«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления образования Заведующая МКДОУ детский сад

администрации Екатериновского №1 «Тополек» р.п.Екатериновка

района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ф.Карелова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М.Сизов «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России

по Екатериновскому району

майор полиции

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФАМИЛИЯ

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

**ПАСПОРТ**

дорожной безопасности

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения -

детский сад №1 «Тополек» р.п.Екатериновка

 Екатериновского района Саратовской области

 р.п. Екатериновка 2015 г.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении …..……….3**

**II. Схемы организации дорожного движения …………………………………..5**

**III. Организация безопасной перевозки воспитанников ДОУ и система**

**мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма,**

**связанного с безопасностью дорожного движения**

Лица, ответственные в ДОУ за мероприятия по предупреждению детского

травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения ………………..9

Сведения об обеспеченности воспитанников световозвращающими повязками

(элементами)………………………………………………………………………….9

 Перечень профилактических мероприятий ДОУ по предупреждению детского

травматизма, связанного с ПДД …………………………………………………..10

**IV. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского**

**дорожно-транспортного травматизма ………………………………………….**

**V. Приложения**

1. Нормативные документы………………………………………………………....17

2. Информационная пропаганда ……………………………………………………22

3. Работа с родителями ……………………………………………………………...23

**Раздел 1.**

**Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении и работниках**

**муниципальных учреждений, ответственных за мероприятия по профилактике детского травматизма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование ОУ | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1 «Тополек» р.п.Екатериновка Екатериновского района Саратовской области |
| 2 | Сокращенное название ОУ | МКДОУ детский сад №1 «Тополек» р.п.Екатериновка Екатериновского района Саратовской области  |
| 3 | Тип ОУ | Дошкольное учреждение |
| 4 | Реквизиты ОУ |
| юридический адрес | Саратовская область, Екатериновский район, р.п.Екатериновка, ул. Мичуринская, д.68 |
| почтовый адрес | 412120 Саратовская область Екатериновский район, р.п. Екатериновка, ул. Мичуринская, д.68  |
| 5 | Администрация ОУ |
| заведующая | Карелова Любовь Федоровна |
| заведующая хозяйством | Потаенкова Нина Александровна |
| 6 | телефон/факс руководителя | 8 (84554) 2-29-38  |
| 7 | Ответственный работник муниципального органа управления образования | ВСТАВИТЬ |
| 8 | Ответственные от Госавтоинспекции: | Начальник ОГИБДД ОМВД России по Екатериновскому району майор полиции ФАМИЛИЯТел. Старший государственный инспектор ОГИБДД ОМВД России капитан полиции ФАМИЛИЯТел. |
| 9 | Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС | Администрация Екатериновского муниципального образования ФАМИЛИЯТел. |
| 10 | Режим работы учреждения | 07.00 – 19.00 |
| 11 | Количество воспитанников | 85 |
| в том числе: проживающие в шаговой доступности от учреждения | 30 |
| 12 | Наличие выходов с территории учреждения, граничащих непосредственно с внутри дворовыми проездами или транспортными магистралями населенного пункта | 2 |
| 13 | Наличие выездов с территории учреждения, граничащих непосредственно с внутри дворовыми проездами или транспортными магистралями населенного пункта | 2 |
| 14 | Наличие атогородка (площадки)БДД | нет |
| 15 | Наличие уголка БДД Наличие информационных стендов БДД | 22 |
| 16 | Наличие аудитории по БДД | нет |
| 17 | Телефоны оперативных служб | МЧСПолицияБольница |

**Раздел 2 СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Улица Мичуринская

**ПЛАН-СХЕМА РАЙОНА РАСПОЛОЖЕНИЯ**

**МКДОУ детский сад №1 «Тополек» р.п. Екатериновка по улице Мичуринская Екатериновского района Саратовской области**

Жилой дом

Жилжилой домой дом

Жилой дом

Жилой дом

Жилой дом

Жилой дом

Жилой дом

Жилой дом

Жилой дом

Переулок

МБОУ СОШ №2

**Магазин «Ксения»**

Железная дорога

МКДОУ детский сад

№1 «Тополек»

