***Занятие по экологии в подготовительной группе***

***«Где живёт Капелька?»***

***Цель****:*Дать детям представления о том, что вода очень важна для всех живых существ: вода – источник жизни.

***Задачи:***Учить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, который нужно беречь.

Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека.

Формировать экологическую культуру.

Прививать осознано бережное отношение к воде.

***Активизация слов***: пресная вода, солёная вода, очистные сооружения, фильтрация, водоём, водопровод, воронка.

***Материал***: картинки, стаканы, фильтры, воронки, графин с колодезной водой.

***Предварительная работа***: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, экспериментирование, экскурсия на водоём.

*Ход занятия:*

*(Воспитатель приводит в группу девочку-Капельку)*

*Воспитатель -*Познакомьтесь, это Капелька и она хочет разыскать своих сестричек.

*Капелька –*Здравствуйте, я Капелька. Меня пригласили в гости мои сестрички, которые живут у вас в детском саду.  Помогите мне, ребята, их разыскать.

*Воспитатель –*Ребята, а где же у нас в детском саду могут жить капельки воды?

*Дети –*В комнатных растениях - цветы живые и без воды завянут, засохнут и погибнут.

В аквариуме - рыбы живут в воде, без неё они погибнут. Им надо много воды, чтобы плавать.

В группе надо мыть игрушки.

Няне надо много воды, чтобы мыть посуду, полы, вытирать пыль.

Прачке надо много воды, чтобы стирать бельё в детском саду.

На кухне надо много воды, чтобы приготовить обеды всем детям.

В умывальной комнате нужна вода, чтобы умываться.

*(После каждого ответа вывешивается капелька на мольберт)*

*Капелька:*

*«Без меня вам не умыться, не наесться, не напиться!*

*Смею вам я доложить: «Без воды вам не прожить!»*

*Вы меня в реке найдёте и в сыром болоте,*

*Путешествует всегда ваша спутница - вода»*

*Воспитатель –*Где ещё в природе встречается вода?

*Дети –*В пруду, озере, ручейке, море, океане, роднике, луже.

*Воспитатель –*А какой может быть вода в этих водоёмах?

*Дети –*Грязной, чистой, пресной, солёной.

*Воспитатель –* Где встречается солёная вода?

*Дети –*В море, океане.

*Воспитатель –*  И тухлой водой в болоте. Ребята, как думаете, а как вода попадает к нам в дома и детский сад?

*Дети -*Вода из большой реки течёт по трубам, по водопроводу и попадает к нам в детский сад.

*Воспитатель*-  А какая она попадает к нам?

*Дети*– Чистая и пресная.

(*Экспериментальная деятельность*)

*Воспитатель* – Перед вами 2 стакана с водой. Вода в них одинаковая?

*Дети* – Нет, одна грязная и чистая.

*Воспитатель* – а вы хотели бы выпить эту воду? Почему? А эту? Давайте вместе попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмём воронку, вложим специальную ткань фильтр и начнём пропускать грязную воду через эту воронку. Посмотрим, что у нас получится?

Эксперимент мы проведём,

Воду чистую найдём.

Грязь не пустим через фильтр,

Чтобы водой могли напиться!

Вода стала чистой, и если её прокипятить, то можно будет её выпить, а фильтр стал грязный.

Да без чистой воды мы не сможем прожить. Нам нужна только чистая вода! Кому ещё нужна чистая, пресная  вода?

*(Дети выбирают карточки и прикрепляют к схеме)*

*Дети*– Растениям, человеку, птицам, рыбам, зверям, домашним животным.

*Воспитатель* – А сейчас мы отдохнём.

