**Конспект непосредственной образовательной деятельности на тему: «Краски осени»**

**(средняя группа)**

Образовательные области: Познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, музыка, здоровье.

Задачи:

* Закрепить знания о признаках осени.
* Вызвать эмоциональный отклик на картины осенней природы.
* Учить выразительно читать, декламировать стихотворения, интонацией передавать свои чувства и впечатления.
* Обогащать словарь детей определениями.
* Развивать умение слушать и понимать муз. произведения.

Оборудование: Картины со временами года, музыка /А.Вивальди/ "Времена года", дид. игра "Найди пару".

**НОД**

***Психогимнастика: Улыбка.***

ВОСПИТАТЕЛЬ: Что у меня в руке?

ДЕТИ: Письмо

ВОСПИТАТЕЛЬ: От кого оно вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

*Несу я урожаи, поля вновь засеваю,*

*Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,*

*Но не касаюсь сосен и ёлочек, я ...*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно, письмо пришло от красавицы осени, сейчас я его вам   прочитаю:

*Здравствуйте, ребята, посылаю вам осенние дары, только взять их можно, если выполните мои задания. Удачи вам.*

Вот первое задание:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите на иллюстрации, какое время года изображено?

ДЕТИ: Осень.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Покажите мне, пожалуйста, раннюю осень. Почему вы так думаете?

ДЕТИ: На картине видно, что погода теплая, листья только начинают   желтеть.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Кто расскажет стихотворение о ранней осени.

ДЕТИ:  /чтение стихотворения/

*Везде и повсюду с утра до заката*

*Летят паутинки, летят паучата.*

*Малыш паучок на своей паутинке*

*Летит над кустами, летит вдоль тропинки.*

*Летит ли он в гости? Спешит ли в разведку?*

*На травы присел, зацепился за ветку.*

*А травы завяли, и лес опустел.*

*Не лето ли он догонять полетел?*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Найдите теперь иллюстрацию золотая осень.

Почему вы так думаете?

ДЕТИ: Листья стали разноцветными, птицы летят в теплые края. В эту пору очень красиво, когда идешь, то листья шуршат под ногами.

Воспитатель: Как шуршат листья? Давайте с вами прошуршим.

ДЕТИ: - ш-ш-ш-

ВОСПИТАТЕЛЬ: Кто расскажет стихотворение о золотой осени?

ДЕТИ:

*Лес точно терем расписной,*

*Лиловый, золотой, багряный*

*Веселой пестрою стеной*

*Стоит над светлою поляной.*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Осталось нам найти иллюстрацию - поздняя осень. Почему вы так думаете?

ДЕТИ:Небо хмурое, идет дождь, дует холодный ветер**.**

**физкультминутка**

*Ветер дует нам в лицо.                     Машут руками на лицо.*

*Закачалось деревцо.                           Качаются из стороны в сторону.*

*Ветер тише, тише, тише.               Приседая, машут руками вверх- вниз.*

*Деревцо всё выше, выше.                 Тянутся вверх.*

Воспитатель: Давайте**,**вспомним стихотворениепро позднюю осень:

ДЕТИ:

*Наступают холода. Небо помрачнело,*

*Даже в озере вода будто почернела…*

*И цветы, что лишь вчера так цвели красиво –*

*Изменили свой наряд и глядят уныло.*

ВОСПИТАТЕЛЬ:А вы знаете, что красоту природы отражают не только поэты,художники, но и великие композиторы. Давайте присядем и немного отдохнем, послушаем музыкальную композицию./*Звучит музыка*./

Какое время года вам напоминает эта музыка?

Какое настроение**,**вызвала она?

ДЕТИ:   Грустное, лето ушло, идут дожди, стало холодно.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Представьте что вы художники, какие бы цвета вы бы использовали?

ДЕТИ: Коричневые, оранжевые, желтые, зеленые, черные, красные, темно - синие.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Отдохнули, а вот еще одно задание**.**Ветер листочки и семена раз­бросал, всё перепутал. Вот карточки надо по моему сигналу найдите свое дерево.

*Дидактическая игра «Найди пару»*

ВОСПИТАТЕЛЬ:Молодцы!

**Динамическая пауза**

*Осень в гости к нам пришла, дождь и ветер принесла,*

*Ветер дует, задувает с веток листья, семена сдувает*

*Они на ветру кружатся, и под дерево ложатся*. /*Дети выполняют движения в соответствии с текстом./*

ВОСПИТАТЕЛЬ: А вот еще одно задание.

Птички забыли, кому улетать надо в теплые края, а кому зимовать.Напомните мне, как называют птиц, какие остаются зимовать, а какие улетают на юг?

ДЕТИ: Зимующие и перелётные.

Давайте поможем им. К солнцу пусть летят перелетные птицы, а к кормушке зимующие.

*(Дети делят птиц на группы)*

И с этим заданием вы справились. Хотите поиграть?

ДЕТИ: Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Игра называется: «Птички». Если я называю перелетных птиц, то вы летаете, а если зимующих, то вы приседаете, клюете зернышки.

*/Проводится подвижная игра/.*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Играя мы, справились со всеми заданиями Осени, осталось с помощью этого плана найти подарки осени.

*/по плану дети ищут ларец/.*

Что же намприслала красавица Осень./*Открывают ларец*/ Что это?

ДЕТИ: Природный материал, листочки, веточки, мох, шишки и т.д.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте из этого природного материала сделаем коллективное панно осень.

**Пальчиковая гимнастика**

*Раз, два, три, четыре, пять будем листья собирать*

*/сжимают и разжимаю кулачки под счет/*

*Листья березы*, /*загибают большой палец/*

*Листья рябины* */загибают указательный палей/*

*Листики тополя* */средний палец/*

*Листья осины* */безымянный палец/*

*Листики дуба* */мизинец/*

*Мы соберем, маме осенний букет отнесем* /крутят ручками./

*/Дети под музыку изготавливают панно/*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, что изображено на нашей картине?

Какие семена вы использовали?

Как вы думаете, какую осень мы изобразили?