Жилой дом

Улица Садовая

Жилой дом

Жилой дом

Условные обозначения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Автомобильные дороги |  | Движение автомобилей |

 СХЕМА ДВИЖЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

по территории МКДОУ детский сад №1 «Тополек» р.п.Екатериновка по улице Мичуринская д.68

к местам погрузки-разгрузки

Улица Садовая

Улица Садовая

Переулок



МКДОУ детский сад

№1 «Тополек»



**Условные обозначения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Движение транспорта к контейнерам ТБО |  | Дверь в пищеблок |  | Калитка |
|  | Движение транспорта к пищеблоку |  | Контейнеры ТБО |  | Ворота для въезда технологического транспорта |

**СХЕМА ДВИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

 **По территории учреждения и по прилегающей территории по улицам Садовая и Мичуринская**

Ул.Мичуринская

Переулок

Ул Садовая

Беседка

Беседка

МКДОУ детский сад №1 «Тополек»

р.п.Екатериновка

Условные обозначения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ограждение территории ДОУ |  | Движение пешеходов по прилегающей территории |
|  | Движение пешеходов по территории ДОУ |  | Разметка участка ДОУ |

 **СХЕМА ДВИЖЕНИЯ МАРШРУТОВ ВОСПИТАННИКОВ**

**при групповых посещениях образовательных, спортивных и культурных учреждений, расположенных в шаговой доступности**

**Улиуа 50 лет Октября**

 **Улица Рабочая**

**Стадион «ТРУД»**

**Дом культуры**

**ПАМЯТНИК**

**Ул. Железнодорожная**

**Ж.д. вокзал**

Привокзальная площадь

 **Улица Молодежная**

**Детская школа искусств**

**БИБЛИОТЕКА**

Аллея Славы

ПЕРЕУЛОК

**Детская площадка**

**МКДОУ д.с.№1 «Тополек»**

Условные обозначения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Движение воспитанников |  | Движение транспорта |

**Раздел 3.**

**Организация безопасной перевозки воспитанников ДОУ и система**

**мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма,**

**связанного с безопасностью дорожного движения**

2.1. Лица, ответственные в ДОУ за мероприятия по предупреждению

 детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О.* | *Должность* | *№ приказа о назначении* | *Контактный телефон* |
| Карелова Л.Ф. | заведующая |  | 8 (84554) 2-29-38 |
| Потаенкова Н.А. | Заведующая хозяйством |  | 8 (84554) 2-29-38 |
| ФАМИЛИЯ |  |  | 8 (84554) 2-29-38 |

2.2. Сведения об обеспеченности воспитанников свет возвращающими

повязками (элементами):

|  |  |
| --- | --- |
| Количество воспитанников по категориям | Обеспеченность воспитанников световозвращающими элементами |
| от 1 до 3 лет | от 3 до 7 лет | от 1 до 3 лет | от 3 до 7 лет |
| 15 | 70 | 15 | 70 |

 «Утверждаю»

Заведующая МКДОУ детский сад

 №1 «Тополек» р.п.Екатериновка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Ф.Карелова

 «10» августа 2015г.

План

профилактических мероприятий ДОУ по предупреждению детского

травматизма:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование мероприятия |
| 1 | Родительское собрание «Дошкольник и правила дорожного движения» |
| 2 | Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах поселка» |
| 3 | Развлечение «Приключения Буратино в стране дорожных знаков» |
| 4 | Спортивное развлечение «Образцовый пешеход» |
| 5 | Практикум-тренинг «Знай правила дорожного движения» |
| 6 | Оформление групповых стендов для родителей «Я пешеход» |
| 7 | Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения» |
| 8 | Папка-передвижка «Твои помощники на дороге» |
| 9 | Оформление общесадовского уголка «Безопасность ребенка» |

**III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

 «Утверждаю»

Заведующая МКДОУ детский сад

 №1 «Тополек» р.п.Екатериновка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Ф.Карелова

 «10» августа 2015г.

