**Непосредственно образовательная деятельность**

**Конспект № 1**

Образовательная область: познание,речевое развитие.

Подготовительная к школе группа 02.09.15 г.

**Тема: Фрукты.**

**Цель:** 1. Систематизировать знания детей о фруктах.

2.Закрепить обобщающее понятие «Фрукты»

3.Закрепить умение выделять информативные признаки фруктов (цвет, форма, величина, вкус , запах)

4.Упражнять в узнавании предметов при пересечении контуров.

5.Закрепить умение классифицировать овощи и фрукты.

6. Упражнять в умении узнавать силуэтные изображения овощей и фруктов.

7. Развивать речь детей.

**Оборудование:** муляжи фруктов,волшебный мешочек, схема для составления описательных рассказов, листы с пересечёнными контурами, силуэты (овощи, фрукты).

**Предварительная работа:** Прочитать рассказы о фруктах и овощах, рассмотреть внешний вид фруктов (цвет, форма , величина), дать попробовать на вкус.

**Ход занятия.**

1.Организационный момент (зрительная гимнастика «Ослик»)

Ослик ходит выбирает,

Что сначала съесть не знает.

Наверху созрела слива,

А в низу растёт крапива,

Слева свёкла, справа брюква

Слева тыква, справа клюква

Снизу свежая трава,

Сверху сочная ботва

Закружилась голова.

Кружится в глазах листва

Выбрать ничего не смог

И без сил на землю лёг.

(сообщение темы занятия)

2. «Доскажи словечко» или «отгадай загадку»

- Сегодня, дети мы отправимся в гости к Чипполино, который живёт в стране овощей и фруктов. Только овощи и фрукты в этой стране, очень обидчивые, не любят они тех, кто о них ничего не знает, не различает, кто их неправильно называет.

- Поэтому прежде чем отправиться в путь, давайте проверим свои знания, отгадаем загадки: Круглое, румяное

Я расту на ветке;

Любят меня взрослые

И маленькие детки.

(яблоко)

Сорвали детишки

Синие шишки.

Шишки гладенькие

Внутри сладенькие.

(слива)

Для начинки пирога

Подойдёт нам курага.

А какой душистый плод

Людям курагу даёт?

(абрикос)

Этот плод продолговатый

Витаминами богатый

Его варят, его сушат

Называется он …..

(груша)

- Дети, как можно назвать их одним словом?

Правильно (фрукты)

- Где растут фрукты (на деревьях плодовых) ?

-Кто за ними ухаживает, собирает урожай ?

3. «Узнай на ощупь»

- Ребята, посмотрите у меня есть «волшебный мешочек», давайте узнаем на ощупь кто в нём спрятался. (дети на ощупь определяют и называют фрукты).

4. «Составление описательных рассказов»

-Детям предлагается составить описательный рассказ по схеме о каком либо фрукте.

5. «Физкультминутка (Садовник)

6. «Что нарисовал художник?»

- Посмотрите ребята, у каждого из вас есть картина, которую нарисовал художник, но эта картина необычная, в ней что-то спрятал он.

- Давайте мы с вами назовём, что нарисовал художник. (дети определяют фрукты при пересечении контуров).

7. «Раздели на группы»

- Ещё одно задание на проверку наших знаний. Теперь нужно по силуэту определить, что изображено на картинке овощ или фрукт, а затем овощи положить справа, а фрукты слева.

8. «Итог»

- Молодцы, теперь мы сможем сходить к Чипполино в гости наследующем занятии.

- Какое задание вам понравилось?

- Какие задания для вас были сложными?