Принята на заседании Утверждена

Педагогического совета приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_

протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа**

**социального партнёрства с семьями воспитанников старшей группы**

воспитатель Кириллова Марина Владимировна

**2014 год**

**Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.**

С целью обеспечения полноценного и планомерного сотрудничества с семьям воспитанников, выявления их возможностей, потребностей и интересов в работе по патриотическому воспитанию дошкольников в начале учебного года мною была проведена сравнительная характеристика семей, опрос и анкетирование родителей по проблеме.

**Характеристика семей воспитанников:**

*Категории семей*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество семей | Неполные | Многодет-ные  | Малообеспеченные  | Опекуны  |
| всего | полные | неполные | Поте-ря кормильца | Оди-нокие мате-ри | Разве-дён-ные  | Другие  |
| **2013** | 25 | 19 | 6 | 1 | 1 | 4 | - | - | - | - |
| **2013-2014** | 21 | 15 | 6 | - | 1 | 5 | - | - | - | - |
| **2014-2015** | 23 | 15 | 8 | - | 1 | 7 | - | 1 | - | - |

*Сфера занятости/ образовательный уровень*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее кол-во родителей** | **По социальному статусу** | **По образованию** |
| Интеллигенция/ служащие | Рабочие  | Бизнесме-ны  | Безработ-ные | Среднее | Среднее спец. | Высшее | Н/среднее |
| **2013** | 44 | 13 | 21 | 4 | 6 | 16 | 15 | 12 | 1 |
| **2013-2014** | 36 | 9 | 18 | 5 | 4 | 13 | 12 | 10 | 1 |
| **2014-2015** | 38 | 11 | 17 | 6 | 4 | 12 | 13 | 12 | 1 |

**Вывод:** Семьи воспитанников моей группы разные по составу, социальному статусу и образованию. В сфере занятости семей на протяжении исследуемого периода преобладают рабочие, а также интеллигенция и служащие. В сфере образования отмечается стабильная ситуация: большая часть родителей имеет средне-специальное и высшее образование.

Из результатов проведённого анкетирования, опроса родителей по проблеме патриотического воспитания старших дошкольников в процессе ознакомления с родным городом выявлено, что семьи воспитанников проявляют заинтересованность и желание в сотрудничестве, однако не все из них обладают достаточной информацией по данному вопросу и нуждаются в помощи педагогов в организации работы по ознакомлению детей с родным городом и воспитанию у них чувства гордости и любви к своей малой родине.

Также мною был проведён самоанализ организованной ранее работы с семьями по данной теме.

***В ходе проведённого мною анализа и самоанализа был сделан вывод:***

В процессе планомерного взаимодействия с родителями, использования широкого спектра форм взаимоотношений с ними, как с субъектами воспитания ребёнка по проблеме нравственно – патриотического воспитания, отмечено, что их активность и заинтересованность вопросами патриотического воспитания с каждым годом растет. У родителей имеется достаточный потенциал (социальный статус, образование) для тесного взаимодействия с педагогом по данной проблеме. Однако, не все из них имеют достаточный объём знаний и представлений о родном городе. Это предполагает поиск новых инновационных форм сотрудничества по проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

На основе сделанного вывода, учитывая имеющиеся достижения и недостатки, на 2014-2015 учебный год был разработан проект взаимодействия с родителями

**Проект «Наша дружная семья»**

**Идея:**

Поиски внедрение новых форм взаимодействия, обеспечивающих полноценное и планомерное сотрудничество заинтересованных в нравственно – патриотическом воспитании ребёнка субъектов.

**Цель:**

Создание системы взаимодействия с семьями воспитанников в ходе работы по нравственно-патриотическому воспитанию в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным городом. Создание условий, необходимых для формирования ответственных взаимоотношений с родителями и развития у них компетентности в вопросах нравственно – патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста, воспитания у детей патриотических чувств, чувства гордости за свой город в процессе ознакомления с малой Родиной.

**Основные задачи:**

1. Стимулирование интереса родителей к проблеме нравственно –патриотического воспитания дошкольников.
2. Создание условий для повышение уровня компетентности родителей в вопросах нравственно – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом.
3. Установление осознанного партнёрского отношения с семьями воспитанников, активизация родителей, превращение их в равноправных участников в воспитании нравственно-патриотических чувств детей.
4. Активное использование современных форм взаимодействия с родителями по проблеме.

