**ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Росинка».**

Утверждаю

Зам. зав. по ВМР\_\_\_\_\_\_\_Федоренко Л.Н.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**План-конспект**

**непосредственной образовательной**

**деятельности**

**во второй младшей группе**

**«Одуванчик»**

**область «Познавательное развитие»**

Подготовила и провела:

Воспитатель

Черемных А.С.

ДОУ №51 «Росинка»

Ноябрь 2014г.

**План-конспект непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе.**

**Тема:** «Осень золотая»

**Направление:**

* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Физическое развитие

**Ведущая образовательная деятельность:**

* Познавательное развитие

**Интегрированные виды деятельности:**

* Речевое развитие
* Физическое развитие

**Задачи в области «Познавательное развитие»:**

- формировать представления об осени;

- познакомить детей с осенними явлениями в природе;

- уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона;

- закрепить знания об осенней одежде человека;

- развивать эмоциональную отзывчивость детей.

**Задачи в области «Речевое развитие»**

- упражнять правильно и четко проговаривать слова;

- формировать словарь детей.

**Задачи в области «Физическое познание»:**

- учить детей действовать по сигналу воспитателя;

- вызвать у детей положительные эмоции.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций на тему «Осень»;

- беседа с детьми на тему «Осень».

**Оборудование и материалы:** иллюстрации на тему «Осень».

**Ход НОД**

Воспитатель подходит с детьми к окну, читает стихотворение А.Фета

***Ласточки пропали,***

***А вчера заре***

***Все грачи летали***

***Да, как сеть мелькали***

***Вот над той горой.***

***С вечера все спится,***

***На дворе темно.***

***Лист  сухой валится***

***Да стучит в окно.***

В.: Что вы почувствовали, когда слушали стихотворение?

Д.: Грустно, печально, холодно и т.д.

В.: Мне тоже стало грустно. Прошло лето, наступила осень.

Ребята, а какая погода осенью?

Д.: Холодная, пасмурная, дождливая, солнце за тучами прячется, ветер дует холодный.

В.: Ребята, а куда пропали птицы?

Д.: Улетели в теплые края.

В.: А животные тоже убегают в теплые края?

Д.: Нет, животные готовятся к зиме.

В.: Ребята (подходят к окну), а почему деревья голые? Куда делись листья ?

Д.: Листья опали с деревьев.

В.: Правильно, осенью листья опадают, это явление называется листопад. (Дети повторяют хором и индивидуально).

В.: Птицы улетают осенью в теплые края, животные готовят свое жилище, делают его теплее. А как люди спасаются от холода?

Д.: Они тепло одеваются.

В.: А вы сегодня как оделись?

Д.: Теплые куртки, штаны, кофты, шапки, теплые сапоги, варежки.

В.: Про какое время года мы с вами говорили?

Д.: Про осень.

В.:Что за погода осенью? Не поймешь? То солнышко выглянет, то дождик пойдет.

**Игра "Солнышко и дождик"**

В.:Молодцы, дети! А теперь представьте, что вы не дети, а осенние листья. Я буду ствол, а вы листья. Подойдите ко мне ближе, все мы вместе большое красивое осеннее дерево. Подул легкий ветерок, листики зашелестели, заулыбались, им весело шелестеть друг с другом. И вдруг подул сильный ветерок, листики стали отрываться от веток и лететь. Они летят легко, красиво, ветерок играет с ними, листики кружатся, веселятся, танцуют свой последний осенний танец, и вдруг они касаются земли и тихо-тихо ложатся на землю.

В.:Вам понравилось быть листиками?

Д.: Да, понравилось.

В.:Давайте еще раз вспомним какое сейчас время года.

В.:Молодцы, ребята. Занятие окончено.