**Конспект занятия по экспериментированию для детей подготовительной группы**

**«Вода это жизнь»**

составила воспитатель ГБДОУ детский сад

№ 5 Выборгского района г. С-Петербурга

Невзорова Надежда Энгельсовна

**Задачи**

* Формировать у детей экологические убеждения, экологическую культуру.
* Учить их распознавать факторы, отрицательно воздействующие на водную среду.
* Продолжать знакомить детей со свойствами воды.
* Учить правильно проводить лабораторные опыты.
* Активизировать и обогащать словарь детей
* Прививать детям социальные навыки поведения в природе,
* Умение работать в группе, учитывать мнение партнера.

**Интеграция областей:**

* Коммуникативная, познание, социализация, здоровье.
* Безопасность, художественное творчество,
* Конструирование.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций - познакомить детей с разными видами и формами воды.
* Совместная деятельность с детьми в опытно экспериментальной деятельности.
* Создание моделей «Зачем нужна вода?»
* Привлечение родителей для совместной подготовительной работы.
* Изготовление макета фильтра для очистки воды

**Оборудование:**

**1.** Глобус

**2**.Таз с водой и бумажными цветами

**3.**Карточки – модели

**4.**Фильтр для очистки воды

**5.**Макет гидростанции

**6.**Экологическая сказка «Сказка о старом соме»

**7**.Оборудование для опытов

**Дидактическая игра «Озеро»**

Видео презентация

**Технологии**

Элементы дистанционного обучения

Игровые, динамические паузы, опытно-экспериментальная технология,

Моделирование.

**Методические приемы**

**1.**Презентация «Вода-это жизнь»

**2.**Круг Монтессори

**3.**Отгадывание загадок

**4.**д/и «Сказка о старом соме»

**5.**моделирование д/у «Озеро»

**6.**Опыты с участием детей

**7.**Итог

**Ход занятия**

Звучит музыка

Круг Монтессори

Загадка:

На ноге стоит одной

Крутит, вертит головой,

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны. (Глобус) .

СЛАЙД 1(глобус)

**Воспитатель**

Что такое глобус? (Это макет, модель нашей планеты Земля).

Как вы понимаете словосочетание «макет (модель) Земли»? (Высказывания детей).

Правильно. Глобус – это модель нашей планеты Земля в уменьшенном виде.

Что можно узнать о нашей планете Земля, посмотрев на ее модель, то есть на глобус? (Высказывания детей) .

Верно. Глобус показывает форму нашей планеты Земля, характер ее поверхности, где моря, океаны, а где суша, то есть материки.

Как вы думаете, почему на глобусе очень много синего цвета? (Высказывания детей)

Правильно, то, что обозначено голубым цветом - это океаны и моря. В них очень много воды, но она соленая и не годится для питья.

Я знаю, что дети приготовили домашнее задание - рассказы об океанах.

(рассказы детей - домашнее задание)

Слайды.(изображение океанов к рассказам детей)

Ребята, а ещё есть реки и озера. В реках и озерах находится вода, которую можно пить.

Такая вода называется пресной.

А вы знаете, откуда берется вода в реках и озерах?

В них вода попадает в виде дождя, тающего снега и льда. Часть воды просачивается под землю и образует родники.

Таким образом, многие реки, даже очень большие, в начале пути образуются слиянием небольших ручейков, которые вытекают из родников. Немало ручьёв, маленьких и больших рек, стекают в озера.

-Что же такое родник?

(предположения детей)

СЛАЙД (родник)

Наши люди очень любят и берегут родники. На родниках обычно есть кружка или баночка, чтобы мог утолить жажду любой прохожий.

А кто из вас пил воду из родника?

- А как говорят о родниковой воде?

(ответы детей)

У И. А. Бунина есть стихотворение, которое так и называется - «Родник»

Послушайте его:

В глуши лесной, в глуши зелёной,

Всегда тенистой и сырой,

В крутом овраге под горой

Бьёт из камней родник студёный:

Кипит, играет и спешит,

Крутясь хрустальными клубами,

И под ветвистыми дубами

Стеклом расплавленным бежит.

- А вы знаете, для чего нужны родники зверям и птицам? (Для водопоя)

- Воспитатель: Необходимо следить, чтобы родники были чистыми, чтобы вода из них свободно текла в ручьи. Необходимо беречь их от тех, кто не щадит ни красоту, ни чистоту природы.

**Динамическая пауза**

Скороговорка:

«Ехал Грека через реку,

(дети изображают, как гребут вёслами на лодке)

Видит Грека, в реке рак.

(Повороты туловища и головы вправо- влево)

Сунул Грека руку в реку,

(Наклоны туловища вперёд)

Рак за руку Греку цап!

(Воспитатель ловит детей за руку)

2.А сейчас мы с вами поговорим о том, кому нужна вода, какая она бывает, какую пользу приносит людям и какую таит опасность.

Свойства воды

( по карточкам символам) (1 карточка - один ответ)

Слайд (таблица)

Опыты на растворимость и многообразие.

2.1. Кому нужна вода (Таблица-схема)

2.2.Какую пользу приносит вода

Макет гидростанции и другие варианты детей (домашнее задание)

**Динамическая пауза**

Радуга настроения.

Встали дети ровно в круг

А затем присели вдруг

Дружно сделали прыжок

Над головой хлопок

А теперь все дружно

Перепрыгиваем лужу

А теперь идем по кругу

Улыбаемся друг другу

Без меня вам не умыться!

Не наесться, не напиться

Смею вам я доложить

Без меня вам не прожить

Вы меня в реке найдете

И в сыром лесном болоте

Путешествует всегда

Ваша спутница …. вода

Упражнение «Озеро»

Ребята, воду нужно беречь от мусора, грязи, которую создают сами люди: они

Строят заводы и не всегда очистные сооружения;

При добыче нефти допускают, что она и её отходы попадают в воду;

Бросают мусор;

Из-за этого погибают рыбы, реки засоряются, мелеют.

Грязная вода – мертвая вода, чистая вода – живая вода

Экологическая сказка «Сказка о старом соме»

-Как можно помочь воде?

ОПЫТ С ОЧИСТКОЙ ВОДЫ (фильтр)

Составление «зкологических» правил поведения .