**Предполагаемые результаты:**

1. Родители проявляют интерес к проблеме нравственно – патриотического воспитания дошкольников.
2. Созданы условия для повышение уровня компетентности родителей в вопросах нравственно – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста (картотека компьютерных презентаций, аудиозаписей, сайт воспитателя, информационные стенды, выставки, альбомы и т.д.)
3. Установлено осознанное партнёрское отношения с семьями воспитанников: родители являются субъектами, активными и равноправными участниками в воспитании нравственно-патриотических чувств детей.
4. Активно используются современные формы взаимодействия с родителями по проблеме.

**Информационно – аналитическая работа**

* **Создание банка данных о семьях воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **формы работы** | **содержание** | **сроки** |
| 1.Определение социального статуса семей | -Заполнение социального паспорта семей: категория, сфера занятости, образовательный уровень  | Сентябрь  |
| 2.Изучение мнения родителей | - Анкетирование «По проблеме патриотического воспитания старших дошкольников в процессе ознакомления с родным городом»- Опрос «Ваше мнение о проблеме взаимодействия по вопросу патриотического воспитания старших дошкольников»- Опрос «Ваше мнение о совместной работе по проблеме нравственно – патриотического воспитания»Анкетирование «Удовлетворённость работой педагога группы» | Сентябрь СентябрьМайМай |

**Организационно – просветительская работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **формы работы** | **содержание** | **сроки** |
| ***Контактные формы работы:***Собрания,Консультации, родительская конференцияДень открытых дверей | Собрание «Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников. Роль семьи в воспитании патриотизма у детей» | Сентябрь |
| Консультация «Использование природных богатств родного города с целью приобщения детей к активному отдыху, к ЗОЖ» | Октябрь |
| Консультация «Знакомим дошкольников с ремёслами родного города» | Ноябрь |
| Родительская конференция «Посеем в душах доброту» | Декабрь |
| Консультация «Знакомство детей с традициями г.Павлово» | Январь |
| Консультация «Этих дней не смолкнет слава» | Апрель |
| Консультация «Знакомство с родными просторами летом» | Июнь |
| Организация НОД с участием родителей, прошедших службу в Вооружённых Силах РФ «Защитники Отечества»КВН «Моя Родина – Павлово – на- Оке» (дети+родители) | ФевральМай |
| ***Бесконтакт-ные формы работы:***Наглядная пропаганда (информацион-ные стенды, папки – передвижки) | -Выдержки из закон РФ «Об образовании»-Выдержки из нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ и локальных актов ДОУ | В течение года |
| «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с природой родного края» | Октябрь |
| Папка – раскладушка «День народного единства» | Ноябрь |
| Информационный стенд «Знакомим дошкольников с промышленными предприятиями города» | Декабрь |
| Памятка «Одеваем детей по погоде» | Январь |
| Информационный стенд «Знакомим дошкольников с защитниками Отечества» | Февраль |
| Информационный стенд «Знакомим дошкольников со знаменитыми людьми города» | Март |
| Информационный стенд «Знакомим дошкольников с архитектурой родного города» | Март |
| Папка – раскладушка «Покорение космоса» | Апрель |
| «Папка – раскладушка «Они защищали Родину»  | Май |
| Папка – раскладушка «Внимание! Клещи!», «Ядовитые растения и грибы»Буклет «Знакомим детей с родной природой во время летнего отдыха»Буклет «Правила поведения у водоёмов» | Июнь |
| Папка – раскладушка «Как правильно одевать ребёнка в жаркий день»Памятка «Опасные насекомые»Буклет «Знакомим старших дошкольников с родным городом во время летного отдыха» | Июль |
| Папка – раскладушка «Правила поведения на улицах города» | Август |

