***Опыты и эксперименты для малышей***

*Опыт 1.*

*«Вода жидкая, поэтому может разливаться из сосуда»*

Посадить за стол кукол. Ребята, на улице жарко, куклы захотели пить. Сейчас мы будем поить их водой.

Налить в стакан воду доверху. Предложить кому-нибудь из детей пронести воду быстрым шагом и посмотреть – пролилась вода или нет. Что произошло с водой? (пролилась на пол, на одежду, намочила руки). Почему это произошло? (стакан был слишком полный). Почему вода может разливаться? (потому что она жидкая). Мы налили слишком полные стаканы; жидкая вода в них плещется, и разливается. Как же сделать, чтобы вода не разлилась? Наполнить стаканы наполовину и нести медленно. Давайте попробуем.

*Вывод:* О чем мы сегодня узнали? Вода какая? (вода жидкая). Если стакан слишком полный, что может произойти с водой? (она может разливаться).

*Опыт 2.*

*«Прозрачная вода может стать мутной»*

Налить в стакан чистую воду, бросить в него предмет. Его видно? Хорошо видно? Почему? (вода прозрачная). Что лежит в стакане? В другой стакан с чистой водой добавить немного муки, размешать, опустить предмет. Видно? Почему? (вода мутная, непрозрачная). Видно, что лежит в стакане? Посмотрите на аквариум. Какая вода в нем – мутная и прозрачная? (прозрачная). Рыбкам все хорошо видно? Смотрите, мы сыпем корм, рыбкам его хорошо видно, они быстро подплывают и кушают. Если бы вода была мутной, может быть, рыбки остались голодными. Почему? (в мутной воде плохо видно корм).

*Вывод:* О чем мы сегодня узнали? Прозрачная вода может стать какой? (мутной). В какой воде плохо видны предметы? (в мутной воде).

*Опыт 3.*

*«Вода не имеет цвета, но ее можно покрасить»*

Открыть кран, предложить понаблюдать за льющейся водой. Налить в несколько стаканов воду. Какого цвета вода? (У воды нет цвета, она прозрачная). Воду можно подкрасить, добавив в нее краску. (Дети наблюдают за окрашиванием воды). Какого цвета стала вода? (красная, синяя, желтая, красная). Цвет воды зависит от того, какого цвета краску добавили в воду.

*Вывод:* О чем мы сегодня узнали? Что может произойти с водой, если в нее добавить краску? (Вода легко окрашивается в любой цвет).

*Опыт 4.*

*«Вода может литься, а может брызгать»*

В лейку налить воду. Воспитатель демонстрирует полив комнатных растений (1-2). Что происходит с водой, когда я лейку наклоняю? (вода льется). Откуда льется вода? (из носика лейки?). Показать детям специальное устройство для разбрызгивания – пульверизатор (детям можно сказать, что это специальная брызгалка). Он нужен для того, чтобы брызгать на цветы в жаркую погоду. Брызгаем и освежаем листочки, им легче дышится. Цветы принимают душ. Предложить понаблюдать за процессом разбрызгивания. Обратить внимание, что капельки очень похожи на пыль, потому что они очень мелкие. Предложить подставить ладошки, побрызгать на них. Ладошки стали какими? (мокрыми). Почему? (на них брызгали водой). Сегодня мы полили растения водой и побрызгали на них водой.

*Вывод:* О чем мы сегодня узнали? Что может происходить с водой? (вода может литься, а может разбрызгиваться).

*Опыт 5.*

*«Влажные салфетки высыхают быстрее на солнце, чем в тени»*

Салфетки намочить в емкости с водой или под краном. Предложить потрогать детям салфетки на ощупь. Салфетки какие? (мокрые, влажные). Почему они стали такими? (Их намочили в воде). К нам в гости придут куклы и будут нужны сухие салфетки, чтобы постелить на стол. Что же делать? (Высушить). Как выдумаете, где быстрее высохнут салфетки – на солнышке или в тени? Это можно проверить на прогулке: одну повесим на солнечной стороне, другую – на теневой. Какая салфетка высохла быстрее- та, которая висит на солнце или та, которая висит в тени? ( на солнце).

*Вывод:* О чем мы сегодня узнали? Где белье высыхает быстрее? (Белье на солнце высыхает быстрее, чем в тени).