Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай Филиал № 1 «Чебурашка» МДОУ детский сад «Родничок»

Турочакского района с. Турочак

**Путешествие по русским народным сказкам**

Конспект непосредственно образовательной деятельности

во второй младшей группе

Бушуева Светлана Николаевна, воспитатель

Турочак 2015

**Образовательные области:**  познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** развитие речевой активности детей.

**Задачи:**

**Образовательные**

Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т.е. характерным признакам и действиям героев).

**Развивающие**

Побуждать детей вступать в диалог, развивая речь.

Развивать долгосрочную память, логическое мышление.

**Воспитывающие**

Воспитывать интерес к народному творчеству.

Прививать интерес к художественной литературе.

**Материал и оборудование:**  солёное тесто; геометрические фигуры, вырезанные из цветного картона, (2 экз.); мультимедийная презентация; макеты деревьев; широкая и узкая дорожки, выложенные шнурами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура занятия.  Методы и приемы. | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Организационный момент  Указание  Пояснение  Рассказ воспитателя  Пояснение  Вопрос  Вопрос  Учет мнения детей.  Демонстрация слайдов  Указание  Загадка  Указание  Беседа  Указания  Пальчиковая гимнастика  Рефлексия  Похвала | Рано рано по- утру  Когда все крепко спали  Прямо под моим окном  Две синички щебетали.  И они мне рассказали,  Чтобы все ребята знали,  Что сегодня в гости к нам  Прикатился волшебный  клубочек.  Он будет нам помогать, если вы будите с ним играть.  Назовите каких сказочных героев вы знаете  Сейчас мы отправимся в путешествие, в волшебный клубочек покажет нам д дорогу к русским народным сказкам.    Эти сказки сочинил русский народ.  Волшебный клубочек привёл нас к  «автобусу», значит дорога нам  предстоит дальняя.  Воспитатель предлагает «билеты»  (геометрические фигуры, такие же  наклеены на спинках стульчиков),  первыми «обилечиваются» девочки.  Воспитатель: ехали мы, ехали и  к лесу подъехали.  Какие деревья растут в лесу?  Воспитатель: а в лесу две дороги –  по широкой пойдёшь в гости  к сказкам попадёшь, а по узкой –  не ходи, там болото впереди.  По какой дорожке нужно идти, чтобы оказаться в сказке?  Воспитатель: вот мы и пришли в гости,  здесь живёт много русских  народных сказок.  Назовите эти сказки.  Ребята, отгадайте еще одну сказку:  «Я от бабушки ушёл,  Я от дедушки ушёл,  Отгадайте без подсказки,  Из какой ушёл я сказки?  Воспитатель: давайте споём песенку  колобка и вспомним, с какими  героями он встретился в лесу?  Из чего бабушка вылепила  Колоок?  А давайте-ка и мы с вами вылепим  по-колобку.  Для этого тоже приготовила тесто, потрогайте какое оно мягкое.  Прежде чем лепить, скажите какой формы колобок?  Давайте вспомним: Как нужно лепить предметы круглой формы?    -Ребята, перед лепкой я предлагаю размять пальчики:  «Я купила масло, сахар и муку, полкило изюма, пачку творогу.  Пирожки пеку, пеку. Всех друзей я в гости жду».  Что вам сегодня на занятии понравилось больше всего? В гостях, у каких сказок мы с вами побывали? А понравилось вам лепить из теста?  А мне вы понравились.  Вы, ребята, просто чудо,  Никогда вас не забуду,  Отличились все на славу,  И за это вам награда – Книга сказок.  Волшебный клубочек не прощается, он будет жить с вами в группе и знакомить вас с новыми сказками. | Дети передают клубочек из рук в руки, при этом называют героев сказок.    Согласно «билетам»  занимают места в « автобусе»  Называют деревья и сравнивают их по высоте  Сравнивают дорожки по ширине, выбирают правильный путь    «Репка», «Теремок», «Маша и медведь», « Волк и семеро козлят»).  «Колобок»  Медведь, заяц, волк, лиса  Из муки    Колобок круглый  Дети показывают круговые движения ладоней    Выполняют гимнастику  Лепят колобка  Дети отвечают |