Праздник прощания с первой учебной книгой для 1Г класса. Сценарий

Познавательное мероприятия, посвящённое прощанию с первым учебником «Азбукой».

**Сценарий для 1 класса «Проводы Азбуки»**

**Оборудование**: воздушные шары; плакат «Спасибо Азбуке»;

**Ход мероприятия**

*(Звучит песня «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского). Дети подпевают.)*

**Учитель.** Дорогие гости, милые первоклассники! Сегодня у нас праздник. Сегодня мы поиграем в игру «Любовь с первого взгляда». Любовь - прекрасное чувство! Любить можно маму, животное, книгу. Если любишь маму, ее хочется поцеловать. Если любишь животное, его хочется погладить. А если любишь книгу, то ее хочется читать и перечитывать. Итак, речь пойдет о любви с первого взгляда к книге, к нашему первому учебнику –азбуке, и о любви к чтению.

Первого сентября вы получили азбуку. Вы сразу ее полюбили, с первого взгляда. Она такая красивая и интересная.

*(Входит Азбука.)*

Не зря девизом каждого урока у нас стали слова:

**Дети** (хором). «Азбука - наш друг и помощник, береги ее!»

**Ученик 1**. Открыв первую страницу, мы стали знакомиться с азбукой. (показывает первую страницу).

**Ученик 2.**

Прапрадедовской порой

Встали буквы в четкий строй.

Строй как строй, да не простой,

Он зовется азбукой.

**Азбука**. Все буквы находятся в этой волшебной книге. Буквы! По порядку алфавита стройтесь! (Выходят Буквы.) Гласные!

**Гласные**. Здесь!

**Азбука**. Согласные!

**Согласные**. Здесь!

**Азбука**. Буквы, которые не имеют звуков! Дети. Здесь!

**Азбука.** Буквы, по порядку алфавита рассчитайтесь!

*(Буквы называют себя: «А, б, в,...»)*

**Азбука**

Буквы-значки, как бойцы на парад,

В четком равненье построились в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется он -

**Дети** (хором). Алфавит.

**Ученик 1.**

Ты эти буквы заучи.

Их три десятка с лишком,

Но для тебя они – ключи

Ко всем чудесным книжкам.

**Ученик 2.**

В дорогу взять не позабудь

Ключей надежных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку.

**Ученик 3.**

Прочтешь ты книги о зверях,

Растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях

И на седых вершинах.

Тебе чудесные края

Откроет путь от «А» до «Я».

Автор: С. Маршак

**Букварь.** Ребята, давайте вспомним, как мы учились читать!

**Ученик 1.**

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

**Ученик 2.**

Ель, топор, лопата, руки,

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные –

Гласные, согласные.

**Ученик 3.**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке сестренку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Ученик 4.** Изучая азбуку, мы узнали правописание «жи-ши», «ча-ща», «чу-щу».

В сочетании «жи-ши»

Только «и» всегда пиши.

В сочетании «ча-ща»

Пишут только букву «а».

В сочетании «чу-щу»

Пиши только букву «у».

**Учитель**. Ребята, а кто нам помогал читать азбуку?

**Дети**. Сказочные героя!

*(Входят сказочные герои.)*

***Сказочные герои*.**Молодцы, ребята, что вспомнили о нас. ВЫ нам здорово помогли составлять из букв и слогов слова. Помогите, пожалуйста, еще раз!

*(Подходит к стенду «Сегодня на уроке», где находятся буквы и слоги: ….Аз бу ка.*

*Дети выходят и, показывая указкой, читают слова.)*

**Сказочные герои.** Спасибо, ребята, вы мне здорово помогли!

**Дети.** Спасибо и тебе, мы тебя тоже полюбили с первого взгляда.

**Азбука**

Рыдают буквы в каждой строчке:

От наших слов - одни кусочки.

У всех у нас одно начало,

И, как назло, оно пропало.

Но если вы его найдете,

То сразу все слова прочтете,

-абль

-жик

-зина

-обка

-мушка

*Ответ: Начало всех этих слов: кор*

**Сказ г**. Спасибо за помощь, ребята! Я теперь много знаю. А ведь было время, когда и вы были такими же неграмотными, как и мы.

**Азбука**. В моей книге много разных рассказов, стихов. Я хочу послушать, как вы научились читать. Читаем по цепочке.

*(Дети читают и отвечают на вопросы.)*

**Учитель**. Теперь, ребята, поиграем в игру «Идеальная пара»!

*(Учитель вызывает желающих: четырех мальчиков и четырех девочек. Раздает мальчикам карточки, на которых написана первая часть пословицы, а девочкам - карточки с окончанием пословицы. Дети читают вслух отрывки, находя свою пару. Учитель награждает «идеальную пару» (кто правильно прочитал)*

**Азбука.** В азбуке есть не только рассказы и стихи. Здесь много сказок, которые мы читали.( Какие вам запомнились и почему?)

