МАДОУ детский сад № 158 города Тюмени

***Тема: «Профессии»***

Интегрированная образовательная деятельность с детьми 5-6 лет

***«Экскурсия на автобусе»***

Воспитатель: Суворова Татьяна Михайловна

г. Тюмень 2014

Программные задачи:

Образовательная область **«Речевое развитие».**

Совершенствовать диалогическую форму речи, поощрять попутки высказывать свою точку зрения.

Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Познакомить детей с новыми словами «экскурсия», «экскурсовод», «автор».

Образовательная область **«Познавательное развитие».**

Закрепить знания о видах транспорта.

Развивать умение внимательно слушать воспитателя и детей.

Образовательная область **«Социальное развитие».**

Продолжать расширять представления детей о труде взрослых, его общественной значимости.

Объяснить, что для облегчения труда используется разнообразная техника.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть и заниматься.

Оборудование:

Мультимедийная установка, звукозапись автомобильного гудка и музыки, презентация, автобус из модулей, «кинозал» из стульчиков, карточки для физкультминутки, блокнот, ручки.

Дети слышать звук автомобильного гудка, входят в группу и видят автобус из модулей.

- Ребята, хотите отправиться на экскурсию в автобусе? А знаете ли вы, что такое «экскурсия»?

- Скажите, а кто управляет этим транспортом? (водитель, шофёр)

\_ Правильно. А что должен знать и уметь водитель? (правила дорожного движения, должен быть внимательным, дисциплинированным, вежливым)

- Кто из вас хотел бы стать водителем нашего автобуса?

- Да, желающих много. Давайте договорится так: управлять автобусом будет тот, кто знает стихотворение про шофера. Согласны? (ребенок рассказывает стихотворение).

- отлично, заводи мотор. Но какое же путешествие без экскурсовода. Ребята, если вы не против, то экскурсоводом буду я. Ну что водитель на месте, пассажиры и экскурсовод тоже – можно отправляться на экскурсию.

Наша первая станция называется «Кинотеатр» (дети выходят из автобуса и садятся на стульчики)

Показ презентации.

- Ребята, я буду загадывать вам загадки и если вы правильно ответите, то на экране увидите картинку. Будьте внимательны.

Он лечит корь, и бронхит, и ангину,

Пропишет пилюли и витамины. (врач)

У него серьезный вид,

За порядком он следит.

Ясным днем, ночной порой

Охраняет наш покой. (полицейский)

Если вьется пламя.

Дым валит столбом,

«Ноль-один» мы наберет,

Его на помощь позовем. (пожарный)

Все дороги мне знакомы

Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор, знает он, что я… (шофер)

Человек сидит в ракете

Смело в небо он летит,

И на нас в своём скафандре

Он из космоса глядит. (космонавт)

Средь облаков на высоте,

Мы дружно строим новый дом,

Чтобы в тепле и красоте

Счастливо жили люди в нем. (строитель)

Молодцы! Отлично справились! А скажите можно ли по профессии людей определить, на каком транспорте они работают? (Да). Тогда предлагаю назвать этот транспорт.

Какой транспорт помогает врачу быстрее добраться до больного? (скорая помощь, медицинский вертолет). Скорая помощь возит врачей? (больных людей, которым нужна помощь).

Какая машина помогает пожарным? (пожарная машина). Зачет у пожарной машины есть насос? А длинная лестница?

На какой машине ездят полицейские? (на полицейской). Зачем полицейскому машина?

Каким транспортом управляет капитан? (кораблем, яхтой, подводной лодкой, теплоходом). Зачем подводной лодке прятаться под водой? Что добывает рыбацкий корабль? Кого перевозит теплоход и яхта? Вот какая разная работа у капитанов!

А у космонавта какой транспорт? (ракета, космический корабль) может ли космонавт улететь в космос на другом транспорте? (только ракета может оторваться от земли и находится в воздушном пространстве)

На каком транспорте работает стюардесса? (самолет). Как вы думаете, зачем в самолете нужна стюардесса, там ведь уже есть летчики-пилоты? (летчики не могут оставить штурвал и помогать пассажирам)

Какие машины помогают строителям? (трактор, экскаватор, подъемный кран, самосвал). Что помогает делать экскаватор? Подъемный кран? Смог бы человек это сделать сам без машины? (смог бы, но это очень долго и тяжело)

Отлично! А нам пора отправляться дальше. Пассажиры и водитель занимайте свои места.

Ребята, на какие виды транспорт можно разделить?

* Наземный – который передвигается по земле (машина, автобус).
* Воздушные – который передвигается по воздуху (самолет, вертолет, ракета)
* Водный – передвигается по воде (корабль, яхта, лодка)
* Подземный – передвигается под землей (метро)

- Ой, заговорились мы с вами и чуть было не проехали остановку под названием «Транспортная».

Физкультминутка.

На стульчиках находятся карточки с изображением неба, моря, дороги или гаража. На столах карточки с изображением различного транспорта. Нужно расположить карточки так, чтобы воздушный транспорт находился в воздухе, водный на воде, наземный на земле. Звучит музыка, дети передвигаются по группе, когда музыка закончится, дети подходят к стульчику. Игра проторяется 2 раза.

- Ну, что нам пора отправляться дальше. (дети присаживаются на стульчики)

Беседа в автобусе.

- Как вы думаете, можно ли сказать что машины - наши помощники? Почему?

- Ребята, представьте себе, что на некоторое время из города исчезнет весь транспорт. Это хорошо или плохо? (Плохо – не завезут продукты в магазин, не приедет скорая помощь к больному, люди пойдут пешком на работу, не вывезут мусор и город будет грязным. Хорошо – газ и бензин от машин не будет загрязнять воздух, не будет аварий.)

А бывают ли машины опасны? (Если водитель и пешеходы не соблюдают правила дорожного движения)

Вот и следующая остановка «Авторская» (дети выходят и присаживаются на ковер).

Я предлагаю вам поиграть в авторов. Автор – это писатель, который придумал рассказ или сказку. Я буду начинать рассказ, а вам нужно закончить. Я прошу вас очень внимательно слушать меня и авторов. Рассказ каждого автора я запишу в блокноте и прочитаю вашим родителям. Готовы?

«Однажды человеку нужно было срочно уехать в другой город... « (рассказ ребенка)

«Один мальчик баловался со спичками…»

«Однажды мама и папа решили поехать в кинотеатр…»

Великолепные рассказы у вас получились.

А сейчас занимайте свои места в автобусе.

Ребята, вот и заканчивается наше путешествие. Давайте проверим вашу память, запомнили ли вы:

- Людям, каких профессий необходимы машины?

- Какие виды транспорта вы запомнили?

- Почему так говорят: «Машины наши – помощники?»

Кажется я вижу наш детский сад. Водитель останови, пожалуйста, автобус.

Понравилась ли вам наша экскурсия? И мне тоже очень понравилось путешествовать!

(Можно поиграть в игру «Что умеем – мы не скажет, а что делали - покажем»)