*Физминутка.*

*1.*     *Полетели – капельки на землю(*попрыгали, поиграли*) скучно им стало по одиночке прыгать.*

*2.*     *Собрались вместе и потекли маленькими весёлыми ручейками (*составить ручейки, взявшись за руки*).*

*3.*     *Встретились ручейки и стали большой речкой (*капельки соединяются в одну цепочку*).*

*4.*     *Плывут капельки в большой реке, путешествуют.*

*5.*     *Текла, текла речка и попала в большой океан (*образуют круг и двигаются по кругу*).*

*6.*     *Плавали –плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала домой вернуться.*

*7.*     *А тут солнышко пригрело (*танец солнца*).*

*8.*     *Стали капельки подниматься(*встают, вытягивают руки вверх*).*

*9.*     *Испарились они под лучиками солнца, вернулись к маме.*

*Воспитатель* – Отдохнули, а теперь расскажем, как человек использует воду?

*(Дети находят, показывают картинку и рассказывают)*

*Дети* – Умываемся, моемся под душем, в ванной, в бане, стираем, убираем дома, поливаем огород, поля, готовим обед, пьём, поим животных.

*Воспитатель*

– Использует на фабриках и заводах. Очень много пресной воды люди тратят, а много ли её в природе?

*(Высказывания детей)*

*Капелька* – Очень, очень мало пресной воды и её надо беречь и экономить.

*Воспитатель*– Ребята, а как нужно беречь воду?

*(Высказывания детей)*

*Воспитатель* – Да воду надо беречь!!! Не выливать и ничего не бросать в реку. Не мыть машины на берегу. На заводах и фабриках строить очистные сооружения.

*(Рассмотреть иллюстрации)*

От загрязнения страдает всё живое: погибают в грязной реке растения и рыбы, грязная вода вредна для животных, птиц и здоровья человека. Не пейте некипячёную воду из реки, озера – в ней могут быть микробы.

А как можно экономить воду?

*Дети* – При умывании не включать сильно кран, чтобы воды много не утекло. Закрывать хорошо кран после потребления. Охлаждать летом газированную воду, квас в холодильнике, а не под струёй воды.

*Воспитатель* – Молодцы, правильно. Сейчас нам прочитают стихи, о том что может случиться, если не экономить воду.

*(Чтение стих. Б.Заходера )*

*Течёт река издалека… течёт река… течёт река…*

*Как хорошо, когда река и широка, и  глубока!*

*Над ней – пышнее облака, свежей дыханье ветерка,*

*Стройнее, выше лес над ней, и луг прибрежный – зеленей!*

*Течёт река…течёт река…*

*поит поля и города,*

*Несёт и лодки, и суда, и рыбы ходят в глубине,*

*И раки ползают на дне. Ты хороша река, весной*

*И осенью, и в летний зной! Купанье!*

*Что за благодать! Кому – попробуй отгадать!*

*Приятней плыть в живой волне: рыбятам или ребятне?*

*Вся живность счастлива вполне!*

*Но что такое? Караул!*

*Нет, нет, никто не утонул. Нет, нет, как раз наоборот:*

*На мель садится пароход! Средь бела дня, какой скандал!*

*Наверно, лоцман маху дал? Да нет! Далёко до буйка…*

*Тут глубока была река. Была.*

*Вот именно – БЫЛА.*

*Была, да видимо сплыла. Ах, реку мы не узнаём.*

*Река становится ручьём! Уже и лодки на мели,*

*Пловцы вдруг посуху пошли, а рыбы?*

*В горе и тоске бедняжки бьются на песке!*

*Так что же с ней стряслось, с рекой?*

*Увы, друзья, ответ такой: дошкольник Сидоров Иван*

*Забыл закрыть на кухне кран.*

*Вы скажете: «Какой пустяк!» пустяк… добро б ручей иссяк,*

*А то вон из-за пустяка пропала целая река!*

*Капелька* – Ребята запомните пословицу: «Закрывай покрепче кран, чтобы не вытек океан».

*Воспитатель* – Давайте повторим её вместе. А на память мы с капелькой принесли вам чистой колодезной водицы и хотим вас угостить ею.

В колодце особенная вода,

Звёзды падают туда.

И пахнет она звездой,

Пахнет она избой,

Пахнет калиткой скрипучей,

Курами, петухом,

Тёпленьким молоком,

Сочной травой у пруда…

Такая уж эта вода,

Кто напьётся воды из колодца,

Обязательно засмеётся!