ПЛАН

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МКДОУ детский сад 31 «Тополек» р.п.Екатериновка

на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| **I** | **Содержание предметно развивающей среды** |  |  |
| 1 | Изготовление дидактических игр в соответствии с возрастом | В течениегода | Воспитатели групп |
| 2 | Пополнить атрибуты к сюжетно-ролевым и подвижным играм. | В течениегода | Воспитатели групп |
| 3 | Оформление стенда «Безопасность ребенка» | В течениегода | Воспитатели групп |
| 4 | Приобрести настольно-печатные игры для старших групп и подготовительных групп. | В течениегода | Воспитатели групп |
| **II** | **Методическая работа** |  |  |
| 1 | Проведение инструктажа воспитателям по предупреждению детского дорожного травматизма | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Рекомендации по обучению детей Правилам дорожного движения | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Консультации для воспитателей:а) «Обучение дошкольников правилам дорожного движения через игровую деятельность»б) «Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах» | ДекабрьМарт | Заведующая |
| **III** | **Работа с детьми** |  |  |
| 1 | Месячник безопасного движения | Сентябрь-март | Воспитатели групп |
| 2 | Беседа с детьми «Правила безопасного поведения на улице». | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Выставка детских рисунков «Мой друг – светофор»,«Твои помощники на дороге». | НоябрьМарт | Воспитатели групп |
| 4 | Беседа на тему «Дорожные знаки». | Октябрь | Воспитатели групп |
| 5 | Провести с детьми занятия, экскурсии, беседы по правилам дорожного движения. Организовать чтение книг, разучивание стихов, загадок на эту тему. | В течение года | Воспитатели групп |
| **IV** | **Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Семейный проект «За безопасность дорожного движения всей семьей» | Ноябрь | Воспитатели подготовительной группы |
| 2 | Консультации:а) «Уроки дорожной безопасности для родителей».Б) «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге» | СентябрьАпрель | Воспитатели групп |
| 3 | Разработать советы для родителей «Взрослым и детям о правилах дорожного движения» |  | Воспитатели групп |
| 4 | Смена информации в родительских уголках |  | Воспитатели групп |

**Основные направления программы по предупреждению детского**

 **дорожно-транспортного травматизма**

**Цели и задачи программы**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.

2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного

воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.

4. Обучение основам транспортной культуры.

5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

**Ожидаемый результат**

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;

2. Формирование навыков правильного поведения детей;

3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направление деятельности**

1. Тематические часы;

2. Лекции, познавательные игры;

3. Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;

4. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;

**Организационная работа**

1. Обновление положений конкурсов, соревнований;

2. Разработка положений новых конкурсов;

3. Обновление уголков безопасности;

4. Организация проведения мероприятий по ПДД;

5. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

**Инструктивно- методическая работа**

1. Проведение собраний для воспитателей, родителей по ПДД;

2. Консультации для педагогов, родителей,;

3. Разработка методических рекомендаций;

4. Распространение информационных листков, бюллетеней;

**Массовая работа**

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;

2. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;

**Мероприятия, запланированные программой**

1. Составление маршрута движения воспитанников из дома в детский сад и

обратно.

2. День здоровья. День защиты детей.

3. Обновление уголков безопасности «Дети и дорога».

4. Распространение листовок и брошюр по ПДД

5. Встреча с сотрудником ГИБДД.

 «Утверждаю»

Заведующая МКДОУ детский сад

 №1 «Тополек» р.п.Екатериновка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Ф.Карелова

 «10» августа 2015г.

