**Подборка дидактических игр по теме: «Звуки гласные и согласные»**

**Красное — синее.**

***Цель.*** Закрепление знаний о гласных и согласных звуках.

***Оборудование.***Синие и красные кружки у каждого ребёнка.

***Ход игры.*** Воспитатель произносит гласный звук, дети повторяют его вслед за воспитателем, поднимая красный кружок и отодвигая его затем в направлении ото рта на расстояние вытянутой руки (этим показывается отсутствие преграды при произнесении гласного звука). При произнесении воспитателем согласного звука дети поднимают синий кружок, произносят звук, удерживая кружок возле рта.

**Найди место.**

***Цель.*** Закрепление знаний о гласных и согласных звуках.

***Оборудование.*** Предметные картинки; два кружка, синий и красный, у каждого из детей.

***Ход игры.*** Дети раскладывают картинки под синим или красным кружком в зависимости от того, с гласного или согласного звука начинается название картинки.

**Кто больше?**

***Цель.*** Закрепление знаний о гласных и согласных звуках.

***Ход игры.***  Дети делится на группы по рядам. Каждой группе воспитатель предлагает выбрать какой-нибудь один согласный или гласный звук. Когда звук выбран, дошкольники вспоминают названия предметов, начинающихся с данного звука. Выигрывает та группа, которая назвала большее количество слов.

**Найди картинке ее домик.**

***Цель.*** Закрепление знаний о гласных и согласных звуках.

***Оборудование.*** Два картонных домика с кармашками для картинок и с кружками на одном домике — красного цвета, на другом — синего; предметные картинки: утка, ослик, кот, санки, флажок, утюг, ботинки, ваза, груша, альбом, жук, мак, осы, домик, зонтик, лампа, носки, арбуз, платье, рыба.

***Ход игры.*** На столе лежат стопочкой предметные картинки лицом вниз. Дети по одному выходят к столу, берут одну картинку, называют предмет, изображенный на ней, выделяют первый звук, определяют, гласный он или согласный, после чего кладут картинку в ее домик (с синим или красным кружком). Работа продолжается до тех пор, пока все картинки не будут разложены по местам. Игра может выполняться как соревнование рядов.

**Чей домик?**

***Цель.*** Развитие умения определять наличие или отсутствие изучаемого звука в слове, различать гласные и согласные.

***Оборудование.*** Два домика, белого и синего (красного) цвета в зависимости от того, с согласными (синий домик) или гласными (красный домик) работают дети; набор предметных картинок.

***Ход игры.*** Ребёнок подходит к столу, берёт одну картинку, называет изображенный на ней предмет и определяет, есть ли изучаемый звук в слове. Если звук есть, кладет в синий (красный) домик, если изучаемого звука в слове нет — в белый домик.

**Какой звук чаще всего слышим?**

***Цель.*** Развитие фонематического слуха, умение выделять из потока речи часто повторяющийся звук, различать гласные и согласные звуки.

***Оборудование.*** Набор коротких стихотворений, в которых часто повторяется один и тот же звук.

***Ход игры.*** Воспитатель произносит стихотворение, а дети называют звук, который они чаще всего слышали, определяют, гласный он или согласный.

***Примерный материал.***

У Сени и Сани в сетях сом с усами.

Зоиного Зайку зовут Зазнайкой.

Гусь Гога и гусь Гага друг без друга ни шага.

Кот копеек накопил, кошке кофточку купил.

На иве иней искрится, ива под инеем спит, не боится.

Алла и Аня ахали над алыми цветами.

Список использованной литературы:

1. Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1- 4 классах вспомогательной школы: Кн. для учителя. - 2-е изд., доп. - М.: Просвещение, 1991. — 176 с: ил.

2. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2 – е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991. – 160с.: ил.

3. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду: ( Ст. группы) Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1982 - 96 с.