**Совместная деятельность педагогов, родителей, детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание** | **Сроки**  |
| **1.Участие в управле-нии ДОУ** | -Работа родительского комитета-Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ: Устав, годовой план, дополнительные соглашения к родительскому договору. | По мере необходимости |
|  **2.Участие в педагоги-ческом процессе: досуговая работа** | -Совместные развлечения и досуговые мероприятия (День пожилого человека, «Новый год», День защитника Отечества, День матери, Декада семьи, спортивные праздники, «8 марта», «Этих дней не смолкнет слава») | В течение года |
| Конкур-сы, проек-ты  | «Осенний переполох» (поделки из природного материала) | Сентябрь |
| Участие в международном проекте «Хочу читать» | Октябрь |
| Мастерская Деда Мороза» | Декабрь |
| Участие в районном конкурсе детских творческих работ, посвящённых 70-летию победы в ВОВ | Февраль |
| «Мамы- рукодельницы»  | Март |
| Участие в областном конкурсе «Областная поисковая энциклопедия детей и подростков «Вечная слава России» | Апрель |
| Выстав-ки | Выставка «Павлово – город мастеров»Фотовыставка «Славься, край родной!» (ремёсла г.Павлово, изделия павловских мастеров) | Ноябрь |
| Выставка «Славься край родной» (изделия промышленных предприятий г.Павлово) | Декабрь |
| Выставка рисунков и поделок с детьми «Павловские традиции» Фотовыставка «Зимние виды спорта в нашей семье» | Январь |
| Выставка фотоколлажей, рисунков «Наши папы – защитники Отечества» | Февраль |
| Выставка (фотографии, рисунки, макеты) «Архитектура города Павлово – на Оке» | Март |
| Выставка рисунков «Не шути с огнем» | Апрель |
| Выставка рисунков, поделок, макетов по теме «Моя Родина – Павлово – на – Оке» | Май |
|  | Учас-тие в выпус-ке газет | «С праздником, Защитники Отечества!»«С праздником, Мамочка любимая»«С днём Победы» | ФевральМартМай |
| **3.Помощь родителей учрежде--нию в организа-ции воспитате-льно – образова-тельного процесса** | -Организация и помощь в проведении экскурсий.-Участие в субботниках-Привлечение к сооружению зимних построек на участке, к благоустройству участка | В течение года |
| 1. Помощь в подборе материала для оформления альбома «Родная природа»2. Привлечение родителей к организации с детьми прогулок в парк, дендрарий, с подготовкой фотоотчёта и рассказа для ребёнка о природе родного края для дальнейшей презентации в группе перед др. детьми.3. Помощь в благоустройстве прогулочного участка (сбор листьев) | Октябрь |
| 1. Помощь в подборе материала для оформления альбома «Павлово – город мастеров»2. Привлечение родителей к организации экскурсий с детьми в музей, к памятнику кузнеца, рассматривание работ современных кузнецов на улицах города с дальнейшим фотоотчётом и подготовкой рассказа для ребёнка с целью выступления в группе перед др. детьми. | Ноябрь |
| 1. Помощь в оформлении прогулочного участка - постройки из снега2. Привлечение к изготовлению макетов промышленных предприятий родного города.3. Привлечение к работе с детьми по составлению рассказа с фотоотчётом на тему «Где работают мои родители», к составлению альбома по теме. | Декабрь |
| 1. Обобщение опыта семейного воспитания «Как наша семья поддерживает развитие Павловских традиций» с дальнейшей презентацией детьми в группе.
2. Привлечение родителей к организации прогулок к памятным местам, посвящённым сохранению традиций Павловского района с фотоотчётом.
 | Январь |
| 1. Помощь в подготовке с детьми рассказа на тему «Где служил мой папа»
 | Февраль |
| 1. Привлечение родителей к сбору материала по теме «Знаменитые люди города» (изготовление альбома, библиотеки и т.д.)
 | Март |
| 1. Привлечение к организации воскресных прогулок с фотоотчётом «Архитектура родного города»
2. Привлечение к изготовлению макетов архитектурных сооружений г.Павлово»
3. Помощь в оформлении альбомов «Архитектура г.Павлово», « Павлово старое и новое», «Архитектурные памятники»
4. Помощь в оформлении дидактических игр «Путешествие по родному городу», «Назови правильно», дидактической игры с оформлением ИКТ «Назови улицу»
 | Апрель |
| 1. Помощь в обобщении опыта семейного воспитания «Знакомство с памятными местами и улицами родного города, названными в честь земляков-героев ВОВ» «Знакомство детей с родственниками-земляками, воевавшими в годы ВОВ»
2. Помощь в сборе материала и оформлении видеоальбома «По страницам памяти: места боевой славы родного города»
3. Помощь в подготовке участка к ЛОП
 | Май |