**Тематический план работы по обучению детей дошкольного возраста**

 **правилам дорожного движения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Работа с детьми | Предметно-развивающая среда | Работа с родителями |
| Сентябрь | Я пешеход  | 1.Занятие « Я пешеход».2.Целевая прогулка к пешеходному переходу.3.Чтение произведений: Г Георгиев «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер».4. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». | 1. Изготовление дидактической игры «Светофор». | Анкетирование родителей по ППД |
| Октябрь | Дорога | 1.Занятие «Правила поведения на дороге».2.Целевая прогулка по улице поселка.3.Чтение произведений: М. Ильин Е.Сегал «Машины на нашей улице», Н Носов «Милиционер».4. Беседа «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов»5.Д\ и «Угадай вид транспорта по описанию» | Изготовление макета улицы, дома | Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения |
| Ноябрь | Мчатся по улице автомобили | 1.Занятие конструирование « Машины».2.Чтение произведений: Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов « Его сигнал закон для всех».3. Д\и «Можно - нельзя, правильно – неправильно»4. Рисование « Моя любимая машина на которой я хотел(а) бы покататься».5.Сюжетно-ролевая игра«Автобус»..ый пешеходжного движения"жетно-ролевой игре автобусге"й правилам дорожного движения | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре»Автобус» | Памятка для родителей «юный пешеход» |
| Декабрь | Виды транспортаи спецмашины | 1.Беседа о видах транспорта2.Рассматривание иллюстраций3.Аппликация «Автобус»4.Чтение стихотворений о разных видах транспорта5.Целевая прогулка. Наблюдение за транспортом | Изготовление дидактической игры «Транспорт на улице» | Консультация «Обучение детей правилам поведения на улице» |
| Январь | Дорожные знаки | 1.ООД «дорожные знаки»2.Целевая прогулка по улицам поселка3.Дидактичекая игра | Изготовление дорожных знаков | Викторина по правилам дорожного движения |
| Февраль | Школа пешеходных наук | 1.Занятие «Школа пешеходных наук».2.Чтение произведения: С. Яковлев «Читает книжку глупый слон…».3. Беседа «Если ты гуляешь один».4.Д/и «Разложи знаки». | Изготовление дидактических игр | Консультация «Дети и дорога» |
| Март | Я пассажир | 1.Сюжетно – ролевая игра «Правила дорожного движения».2.Рассматривание плакатов. Беседа о правилах дорожного движения3.Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для пешехода»4. Подвижная игра «Ловкий пешеход» | Изготовление пешеходной дорожки | Выставка литературы по правилам дорожного движения |
| Апрель | Сотрудники ГИБДД | 1.Беседа сотрудника ГИБДД с детьми по теме «Знаете ли вы правила дорожного движения»2. Инспекция к посту ГИБДД3. Спортивная эстафета4. Сюжетно-ролевая игра «Юный автоинспектор» | Изготовление костюмов и атрибутов к развлечениям | Консультация «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге» |
| Май | Лучший пешеход | 1.Беседа «Важные правила для пешеходов».2.Д/и «Светофор».3. Конкурс «Лучший пешеход».4.Чтение произведения: Я. Пишумов «Машина моя», «Машины», В. Кожевников «Светофор».**учение детей правилам поведения на улице"рта** | Подготовка выставки по правилам дорожного движения | Участие в совместном развлечении с детьми |

**Раздел 3. Приложения**

*Приложение I. Нормативные документы*

**ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ**

**Дорожного движения Российской Федерации**

**4. Обязанности пешеходов**

 4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам,

а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие

громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках

без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по

тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

 При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в

случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по

велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на

дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

 При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу

движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных

колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих

 случаях

должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

 При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток

или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при

себе предметы со свет возвращающими элементами и обеспечивать видимость

этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

 4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части

разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой

стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с

левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в

темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с

 включенными

фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

 Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным

дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время

суток

и только в сопровождении взрослых.

**5. Обязанности пассажиров**

 5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями

безопасности, быть пристегнутым ими;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и

только после полной остановки транспортного средства.

 Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она

может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет

безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

**2. Общие обязанности водителей**

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями

безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не

пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями

 обучающему

вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в

населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей

оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы,

нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в

застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого

мотошлема.

**22. Перевозка людей**

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в

соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле

с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При

этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности

с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

 Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах,

оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с

использованием специальных детских удерживающих устройств,

соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих

пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных

конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового

автомобиля – только с использованием специальных детских

удерживающих

 «Утверждаю»

Заведующая МКДОУ детский сад

 №1 «Тополек» р.п.Екатериновка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Ф.Карелова

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**ИНСТРУКЦИЯ**

**для педагогов и воспитанников ДОУ по технике безопасности,**

**связанной с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей**

**части, проездом в общественном транспорте**

**1. Общие требования безопасности**

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам,

необходимостью перехода проезжей части, проездом в автомобильном

транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя

учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее

прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем

необходимо провести инструктаж воспитанников с записью в журнале

регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции,

привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами

внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются

внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**2. Требования безопасности при организации и построении групп**

**детей для следования по дорогам**

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей

части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее

 прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые

 проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который

возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и

держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких

предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

**3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или**

**обочинам**

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое

время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой

стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение

колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время

суток.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно

меньше переходов через проезжую часть.

