Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района города Санкт-Петербург

Информационная карта проекта

«Здравствуй, Осень, здравствуй, осень! Хорошо, что ты пришла!»

Для детей 3-4лет

**Авторы проекта:**

Матвеева Светлана Викторовна-воспитатель

Мансурова Асият Магомедалиевна-воспитатель

2015 год

**Тип проекта**: информационно-творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:** средне срочный

**С 21.09.2015г. – по 31.10.2015 г.**

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 3 -4 года

**Актуальность проблемы:** Одним из важнейших направлений в работе с детьми младшего возраста, является развитие их познавательной сферы, что способствует расширению, утончению чувств, отношений, знаний.

**Цель проекта:** обратить внимание детей на красоту природы родного края, разнообразии осенних красок, воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи проекта:**

**Для детей**

•формировать умение детей рассматривать иллюстрации, понимать их сюжет, отвечать на вопросы воспитателя.

•побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи, постепенно отходя от мимики и жестов.

•развивать творчество.

**Для педагогов**

* Повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
* Оснащение уголка природы по данной теме: д/и, картинки, альбомы для рассматривания и т.д.
* эстетическое оформление группы.

**Для родителей**

* Привлечь родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

**Форма проведения итогового мероприятия:** выставка фотогазеты «осень - славная пора!»

**Название итогового мероприятия проекта:** фотогазета «Осень - славная пора!»

**Продукт проекта:**

* Рисование «Золотая осень»
* Лепка «Осенние деревья»
* Аппликация «Ветка рябины», «Славные грибочки»
* выставка детских работ
* Фотогазета «Осень – славная пора!»

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**Для детей**

* Сформированность представлений у детей об осенних изменениях в природе.
* Развитие коммуникативных качеств у детей младшего дошкольного возраста.

**Для педагогов**

* Оснащение уголка природы.
* Подбор дидактических игр на тему «Осень».

**Для родителей**

* Активное участие родителей в творческой деятельности ДОУ.

**Краткое содержание проекта «Здравствуй, Осень, здравствуй, осень! Хорошо, что ты пришла!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Исполнитель** | **Сроки реализации** |
| **Подготовительный этап** | | |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста, материала по развитию познавательной деятельности в младшем дошкольном возрасте | воспитатели | Сентябрь |
| Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами: ООП дошкольного учреждения, ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде | воспитатели | Сентябрь |
| Разработка проекта. Составление рабочего плана реализации проекта | воспитатели | Сентябрь |
| Прогнозирование ожидаемых результатов, возможных рисков проекта.  Организации группового пространства, отвечающего современным ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде | воспитатели | Сентябрь |
| Отбор лучших разработок для внедрения проекта | воспитатели | Сентябрь |
| Сообщить детям о наступившем времени года осень, показать презентацию о признаках осени, обратиться к родителям с просьбой принять активное участие в проекте. | воспитатели | Сентябрь |
| **Деятельностный этап** | | |
| Консультация для родителей по теме "Как одеть ребенка осенью на прогулку» | Воспитатели | Октябрь |
| ***Чтение художественной литературы:***  Я. Тайц «По грибы, по ягоды»  М. Пришвин «Листопад»  А. Плещеев «Осень наступила»  Н. Калинина «В лесу», «Осеннее»  И. Токмакова «Осенние листья»  ***Дидактические игры:***  «Найди такой же листик»  «Найди листок, какой покажу»  «Подбери лист»  «Какое время года»  ***Сюжетно-ролевые игры:***  «Детский сад»  «Одень куклу на прогулку»  «Магазин» (покупаем овощи и фрукты) | Воспитатели | Октябрь |
| ***Подвижные игры:***  «Листопад»  « У медведя во бору»  «Солнышко-дождик»  «Птички и дождик».  ***Беседы:***  «Время года – осень».  «Как изменилась одежда людей»  «Какая сегодня погода»  «Наши деревья»  «Что мы видели по дороге в детский сад». | Воспитатели | Ноябрь |
| ***Художественно – творческая деятельность:***  - Коллективная работа: «Осень»  -Аппликация «Ветка рябины», «Славные грибочки»  Рисование «Золотая осень»  Лепка «Осенние деревья» | Воспитатели | Ноябрь |
| **Заключительный этап** | | |
| Выставка детских работ | Воспитатели | Ноябрь |
| **Итоговое мероприятие:** выставка фотогазеты «Осень - славная пора!» | Воспитатели | Ноябрь |
| **Презентация проекта: «Здравствуй, Осень, здравствуй, осень! Хорошо, что ты пришла!»** | Воспитатели | Декабрь |

Список используемой литературы:

И.А. Лыкова, «Экологические проекты в детском саду» О.М. Масленникова, «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, «система проектирования в доу» О.В. Солодянкина , Я. Тайц «По грибы, по ягоды»

М. Пришвин «Листопад»

А. Плещеев «Осень наступила»

Н. Калинина «В лесу», «Осеннее»

И. Токмакова «Осенние листья»