫ, с заданиями от сказочных героев.*

*• Картинки с изображением сказочных героев.*

*• «Чудесный мешочек» с буквами.*

*•. Разноцветные шарики со слогами.*

*• «Повреждённые» буквы.*

*• Чёрный ящик, машина.*

*• Кассы букв.*

*• Грамоты.*

**Ход занятия:**

*На игровом поле лежат конверты с заданиями. В середине поля волчок со стрелочкой.*

**Воспитатель:** Внимание! Внимание! Сегодня в подготовительной группе проводится игра «Что? Где? Когда?». Итак, приветствуем наших знатоков.

*Дети называют свои имена и фамилии, подходят к игровому полю и садятся вокруг него полукругом.*

- Против знатоков играют сказочные герои, а какие сказочные герои – мы узнаем в ходе игры. Сегодня будет не совсем обычная игра: за правильный ответ знатоки будут получать букву, а в конце игры из этих букв составят слово. Итак, начинаем игру.

**1.** Уважаемые знатоки, против вас играет ***Карлсон***: «Уважаемые знатоки! Внимательно прослушайте слова, определите последний звук. Дайте характеристику звукам.

Слова:

- горох, пастух, лопух («Х» - согласный, твердый, глухой);

- кот, рот, бегемот

- песок, чайник, клубок

- трава, весна, халва

*Дети слушают слова, определяют последний звук, дают характеристику звуку. За правильный ответ получают букву О.*

**2.** Против вас играет ***Красная Шапочка***: «Уважаемые знатоки! В азбуке произошла путаница. Буквы не могут разобраться, какие из них гласные, какие согласные. Помогите им.»

*Игра «Чудесный мешочек» (Дети по очереди суют руку в мешочек и на ощупь угадывают букву, определяют гласная это буква или согласная. Дополнительно: придумай слова с этой буквой).*

- Знатоки справились с заданием и получают букву М.

**3. *Пятачок***: «Уважаемые знатоки! Как вы знаете, я очень люблю воздушные шарики. На моих воздушных шариках написаны слоги. Прочитайте слоги и составьте слова.»

*Дети подходят к столу, читают слоги, на доске составляют слова: МА-К, КИ-СА, УТ-КИ, ЗУ-БЫ…(по уровню развития)*

- Знатоки успешно выполнили задание Пятачка и получают букву Л.

**4. *Буратино***: « Уважаемые знатоки! Вы, наверное, знаете, что с лесу живут жуки-короеды. Это вредители, которые поедают кору деревьев. А в сказочной Стране Знаний есть жуки-буквоеды. Один из них был здесь и набедокурил. Дорисуйте повреждённые буквы.»

Каждый ребёнок получает «повреждённую» букву (по уровню развития), исправляет её и дети получают ещё одну букву – букву Ц.

**5. *Чёрный ящик.*** Прочитайте по первым буквам и вы узнаете, что лежит в чёрном ящике. (Машина)

- Знатоки снова справились с заданием и в кузове машины лежит ещё одна буква – буква О.

**6. *Блиц-опрос от Кота Леопольда***. Выберите одного знатока, который будет отвечать на вопросы:

- Чем буквы отличаются от звуков? (звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем)

- Какими бывают звуки? (гласными и согласными)

- Какими бывают согласные звуки? (твёрдые и мягкие, звонкие и глухие)

- Знатоки справились с заданием и получают букву Д.

**7. *Незнайка:*** «Уважаемые знатоки! Прочитайте предложения: *У мамы Маша. Мама мыла окна. Булавка упала на пол. Лиса Алиса ловит Буратино. Папа купил мимозы. Маша нашла розы. Жанна пришла на лужок. Дима купил карандаши. Жанна пришла на лужок.*»

- Знатоки справились с заданием. Буква Ы.

**8. Музыкальная пауза** – Е.Железнова «Разминка».

**Воспитатель**. Уважаемые знатоки! На игровом поле не осталось ни одного конверта. Самое время составить слово из букв, которые вы получили от сказочных героев.

*Дети складывают слово МОЛОДЦЫ и воспитатель вручает им грамоту.*

<http://dohcolonoc.ru/conspect/2259-konspekt-zanyatiya-po-obucheniyu-gramote-chto-gde-kogda.html>

|  |
| --- |
| Против вас играет Карлсон: «Уважаемые знатоки! Внимательно прослушайте слова, определите последний звук. Дайте характеристику звукам».  Слова:  - горох, пастух, лопух («Х» - согласный, твердый, глухой);  - кот, рот, бегемот  - песок, чайник, клубок  - трава, весна, халва |
| Против вас играет Красная Шапочка: «Уважаемые знатоки! В азбуке произошла путаница. Буквы не могут разобраться, какие из них гласные, какие согласные. Помогите им.»  Игра «Чудесный мешочек» (Дети по очереди суют руку в мешочек и на ощупь угадывают букву, определяют гласная это буква или согласная. Дополнительно: придумай слова с этой буквой). |
| Против вас играет Пятачок: «Уважаемые знатоки! Как вы знаете, я очень люблю воздушные шарики. На моих воздушных шариках написаны слоги. Прочитайте слоги и составьте слова.»  Дети подходят к столу, читают слоги, на доске составляют слова: МА-К, КИ-СА, УТ-КИ, ЗУ-БЫ…(по уровню развития). |
| Буратино: « Уважаемые знатоки! Вы, наверное, знаете, что с лесу живут жуки-короеды. Это вредители, которые поедают кору деревьев. А в сказочной Стране Знаний есть жуки-буквоеды. Один из них был здесь и набедокурил. Дорисуйте повреждённые буквы.» |
| Чёрный ящик. Прочитайте по первым буквам и вы узнаете, что лежит в чёрном ящике. (Машина) |
| Блиц-опрос от Кота Леопольда. Выберите одного знатока, который будет отвечать на вопросы:  - Чем буквы отличаются от звуков? (звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем)  - Какими бывают звуки? (гласными и согласными)  - Какими бывают согласные звуки? (твёрдые и мягкие, звонкие и глухие)  - Знатоки справились с заданием и получают букву Д. |
| Незнайка: «Уважаемые знатоки! Прочитайте предложения: У мамы Маша. Мама мыла окна. Булавка упала на пол. Лиса Алиса ловит Буратино. Папа купил мимозы. Маша нашла розы. Жанна пришла на лужок. Дима купил карандаши. Жанна пришла на лужок.» |