

**Тема:** *Йомгаклау шөгылә*

**Максат:** балаларның алган белемнәрен ныгыту, системалаштыру.

**Тәрбия бурычы:** үзара аралашу теләге, бер-берсенә яхшы мөнәсәбәт тәрбияләү.

**Үстерү бурычы:** мөстәкыйль фикерләү сәләтен үстерү.

**Белем бирү бурычы:** диалогка чыгу, жөмлөләрне дәрәс төзү.

**Төп белем бирү өлкәсе:** танып белү.

**Интеграль белем бирү өлкәләре:** аралашу, сәламәтлек, ижади сәнгать .

**Методик алымнар һәм чаралар:** сүзлә уен, сорау бирү, диалог, жөмлә төзү.

**Жиһазлау:** мультимедия проектор, такта, предметлы рәсемнәр, магнитофон, уенчыклар, "Кибет" уены атрибутлары.

**Сүзлек өстендә эш:**

ягымлы сүзләр, төсләр, уенчыклар, яшелчәләр, жиләк-жимешләр.

**Алдан үткәрелгән эш:** телефоннан сөйләшү, кибеткә бару, күрсәтмә һәм таратма материаллар белән эш.

**Эшчәнлек төзелеше:**

1. Психологик көйләү.
2. Уен "Хәтерне яңарту" (Мозговой штурм).
3. "Чылбыр" уены.
4. Хат уку.
5. "Ягымлы сүзләр" уены.
6. Төсләрне әйтү.
7. Картиналарны уку.

8. Пиктограммалар ярдәмендә жәмләләр төзү.
9. "Командир" уенын уйнау.
10. Ял минуты. "Мәктәпкә барам" жырын җырлау.
11. Интерактив тактада биремнәр үтәү.
12. Телефоннан сөйләшү.
12. "Кибеткә бару" уены.
13. Йомгаклау.

### ***Шөгиль барышы:***

#### **1. Психологик көйләү.**

- Исәнмесез, балалар!
- Исәнмесез, Люзия Мансуровна!
- Хәлләрегез ничек?
- Әйбәт, рәхмәт!
- Хәлләр ничек? (әйбәт, рәхмәт)

#### **2. Уен "Хәтерне яңарту" ("Мозговой штурм").**

- Син кем?
- Мин Дана.
- Син малаймы?
- Сиңа ничә яшь?
- Син нишлисең?
- Әби бар?
- Акбай бар?

#### **3. "Чылбыр" уены.**

Балалар чылбыр буенча бер-берсенә сораулар бирәләр.

#### **4. Хат уку.**

-Ребята,сегодня мне принесли одно письмо!Я ещё не знаю от кого?Посмотрите,что нарисовано на конверте?(**Школа-мәктәп**).

Как вы думаете от кого может быть? (**Со школы**). А вы хотите узнать , что там написано?(**Хотим**).А для этого ,чтобы я открыла конверт вы скажите мне ,какие вежливые слова вы знаете на татарском языке.(**Рәхмәт,исәнмесез,сау бул,хәлләр ничек?,әйбәт...**)

-Молодцы, булдырдыгыз.

### ***Хат.***

Здравствуйте дети 11 группы. Пишет вам письмо директор школы. Я узнал , что вы уже большие и в этом году пойдете в школу. А в школе дети учат и русский язык и татарский язык. Поэтому я хочу узнать , знаете ли вы татарский язык. Для этого я отправил несколько заданий , если вы справитесь этими заданиями, вам будет легко обучаться в школе.

Успехов вам!!!

С уважением директор школы!

-Ребята а ваши ответы я запишу в диктофон, чтобы директор школы смог оценить ваши знания по татарскому языку. Ну что приступим.

#### **5.Выполнение заданий.**

-Ребята, видите все задания написаны в разноцветных бумагах.

##### **1 нче бирем.**

-Бумага какого цвета? (нинди?)

-Кызыл.

**Чтение картин.** Перед вами рисунки с изображениями. Ответьте на вопросы:  
**Бу кем? Бу нәрсә?Нишли?**(Бу куюн.Куюн сикерә)

-Булдырдыгыз.

##### **2 нче бирем.**

-Бумага какого цвета? (нинди?)

-Сары.

**Составление предложения с помощью пиктограмм.**

На магнитной доске нужно составить предложения.(Мин алма яратам).

**3 нче бирем.**

-Бумага какого цвета? (нинди?).

-Яшел

Умеете ли вы играть игру **«Командир»**

**6.Ял минуты.**

-Давайте отдохнём и споём песню про школу «Мәктәпкә барам

*Мин барам,барам*

*Мәктәпкә барам*

*Китап,карандаш алам (китап укыйм,рәсем ясыйм)*

*Мәктәпкә барам,барам.*

**4 нче бирем.**

-Бумага какого цвета? (нинди?).

-Зәңгәр.

-Умеете ли вы выполнять **задания на интерактивной доске**. Нужно задать вопросы и позвать к себе домашних птиц и животных.

**5 нче бирем.**

-Бумага какого цвета? (нинди?).

-Кара.

А вы сможете **разговаривать по телефону** на татарском языке?

**6 нчы бирем.**

-Бумага какого цвета? (нинди?).

-Ак.

Сможете-ли вы сходить в **магазин** и приобрести продукты,разговаривая на татарском языке?

### **7.Йомгаклау.**

-Ребята,мы справились со всеми заданиями. Булдырдыгыз. Вы все мне так понравились. Хорошо отвечали. Красиво сидели.

-А занятие вам понравилось?

-Какие задания вам были трудными?

-Я видела в конверте есть какие-то подарочки. Я думаю, что директор школы прислал их вам! (Раздаю подарки).

### **8.Саубуллашу.**

-Сау булыгыз, балалар.

-Сау булыгыз, Люзия Мансуровна.

***Хат.***

Здравствуйте дети 11 группы. Пишет вам письмо директор школы. Я узнал , что вы уже большие и в этом году пойдете в школу. А в школе дети учат и русский язык и татарский язык. Поэтому я хочу узнать , знаете ли вы татарский язык. Для этого я отправил несколько заданий , если вы справитесь этими заданиями, вам будет легко обучаться в школе.

Успехов вам!!!

С уважением директор школы!

*46 нчы “Каен жыләге”  
муниципаль мәктәпкәчә белем  
бирү учреждениясе.*

***План – конспект***  
***Тема: “Йомгаклау шөгылә”***  
***(мәктәпкә әзерлек төркеме)***  
***Ата – аналар өчен ачык эшчәнлек.***

*Төзеде:  
татар теле  
тәрбиячесе  
Л.М.Сәйфетдинова*

*Яр Чаллы  
2015 ел.*