**4. Требования безопасности при переходе проезжей части**

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую

пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных

разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а

если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по

разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно

убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую

 часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только

после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно

 начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта

на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием

красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей

должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать

знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД)

 «Утверждаю»

Заведующая МКДОУ детский сад

 №1 «Тополек» р.п.Екатериновка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Ф.Карелова

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**ИНСТРУКЦИЯ**

**педагогу, ответственному за организацию в ДОУ работы**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

 Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ,

Назначается приказом заведующего общеобразовательного учреждения перед

Началом учебного года. Это может быть любой педагог, владеющий

соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации

по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

 Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения)

руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О

безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения

Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и

изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа

осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или

сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным

общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

 В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики

ДДТТ, входит следующее:

1. Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с

Планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления

Образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается

Заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий

– еще и руководителями соответствующих организаций;

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы

ООД по ПДД в воспитательно-образовательном процессе;

3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды

Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с

воспитанниками ДОУ и их родителями;

- оформлении стендов, уголков, обеспечении воспитанников методической

литературой и наглядными пособиями.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и

родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе

причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении

профилактических мероприятий.

5. Разработка схемы маршрута безопасного передвижения детей по территории,

Прилегающей к образовательному учреждению.

***Приложение II. Информационная пропаганда***

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ**

**для размещения в уголке безопасности дорожного движения**

**в образовательном учреждении:**

1. Информация о проводимых в детском саду мероприятиях, связанных с

изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными

Сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончанию проведения.

2. Постоянная, но периодически сменяемая тематическая информация:

«Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на

дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного

движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

3. Памятки, листовки лаконичного, но исчерпывающего материала.

4. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей

могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального

характера по тематике безопасности дорожного движения.

5. Схема безопасного маршрута движения пешеходов по территории

микрорайона к детскому саду.

**ПАМЯТКА**

**«Безопасность на дороге»**

Ежегодно в Саратовской области жертвами дорожно-транспортных

происшествий становятся дети. Каждый день Вы выходите на улицу и

становитесь участниками дорожного движения. Очень часто родители, сами

того не замечая, нарушают правила дорожного движения, а маленькие дети

программируют свое поведение по примеру взрослых. Чтобы в будущем не

было беды, нам, родителям и педагогам, непозволительно нарушать правила

дорожного движения, тем более в присутствии детей. Давайте сейчас,

прочитав эту памятку, вспомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по

Пешеходному переходу.

- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в

Отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

- Выйдя из автомобиля, не выбегайте на дорогу. Убедитесь в отсутствии

машин, переходите дорогу.

- Опасно выезжать на проезжую часть на самокатах, скидах и роликовых

коньках.

- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте

водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить

автомобиль.

- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это

делать во дворе или на детской площадке.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения

Защищает всех нас от опасностей на дороге!

***Приложение ІІІ Работа с родителями***

**ПАМЯТКА**

**для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

**«Чтобы не было беды»**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на

проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен

привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

-Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на

дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать,

едут с большой скоростью и т.д.

- Не выходите с ребенком из-за кустов или автомобиля, не осмотрев

предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы

дети ее повторяли.

- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

**ПАМЯТКА**

**для родителей по правилам дорожного движения**

**«Дорога не прощает ошибок!»**

- Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с

самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно

учитывать, что основной способ формирования навыков поведения –

наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие

родители, не понимая этого, личным примером обучают детей

Неправильному поведению на дороге.

-Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу

размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать,

тем самым обеспечивая собственную безопасность.

- Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас –

этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького

ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке

вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

-Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый

навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову

и осматривает дорогу во всех направлениях. В каждой семье это должно

быть доведено до автоматизма.

-Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или

мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

- Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения

машины. Научите ребенка определять, какой транспорт едет прямо, а

какой готовится к повороту.

- Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид

транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

