**Конспект образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**«Путешествие в Дорожное королевство»**

**Задачи:**

1.Закрепить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, Правилах дорожного движения, дорожных знаках; закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировке.

2. Развивать внимание, быстроту реакции, логическое мышление.

3. Формировать положительное эмоциональное настроение детей.

4. Воспитывать в детях чувство сотоварищества, умение прийти на помощь.

**Действующие лица:** Регулировщик – взрослый, Антошка – взрослый.

**Ход занятия:**

*(Под песню В.И. Шаинского «Вместе весело шагать» дети заходят в зал.)*

***Регулировщик:***

Вместе весело шагать по просторам,

По просторам, по просторам.

И, конечно, припевать лучше хором.

Лучше хором, лучше хором.

Спой, нам песню перепёлка, перепёлочка,

Раз иголка, два иголка – будет ёлочка,

Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка,

Раз словечко, два словечко – будет песенка.

*(Дети подпевают.)*

Здравствуйте, ребята! Вы очень дружно подхватили песню, значит, вы очень любите путешествовать. И я вас приглашаю сегодня совершить необыкновенное путешествие – путешествие в сказку. Это путешествие познакомит вас с жителями Дорожного королевства, научит их мудрости и познакомит с их обычаями. Я помогу вам совершить это путешествие.

***Регулировщик:***Давайте решим, на чём можно путешествовать. На легковом автомобиле можно?

***Дети*:** Можно.

***Регулировщик:*** Но в него мы все не поместимся, нас много. На грузовом автомобиле можно?

***Дети*:** Нет.

***Регулировщик:***Почему нельзя?

***Дети*:** Потому что он перевозит грузы, а не людей.

***Регулировщик:*** *А* на этом транспорте можно? *(Показывает автобус.)*

***Дети:*** Можно. Это автобус – он перевозит людей.

***Регулировщик:*** Садитесь в автобус. Он отвезёт нас в Дорожное королевство.

**Песня «Веселые путешественники»**

*1-й куплет:*

Мы едем, едем, едем

В далёкие края.

Весёлые соседи,

Хорошие друзья.

Нам весело живётся.

Мы песенку поём.

А в песне той поётся

О том, как мы живём.

*Припев:*

Красный свет – стоп езда

Для водителя тогда!

И для пешехода

Он не для прохода.

Светофор стоит мигая

Всем в движенье помогая.

*2 куплет:*

Когда живётся дружно,

Что может лучше быть?

И ссориться не нужно,

И можно всех любить.

А если нас увидит

Иль встретит кто-нибудь,

Друзей он не обидит,

Он скажет: «В добрый путь!»

*Припев:*

Свет зеленый – тра-та-та!

Для водителей езда.

И для пешехода

Он для перехода

Светофор стоит мигая,

Всем в движенье помогая.

***Регулировщик:*** Вот, мы с вами и оказались в Дорожном королевстве с его необыкновенными жителями. А кто из вас знает о короле этой страны, о чудесной силе его волшебных глаз? Прошу подойти ко мне и рассказать для всех.

***Дети:***

1. Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

2. Красный свет вам скажет «Нет!»

Сдержанно и строго.

Жёлтый свет даёт совет

Подождать немного.

А зелёный свет горит –

«Проходите», - говорит.

3. С площадей и перекрёстков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьёзный

Долговязый светофор.

***Регулировщик:***Спасибо, ребята! Вы хорошо знаете короля Светофора, поэтому готовы к проверке!

**Игра на внимание «Красный, желтый, зеленый»**

*(В игре все дети – «пешеходы». Когда регулировщик показывает на светофоре желтый свет, то все выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда зажигается зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу, при красном свете – все замирают на месте. Ошибившийся игрок выбывает из игры.)*

На светофоре – красный свет!

Опасен путь – прохода нет!

А если желтый свет горит –

Он приготовься, говорит.

Зеленый вспыхнул впереди –

Свободен путь – переходи.

**Игра «Запрещается - разрешается»**

***Регулировщик*:**

И проспекты, и бульвары,

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только…

***Дети:*** С правой стороны.

***Регулировщик*:**

Тут шалить, мешать народу

***Дети:*** Запрещается!

***Регулировщик:***

Быть примерным пешеходом

***Дети:*** Разрешается!

***Регулировщик:***

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей…

***Дети:***Вперёд.

***Регулировщик*:**

Ехать «зайцем», как известно,

***Дети:*** Запрещается!

***Регулировщик:*** Уступить старушке место

***Дети:***Разрешается!

***Регулировщик*:**

Если ты гуляешь просто,

Всё равно вперёд гляди.

Через шумный перекрёсток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете

***Дети:***Запрещается!

***Регулировщик:*** При зелёном даже детям

***Дети:*** Разрешается!

***Регулировщик*:** Молодцы, ребята! А теперь мы закрепим эти правила. Повторяйте движения за мной.

**Пальчиковая игра «Правила»**

Там, где шумный перекресток,

*(Идут по кругу, останавливаются.)*

Где машин не сосчитать,

*(Поочередно загибают пальцы на обеих руках.)*

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

*(Маршируют на месте.)*

Пусть запомнят твердо дети:

Верно, поступает тот

*(Показывают указательный палец правой руки, остальные пальцы сжаты в кулак.)*

Кто лишь при зеленом свете

*(Хлопки в ладоши.)*

Через улицу идет!

