**Вариативная игра «Музыкальный городок»**

(для детей 4-7 лет)

**Автор:** Святолуцкая Сурия Гаитхановна, музыкальный руководитель первой квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательный школы № 1098 структурного подразделения №6 (д/с 2659)

**Программное содержание**: развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов; совершенствовать у детей приёмы звукоизвлечения; формировать умение передавать ритмический рисунок, изображённый графически, в игре на детских музыкальных инструментах; закреплять знания детей о инструментах симфонического и народного оркестра.

**Материалы и оборудование:** нотное приложение песни «Музыкальный городок»(слова и музыка Святолуцкой С. Г.); макет музыкального городка (выполнен автором игры), включающего в себя пять домиков для карточек с различным изображением; настольная ширма; дудочка; миниатюрные копии музыкальных инструментов; детские музыкальные инструменты:бубен, трещотка, барабан, ложки, треугольник, гармошка, колокольчики, бубенчики, металлофон; карточки с изображением музыкальных инструментов (гитара, скрипка, саксофон, пианино, лютня, контрабас); карточки с изображением детских музыкальных инструментов; карточки с изображением ритмических рисунков.

**Ход игры: 1вариант (для детей 4-5 лет)**

Дети образуют круг, в центре которого музыкальный городок и ширма, и поют песню «Музыкальный городок».

***В музыкальном городке***

***Дудочка живёт,***

***Любит путешествовать,***

***Песенки поёт.***

(дети, держась за руки, идут по кругу; внутри круга противоходом двигается ведущий ребёнок с дудочкой, заранее выбранный педагогом)

***Ду-ду-ду, ду-ду-ду,***

***Я играю и пою.***

***Ду-ду-ду, ду-ду-ду***

(дети останавливаются и имитируют игру на дудке)

***Дудочку тебе дарю***

(ведущий ребёнок передаёт дудочку любому ребёнку из круга и встаёт на его место)

Дети хором говорят: ***Ты на дудочке играй,***

 ***Любой домик выбирай.***

и встают спиной к новому ведущему.

Ведущий ребёнок подходит к одному из пяти домиков, говорит:

***Кто, кто в домике живёт,***

***Кто здесь песенки поёт?***

достаёт из домика карточку с изображением детского музыкального инструмента, за ширмой выбирает инструмент, изображённый на карточке и играет на нём. Дети, стоящие в кругу, отгадывают и называют звучащий инструмент. Игра повторяется снова.

**2 вариант (для детей 5-6 лет)**

Ход игры такой же, как в первом варианте. Усложнение заключается в том, что на карточке помимо детского музыкального инструмента, изображён ритмический рисунок , состоящий из коротких и долгих звуков, который ведущий ребёнок должен воспроизвести на инструменте, также изображённым на карточке.

**3 вариант (для детей 6-7лет)**

Начало игры такое же, как и в первом варианте. Но после слов детей:

***Ты на дудочке играй,***

 ***Любой домик выбирай***

ведущий ребёнок достаёт из домика карточку с изображением музыкального инструмента (гитара, скрипка, саксофон, пианино, лютня, контрабас), находит в музыкальном городке миниатюрную копию инструмента, изображённого на карточке, показывает его детям и рассказывает всё, что о нём знает (название, к какой группе относится, устройство инструмента, способы звукоизвлечения). Затем игра повторяется снова.

**

