Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай Филиал № 1 «Чебурашка» МДОУ детский сад «Родничок»

Турочакского района с. Турочак

**Путешествие по русским народным сказкам**

Конспект непосредственно образовательной деятельности

 во второй младшей группе

Бушуева Светлана Николаевна, воспитатель

Турочак 2015

**Образовательные области:**  познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** развитие речевой активности детей.

**Задачи:**

**Образовательные**

Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т.е. характерным признакам и действиям героев).

**Развивающие**

Побуждать детей вступать в диалог, развивая речь.

Развивать долгосрочную память, логическое мышление.

**Воспитывающие**

Воспитывать интерес к народному творчеству.

Прививать интерес к художественной литературе.

**Материал и оборудование:**  солёное тесто; геометрические фигуры, вырезанные из цветного картона, (2 экз.); мультимедийная презентация; макеты деревьев; широкая и узкая дорожки, выложенные шнурами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура занятия.Методы и приемы. | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Организационный моментУказание Пояснение Рассказ воспитателя ПояснениеВопрос Вопрос Учет мнения детей.Демонстрация слайдовУказание Загадка Указание БеседаУказания Пальчиковая гимнастикаРефлексияПохвала  |  Рано рано по- утру Когда все крепко спали Прямо под моим окном Две синички щебетали. И они мне рассказали, Чтобы все ребята знали, Что сегодня в гости к нам Прикатился волшебный  клубочек. Он будет нам помогать, если вы будите с ним играть. Назовите каких сказочных героев вы знаете Сейчас мы отправимся в путешествие, в волшебный клубочек покажет нам д дорогу к русским народным сказкам.   Эти сказки сочинил русский народ. Волшебный клубочек привёл нас к«автобусу», значит дорога нампредстоит дальняя.  Воспитатель предлагает «билеты»  (геометрические фигуры, такие же  наклеены на спинках стульчиков), первыми «обилечиваются» девочки.Воспитатель: ехали мы, ехали ик лесу подъехали. Какие деревья растут в лесу? Воспитатель: а в лесу две дороги – по широкой пойдёшь в гости к сказкам попадёшь, а по узкой –  не ходи, там болото впереди.По какой дорожке нужно идти, чтобы оказаться в сказке? Воспитатель: вот мы и пришли в гости, здесь живёт много русских  народных сказок. Назовите эти сказки.Ребята, отгадайте еще одну сказку: «Я от бабушки ушёл, Я от дедушки ушёл, Отгадайте без подсказки, Из какой ушёл я сказки? Воспитатель: давайте споём песенку колобка и вспомним, с какими героями он встретился в лесу?Из чего бабушка вылепилаКолоок? А давайте-ка и мы с вами вылепимпо-колобку. Для этого тоже приготовила тесто, потрогайте какое оно мягкое.Прежде чем лепить, скажите какой формы колобок? Давайте вспомним: Как нужно лепить предметы круглой формы?  -Ребята, перед лепкой я предлагаю размять пальчики:«Я купила масло, сахар и муку, полкило изюма, пачку творогу.Пирожки пеку, пеку. Всех друзей я в гости жду».Что вам сегодня на занятии понравилось больше всего? В гостях, у каких сказок мы с вами побывали? А понравилось вам лепить из теста? А мне вы понравились. Вы, ребята, просто чудо, Никогда вас не забуду, Отличились все на славу,И за это вам награда – Книга сказок. Волшебный клубочек не прощается, он будет жить с вами в группе и знакомить вас с новыми сказками. | Дети передают клубочек из рук в руки, при этом называют героев сказок.  Согласно «билетам» занимают места в « автобусе»Называют деревья и сравнивают их по высотеСравнивают дорожки по ширине, выбирают правильный путь «Репка», «Теремок», «Маша и медведь», « Волк и семеро козлят»).«Колобок»Медведь, заяц, волк, лисаИз муки Колобок круглыйДети показывают круговые движения ладоней Выполняют гимнастикуЛепят колобкаДети отвечают |