Приложение 1.1.3

## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

Конспект организованной образовательной деятельности

с воспитанниками средней группы

Образовательная область: «Познавательное развитие»

## Тема: «Во саду ли, в огороде»

Разработала и провела:

 воспитатель второй

 квалификационной категории

 Куземкина Елена Алексеевна

2014 год

ст. Ленинградская

**Цель:** расширять представления об овощах и фруктах.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить у детей представления о профессии овощевода,

- расширять представления детей об овощах и фруктах;

- упражнять в классификации плодов по сходному признаку;

- расширять активный словарь именами существительными и прилагательными;

**Развивающие:**

- формировать представления об условиях выращивания культурных растений;

- развивать память, внимание, мелкую моторику рук детей;

**Воспитательные:**

- воспитывать познавательный интерес к окружающему миру;

- накапливать опыт осознанного экологического отношения к растениям.

 **Материалы**: корзина с овощами и фруктами; пустая корзина; ноутбук; презентация «Выращиваем овощи»; карточки – схемы.

 **Словарная работа**: садовод, овощные культуры, сорняки, культурные растения.

 **Предшествующая работа**:

- беседы с детьми об овощах и фруктах, их пользе для здоровья человека;

- рассматривание плодов;

- чтение художественной литературы по теме;

- разгадывание загадок.

**Ход**

1. **Вводная часть**

 *Воспитатель обращает внимание детей на мультимедийный экран, на котором изображена бабушка Федора из сказки К.И. Чуковского «Федорино горе».*

Воспитатель: - Ребята, вы узнали, кто это?

 *Ответы детей.*

Воспитатель: - Бабушка Федора такая грустная. А вы знаете почему?

*Предположения детей.*

Воспитатель: - У нее в огороде такой беспорядок. Она не знает, какие растения у нее растут и как за ними ухаживать. Ребята, вы хотите помочь бабушке Федоре?

 *Ответы детей.*

1. **Основная часть**

Воспитатель: - Тогда давайте это сделаем вместе. Прежде всего, нужно понять, где культурные растения, а где сорняки. Ребята, какие растения мы называем культурными?

Дети: - Культурные растения – это те растения, которые выращивает человек.

Воспитатель: - Правильно! Плоды этих растений можно кушать сырыми, или готовить из них различные блюда. Ребята, какие культурные растения вы знаете?

 *Ответы детей.*

Воспитатель: - А с сорняками что делать?

Дети: - Сорняки вырывают с корнем или спалывают.

Воспитатель: - Дети, как называется человек, который выращивает овощи? (Овощевод)

Воспитатель: - Бабушка Федора передала нам корзину с овощами. Посмотрите, что в ней?

 *Показывает корзину с овощами и фруктами.*

Воспитатель: - Ох, бабушка Федора все перепутала! У нее в корзине не только овощи, но и фрукты. Ребята, помогите с ними разобраться.

***Дидактическая игра «Классификация»***

 *Дети в две корзины отдельно складывают овощи и фрукты. Рассказывают, чем они отличаются, что из них можно приготовить.*

Воспитатель: - Дети, а где растут овощи? (На огороде) А фрукты? (В саду)

Воспитатель: - Для того, чтобы овощи росли хорошо и не портились, быстро созревали, овощевод за ними ухаживает. Ребята, я предлагаю вам посмотреть презентацию «Выращиваем овощи». Располагайтесь поудобнее.

 *Показ презентации воспитатель сопровождает вопросами к детям, пояснениями, уточнениями. Дети рассказывают бабушке Федоре, что нужно для того, чтобы вырастить хороший урожай.*

***Гимнастика для глаз***

Чтобы зоркими нам быть – нужно глазками крутить.

Нарисуем большой круг и осмотрим всё вокруг.

*(Вращать глазами по кругу по 2-3 секунды).*

Воспитатель: - До чего же интересно быть овощеводом! А вы не устали?

*Ответы детей.*

Воспитатель: - Я предлагаю вам сделать веселую разминку.

***Динамическая пауза «На огороде»***

На огород мы наш пойдём *(Свободная ходьба)*

И овощей там наберём.

Дорога коротка, узка,

Идём, ступая, мы с носка.

Дождик, дождик, веселей*, (Бег друг за другом)*

Капай, капай, не жалей.

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи.

И по бордюру мы пойдём, *(Ходьба в полуприседе)*

И приседаем мы на нем,

Потом обходим деревца *(Бег змейкой)*

И пробежимся мы слегка.

А что в нынешнем году *(Потянуться, руки развести в стороны)*

В нашем выросло саду?

Все мы вам покажем, *(Повороты в стороны)*

Обо всём расскажем**.**

Воспитатель: - Ребята, а вы умеете отгадывать загадки? *(Ответы детей)* Тогда слушайте внимательно:

За кудрявый хохолок лису из норки поволок.

На ощупь гладкая, а на вкус – как сахар сладкая *(морковь).*

Как надела сто рубах,

Захрустела на зубах *(капуста).*

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели *(лук).*

Вверху зелено, внизу красно,

В землю вросло *(свекла).*

Щеки розовые, нос белый,

В темноте сижу день целый *(редиска).*

Сочные да крупные, вот такие круглые.

Летом зеленеют, к осени краснеют *(помидоры).*

На грядке длинный и зеленый,

А в бочке – желтый и соленый *(огурец).*

Воспитатель: - Молодцы, ребятишки, отгадали все загадки! А хотите, я научу вас играть в новую игру?

*Ответы детей.*

**Словесная игра «Противоположности»**

 *Воспитатель начинает предложение, а дети его продолжают:*

- помидор красный, а огурец … *(зеленый);*

- огурец овальный, а помидор … *(круглый);*

- морковь сладкая, а перец … *(горький);*

- огурец шершавый, а баклажан … *(гладкий)* и т.д.

1. **Заключительная часть**

Воспитатель: - Как много интересного мы сегодня узнали. Теперь бабушка Федора обязательно наведет порядок на своем огороде. Вы ей очень помогли. Дети, а вы запомнили, какие растения мы называем культурными? Где выращивают овощи? Кто это делает? Что нужно для того, чтобы собрать хороший урожай? Что вам запомнилось больше всего? О чем вы хотите рассказать своим друзьям?

 *Ответы детей.*

Воспитатель: - Молодцы, ребята, я думаю, что из вас получатся замечательные овощеводы.