**Интересные задания от Азбуки.**

**I этап «Выбирай-ка».** Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор.  
( на скорость на листах команды выбирают и обводят «лишнюю» букву)   
1) И О К Я  
2) И Ё Я Ю  
1) Б С Р Г   
2) Ш Т М Л  
 **II этап «Собирай-ка»**Составить из букв слова.  
 •    М Е Т Б О Г Е (бегемот)  
•    Р А Ж И Ф (жираф)  
•    Б Е Р З А (зебра)  
•    Л Е Т Ь Ю Н (тюлень)  
•    А Р Я Г У (ягуар)•    Е Д М Е Д В Ь (медведь)  
**III этап  «Угадай-ка»** (5-й слайд)В: А сейчас для учеников весёлые задания.    
 « Загадки о буквах»      
Отгадайте, ребята, загадки про буквы.    
Эта буква широка  
И похожа на жука  
И при этом точно жук  
Издаёт жужжащий звук, (ж)  
   
 На эту букву посмотри:   
Она совсем как цифра три. (з)  
   
Молоток я раздобыл,  
Из дощечек буквы сбил.  
Сколько здесь дощечек? Три!  
А какая буква?... (и)   
   
В этой букве нет угла,   
Оттого она кругла.  
До того она кругла,    
Покатиться бы могла, (о)  
Взявшись за руки друзья  
И сказали: «Ты да я - Это мы».  
А между тем  
Получилась буква ... (м)   
   
**IV Этап «Кот в мешке».** (6-й слайд)   
В мешочке лежат предметы, которыми ребята пользуются каждый день. Надо на ощупь определить этот предмет( ручка,   буква)  
**V Этап  «Кто быстрее».** А сейчас - ребусы. Отгадайте, какие слова зашифрованы.  
Ро1на, По2л, у(зонт,,)р, ка(кот)(321). Родина, подвал, узор, каток.  
**VI  Этап «От А до Я»   Доскажите словечко.**Буквы все от А до Я  
На страницах... (букваря)  
Должен каждый ученик  
В школу брать с собой (дневник)  
Чтобы ручками писать,  
 Приготовим мы .... (тетрадь)  
Кто альбом раскрасит наш?   
   Ну, конечно, .... (карандаш)   
Чтобы вдруг он не пропал,   
Уберём его в .... (пенал)  
     Долгожданный дан звонок –  
        Это кончился .... (урок)  
   
**VI I Этап «Дела школьные»**    Вы прочитали много сказок. Угадайте героев этих сказок.  
1.    Добрый доктор. (Айболит.)  
2. Жених Мухи-Цокотухи. (Комар.)  
3. Доктор, друг Незнайки. (Пилюлькин.)  
4. Девочка, которая потеряла туфельку на балу. (Золушка.)  
5. Загадочная старуха с клюкой. (Баба-Яга.)  
6. Тот, кто пугал фрекен Бок. (Карлсон.)  
7. Лучший друг Карлсона. (Малыш.)  
8. Кот, который хотел дружить с мышатами. (Леопольд)  
**VI I I Этап «Лейся песня»**    Необходимо вспомнить и спеть песню про буквы.  
**I X Этап «Эрудит»**   Вам необходимо ответить на вопросы, у кто будет больше правильных ответов, тот и выиграл.  
1.    Какую косу нельзя заплести?  
2.    Какой лук не употребляют в пищу?  
3.    Каким ключом не откроешь дверь?  
4.    Из какого крана нельзя брать воду?  
5.    Какой кистью не выкрасишь стену?

Азбука. Молодцы, ребята! Мне вы очень понравились - весёлые, находчивые, дружные. Все заслуживают самой высокой оценки. Пришло время наградить вас. Вручение наград и подарков.

**Материал для праздника**

**Ученик 1**. Открыв первую страницу, мы стали знакомиться с азбукой. (показывает первую страницу).

**Ученик 2.**

Прапрадедовской порой

Встали буквы в четкий строй.

Строй как строй, да не простой,

Он зовется азбукой.

**Ученик 3.**

Ты эти буквы заучи.

Их три десятка с лишком,

Но для тебя они – ключи

Ко всем чудесным книжкам.

**Ученик 4.**

В дорогу взять не позабудь

Ключей надежных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку.

**Ученик 5.**

Прочтешь ты книги о зверях,

Растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях

И на седых вершинах.

**№6**

 Тебе чудесные края

Откроет путь от «А» до «Я».

**Ученик 7.**

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

**Ученик 8.**

Ель, топор, лопата, руки,

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные –

Гласные, согласные.

**Ученик 9.**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке сестренку баюкать.

Но не желают свистеть и ворчать.

**Ученик 10**

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Ученик 11.** Изучая азбуку, мы узнали правописание «жи-ши», «ча-ща», «чу-щу».

**№12** В сочетании «жи-ши»

Только «и» всегда пиши.

**№13**

В сочетании «ча-ща»

Пишут только букву «а».

**№14**

В сочетании «чу-щу»

Пиши только букву «у».

**№12** В сочетании «жи-ши»

Только «и» всегда пиши.

**№13**

В сочетании «ча-ща»

Пишут только букву «а».

**№14**

В сочетании «чу-щу»

Пиши только букву «у».

Вес

на

Аз

бу

ка

Зна

ни

я

**-абль**

**-жик**

**-зина**

**-обка**

**-мушка**

1. И К О Я А 2. Ю З Л В Ж

1. Б С Д Г  2. Т З Ф К

 •    М Е Т Б О Г Е

•    Р А Ж И Ф

•    Б Е Р З А

•    Л Е Т Ь Ю Н

•    А Р Я Г У

•    Е Д М Е Д В Ь