*(Маршируют.)*

*(В зал под музыку заходит Антошка.)*

***Антошка*:** Привет, ребятишки, девчонки и мальчишки! Здесь кругом мои друзья, очень рад вас видеть я. А вы меня узнали? Я Антошка. Я тоже живу в Дорожном королевстве. А про какие это правила вы говорили?

***Дети:***Правила дорожного движения.

***Регулировщик*:** А ты, Антошка, знаешь эти правила?

***Антошка:***

А мне правила движенья знать уж вовсе ни к чему,

Они скучные такие, и без них я всё пойму.

*(Поёт песенку – диалог на мотив песни «Антошка».)*

***Антошка:***

Дили-дили, трали-вали,

Мы о правилах движенья

Никогда и не слыхали –

Парам - пампам, парам - пампам.

***Дети:***

Антошка, Антошка,

Внимательней немножко.

Иначе машина

Тебе отдавит ножку.

***Антошка:***

Дили-дили, трали-вали,

Вашим глупеньким советом

Я воспользуюсь едва ли.

Парам - пампам, парам - пампам.

*(Антошка делает вид, что играет в какую-то игру.)*

***Дети:***

Антошка, Антошка,

Играть же здесь опасно.

Ты жизнью рискуешь

По-глупому, напрасно.

***Антошка:***

Дили-дили, трали-вали,

Вашим глупеньким советом…

*(В этот момент появляется ребенок с рулем в руках, Антошка пытается убежать от него.)*

***Антошка:***Ой-ой-ой!

***Дети:***

Как можно, как можно

Быть так не осторожным?

На мостовой играться

Ведь вовсе не возможно.

***Антошка:***

Дили-дили, трали-вали,

Мне больницу и уколов

Миновать теперь едва ли.

Парам - пампам, парам - пампам.

***Регулировщик*:**

Делаю ребятам,

Предостережение:

Никогда не забывайте

Правила движения.

***Регулировщик*:** Антошка, а эти ребята знают правила движения и сейчас научат и тебя.

**Игра «Ответь правильно»**

1. Почему опасно разговаривать при переходе улицы?

Если ты, переходя, будешь разговаривать, -

Можешь быстро угодить в дорожную аварию.

1. Можно ли играть у дороги с мячом?

Надо помнить ежечасно: у дорог играть опасно!

Надо место выбирать, где не страшно поиграть.

1. Можно ли бежать при переходе улицы?

Перед быстрою машиной

Никому нельзя бежать!

У дороги надо маму

Крепко за руку держать!

1. Какая опасность грозит вам, когда выбегаете из-за кустов?

Из-за кустов бежать опасно,

Выскочишь беде навстречу.

Осмотрюсь – всё станет ясно,

Все машины я замечу.

1. Можно ли переходить дорогу там, где нет перехода?

Если перехода нет,

Дай друзьям своим совет,

Поспеши предупредить:

Здесь нельзя переходить.

6. Почему опасно выходить на проезжую часть улицы из-за стоящего транспорта?

Из-за стоящей машины

Выскочить может другая.

Чтоб не попал под шины,

Помни – опасность большая.

***Антошка:*** Спасибо, ребята! Вы многому меня научили. А теперь мне пора.

***Регулировщик*:** А мы сейчас проверим, как вы знаете жителей Дорожного королевства – Дорожные Знаки.

**Игра «Определи знак»** *(Нужно определить какие знаки являются предупреждающими, запрещающими, предписывающими, информационными, знаками сервиса: «Дети», «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипеде запрещено», «Место остановки трамвая», «Пешеходная дорожка», «Надземный пешеходный переход», «Телефон», «Пункт питания».)*

**Игра «Найди лишний знак»** *(На листе расположено три дорожных знака, нужно найти лишний: «Больница», «Телефон», «Движение мотоциклов запрещено»; «Дикие животные», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Дети».)*

**Игра «Собери транспорт из частей»**

***Регулировщик*:** Жители этого королевства передвигаются на различных видах транспорта. А какой это транспорт вы узнаете, если сможете собрать эти картинки.

***Регулировщик*:** Наше путешествие по Дорожному королевству подходит к концу. Я прошу всех занять свои места в автобусе. И с весёлой песней мы отправляемся домой:

*1 куплет:*

Мы ехали, мы пели,

И с песенкой смешной

Все вместе как сумели

Приехали домой.

Нам солнышко светило,

Нас ветер обвевал,

В пути не скучно было

И каждый подпевал:

*Припев:*

Жёлтый свет – тра-та-та!

Всем внимание тогда!

Светофор мигает,

Людям помогает.

Знайте правила движенья,

Как таблицу умноженья!

***Регулировщик*:**

Вы жизнь свою оберегайте

И правила дорог не нарушайте.

Не зря говорит русский народ,

Что бережёного Бог бережёт!