**Конспект занятия по коррекции дисграфии, обусловленной ФФНР с обучающимися 2 класса.**

Дифференциация Т-Д в словах

Цель:

1. Уточнение и сравнение артикуляции и звучания звуков Т-Д;
2. Развитие навыков фонематического анализа и синтеза слов со звуками Т-Д;
3. Уточнение и расширение словаря
4. Развитие навыка слогового анализа;

Оборудование: фишки, мяч, ручка, тетрадь, кроссворд, мяч.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

рюкзак в нём картинки на звук Т-Д
та-та-та – у нас новая тахта ди-ди-ди у нас опять дожди.
то-то-то – ещё купили мы пальто. Ду-ду-ду – рыба плавает в пруду.
Ты-ты-ты – на тахте сидят коты. Да-да-да это дятел у гнезда.
Ту-ту-ту – ленту в косу я вплету. До-до-до – у него в дупле гнездо.
Ат-ат-т – у Тараса самокат.
Ут-ут-ут – на грядке овощи растут.

**2. Игра: «один - много» (мяч)**

куст – кусты, холод – холода, город – города, пруд – пруды, мост – мосты, след – следы, крот – кроты, енот – еноты, лёд –льды, завод – заводы, гвоздь – гвозди, обед – обеды, привет – приветы, парад – парады, год – годы, самолёт – самолёты, билет – билеты, рекорд – рекорды, медведь – медведи, ледоход – ледоходы, прут – пруты.

**3. Ответь на вопросы, одним словом.**

Какая погода бывает зимой? (холодная)
Какая погода бывает летом? (тёплая)
Какие дни бывают летом? (длинные)
Какие дни бывают зимой? (короткие)
Чем измеряют температуру? (градусником)

**4. Вставь в слова пропущенные буквы Т-Д и прочти.**

СЛЕ\*, ГОЛО\*, КНУ\*, ПРУ\*, ГРА\*, САЛЮ\*, ЗАВО\*, ПИЛО\*, ОГОРО\*, СА\*, ВИНОГРА\*, САЛА\*, ПЛАКА\*, КОМО\*, СЛЕ\*, СЛЁ\*, ШОКОЛА\*, МАРМЕЛА\*, ДРОЗ\*, КЛЁС\*.

**5. Отгадайте загадки и разберите звуко – буквенный анализ слова. (Фишки)**

§ Она идёт между сёл и полей,
А люди всё идут по ней. (дорога)
§ Я шарик пушистый, белею в поле чистом,
А дунул ветерок – остался стебелёк. (одуванчик)
§ Цветное коромысло
На небе повисло. (радуга)

**6. Скажи наоборот. (мяч)**

Холод – тепло город - деревня
Громкий – тихий ложь - правда
Толстый – тонкий зло - добро
Лень – труд враг - друг
Острый – тупой ночь - день
Яркий – тусклый больной - здоровый
Храбрый – трусливый сытый - голодный
Мягкий – твёрдый близкий - далёкий

**7. Спеши слова вставляя пропущенную букву Т-Д. Почему вы вставили эту букву.**

УЛИТКА – УЛИ\*ОЧКА, ЯГОДА – ЯГО\*КА, ПОГОДА – ПОГО\*КА, СЕЛЁДОЧКА – СЕЛЕ\*КА, ЛОДОЧКА – ЛО\*КА, ШУТОЧКА – ШУ\*КА, ТЕТРАДОЧКА – ТЕТРА\*КА, ВЕТОЧКА – ВЕ\*КА, ДЕТОЧКА – ДЕ\*КА, ПОДКЛАДОЧКА – ПО\*КЛА\*КА.
САДОК – СА\*ИК, СЛАДОК – СЛА\*КИЙ, МЕТОК – МЕ\*КИЙ, ГЛАДОК – ГЛА\*КИЙ, РЕДОК – РЕ\*КИЙ, КРАТОК – КРА\*КИЙ, ГРЯДА – ГРЯ\*КА, ПЛАТОК - ПЛА\*КИ, ЗАПЛАТКА – ЗАПЛА\*А, ПРЯДИ – ПРЯ\*КА.

**8. Определи место звука в слове.**

Тарелка, бидон, подруга, работа, пальто, твёрдый, дотронулся, путник, дотянулся, радио, сутулый, завод, командир.

**9. Выпиши слова в три столбика. Т, Д, ТД.**

Туда, трудно, тетрадь, дата, дотронулся, дотянулся, ветер, туча, подул, стук, нарядный, отодвинулся, страны, ударил, туман, дотащил, задремал, двери, свисток, труба, подруга, трава.
10. Составь слова из слова ТРАНСПОРТ
ТОРТ, РОТ, НОС, СОН, ПОРТ, РОСТ, НОРА, СПОРТ.

**11. Обведение контурных предметов.**

**12. Итог урока.**