Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района города Санкт-Петербург

Информационная карта проекта

 «Здравствуй, Осень, здравствуй, осень! Хорошо, что ты пришла!»

Для детей 3-4лет

 **Авторы проекта:**

 Матвеева Светлана Викторовна-воспитатель

 Мансурова Асият Магомедалиевна-воспитатель

 2015 год

**Тип проекта**: информационно-творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:** средне срочный

**С 21.09.2015г. – по 31.10.2015 г.**

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 3 -4 года

**Актуальность проблемы:** Одним из важнейших направлений в работе с детьми младшего возраста, является развитие их познавательной сферы, что способствует расширению, утончению чувств, отношений, знаний.

 **Цель проекта:** обратить внимание детей на красоту природы родного края, разнообразии осенних красок, воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи проекта:**

**Для детей**

•формировать умение детей рассматривать иллюстрации, понимать их сюжет, отвечать на вопросы воспитателя.

•побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи, постепенно отходя от мимики и жестов.

•развивать творчество.

**Для педагогов**

* Повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
* Оснащение уголка природы по данной теме: д/и, картинки, альбомы для рассматривания и т.д.
* эстетическое оформление группы.

**Для родителей**

* Привлечь родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

**Форма проведения итогового мероприятия:** выставка фотогазеты «осень - славная пора!»

**Название итогового мероприятия проекта:** фотогазета «Осень - славная пора!»

**Продукт проекта:**

* Рисование «Золотая осень»
* Лепка «Осенние деревья»
* Аппликация «Ветка рябины», «Славные грибочки»
* выставка детских работ
* Фотогазета «Осень – славная пора!»

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**Для детей**

* Сформированность представлений у детей об осенних изменениях в природе.
* Развитие коммуникативных качеств у детей младшего дошкольного возраста.

**Для педагогов**

* Оснащение уголка природы.
* Подбор дидактических игр на тему «Осень».

**Для родителей**

* Активное участие родителей в творческой деятельности ДОУ.

**Краткое содержание проекта «Здравствуй, Осень, здравствуй, осень! Хорошо, что ты пришла!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Исполнитель** | **Сроки реализации** |
| **Подготовительный этап** |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста, материала по развитию познавательной деятельности в младшем дошкольном возрасте  | воспитатели  | Сентябрь |
| Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами: ООП дошкольного учреждения, ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде | воспитатели  | Сентябрь |
| Разработка проекта. Составление рабочего плана реализации проекта | воспитатели | Сентябрь |
| Прогнозирование ожидаемых результатов, возможных рисков проекта. Организации группового пространства, отвечающего современным ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде | воспитатели | Сентябрь |
|  Отбор лучших разработок для внедрения проекта | воспитатели  | Сентябрь |
| Сообщить детям о наступившем времени года осень, показать презентацию о признаках осени, обратиться к родителям с просьбой принять активное участие в проекте. | воспитатели | Сентябрь |
| **Деятельностный этап** |
| Консультация для родителей по теме "Как одеть ребенка осенью на прогулку» | Воспитатели | Октябрь  |
| ***Чтение художественной литературы:***Я. Тайц «По грибы, по ягоды»М. Пришвин «Листопад»А. Плещеев «Осень наступила»Н. Калинина «В лесу», «Осеннее»И. Токмакова «Осенние листья» ***Дидактические игры:*** «Найди такой же листик»«Найди листок, какой покажу»«Подбери лист»«Какое время года»***Сюжетно-ролевые игры:***«Детский сад»«Одень куклу на прогулку»«Магазин» (покупаем овощи и фрукты) | Воспитатели  | Октябрь |
| ***Подвижные игры:***«Листопад»« У медведя во бору»«Солнышко-дождик»«Птички и дождик».***Беседы:***«Время года – осень».«Как изменилась одежда людей»«Какая сегодня погода»«Наши деревья»«Что мы видели по дороге в детский сад». | Воспитатели  | Ноябрь  |
| ***Художественно – творческая деятельность:*** - Коллективная работа: «Осень»-Аппликация «Ветка рябины», «Славные грибочки»Рисование «Золотая осень»Лепка «Осенние деревья» | Воспитатели  | Ноябрь |
| **Заключительный этап** |
| Выставка детских работ | Воспитатели  | Ноябрь |
| **Итоговое мероприятие:** выставка фотогазеты «Осень - славная пора!» | Воспитатели  | Ноябрь |
| **Презентация проекта: «Здравствуй, Осень, здравствуй, осень! Хорошо, что ты пришла!»** | Воспитатели  | Декабрь |

Список используемой литературы:

И.А. Лыкова, «Экологические проекты в детском саду» О.М. Масленникова, «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, «система проектирования в доу» О.В. Солодянкина , Я. Тайц «По грибы, по ягоды»

М. Пришвин «Листопад»

А. Плещеев «Осень наступила»

Н. Калинина «В лесу», «Осеннее»

И. Токмакова «Осенние листья»