Муниципальное казенное дошкольное образовательное

 учреждение детский сад общеразвивающего вида №19 «Сказка»

 г. Омутнинска Кировской области

Сценарий непосредственно – образовательной

деятельности для детей младшей возраста

**«Метель – канитель»**

(интеграция с образовательными областями:

«познавательное развитие» и «художественно-эстетическая»)

 *Воспитатель:*

 Чумакова Елена Алексеевна

г. Омутнинск, 2015 г.

**Дидактическое обоснование**

**Задачи:**

*Обучающая:* учить детей рисовать спираль и зигзаг.

*Развивающая:* закреплять умение правильно держать кисточку, пользоваться краской.

*Воспитательная:*  воспитывать у детей желание помочь другому; доделывать работу до конца.

**Средства деятельности**

**Методы и приёмы**: словесные, наглядные, практические.

**Предварительная работа:** наблюдение за изменениями погоды (солнечная и пасмурная, ветреная и безветренная, идёт снег, метёт метель). Рассматривание иллюстраций с изображением метели, предварительные занятия по способам изображения снега.

**Активизация словаря:** метёт, метель, мокрая, сухая, прозрачная, кружит.

**Материал**: гуашь белого цвета, разноцветная тонированная бумага с изображением ёлочек и следов зайца, кукла Снегурочка (би-ба-бо или игрушка), кисти для рисования.

**Форма организации**:

Дети: групповая и индивидуальная.

**Ход мероприятия**

 *Воспитатель:* Ребята, смотрите, девочка к нам пришла (держит в руках куклу в костюме снегурочки). Дети собираются возле воспитателя.

 *Воспитатель:* Скажите, вы случайно не знаете, как её зовут? (дети предлагают свои варианты - снежинка, принцесса, Снегурочка).

*Воспитатель:* А как вы догадались, что её зовут Снегурочка? (ответы детей). Снегурочка, как ты здесь оказалась?

*Снегурочка:* Ой, как хорошо, что я вас повстречала. Дедушка Мороз послал меня порядок в лесу навести. Снегом ёлочки укрыть, чтобы им не холодно было, и зайчишкины следы от лисички спрятать. Сам- то он подарки для детишек готовит, а волшебница Метелица куда-то пропала. Вы мне поможете?

*Дети*: Да.

*Воспитатель*: Дети, посмотрите в окно, что вы видите?

*Дети:* Идёт снег, дует ветер, кружатся снежинки.

*Воспитатель*: А солнышко светит?

*Дети*: Нет, оно за тучками спряталось!

*Воспитатель:* Всё правильно ребята, когда дует сильный ветер, идёт снег и солнышко спряталось за тучи. Это явление называется «метель». Ребята хотите послушать, как поет метель? (включает музыкальная запись Георгия Свиридова "Метель").

*Воспитатель:* Понравилась вам музыка? А что можно делать под эту музыку?

*Дети:* Танцевать, кружиться.

*Воспитатель:* Может попробуем все вместе станцевать под красивую музыку?

*Дети:* Да

**Танец «Метель»**

(Предлагаю детям превратиться в «снежинок» и потанцевать. Дети танцует под музыку, кружатся, двигаются «зигзагом»).

*Снегурочка.* Как у вас здорово получилось. Жаль Дед Мороз не увидел. Какая красивая получилась «метель». Как вы думаете, что же сделать, чтобы показать наш танец Деду Морозу?

*Дети:* Сфотографировать, пригласить Деда Мороза в гости, съездить к нему в гости.

*Воспитатель*: Дед Мороз очень занят, а фотоаппарат сломался. Еще подумайте.

*Дети:* Давайте нарисуем «метель».

*Воспитатель:* Умнички, конечно, мы можем нарисовать картины для Деда Мороза. Предлагаю на выбор различные виды тонированной бумаги и кисточки.

**Рисование «Метель»**

(включается аудиозапись "Метель". Дети рисуют)

*Снегурочка:* Ребята, кисточки все держим правильно, спинки прямые. *Во время рисования индивидуальный подход к каждому ребенку.*

*Воспитатель:* Кто закончил свою работу можете поместить её, куда желаете. *Работы детей раскладывают на ковре (или на нескольких столах, стоящих по кругу), позволяющим свободный доступ всем детям.*

*Снегурочка:* Ребята, молодцы, все постарались. Смотрите, как Машенька хорошо следы зайчика замела. Сейчас лисичка его не найдет. Ах, какая красивая елочка в белой шубке у Ванечки получилась и т. д. А что Саша нарисовал? Спасибо вам за помощь. Пойду Деда Мороза обрадую. Какая красота в лесу стала. Он будет очень рад. До свиданья ребята. До новых встреч. А кто сможет подарить свои рисунки Деду морозу, чтобы он полюбовался? (дети дарят, кто желает).

*Воспитатель:* Сегодня все были молодцы. Все постарались.