**Досуг для детей средней и старшей групп 2013 год август.**

 Разработала и провела воспитатель Черкашина Н.А.

 «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ

**Вед**. Сегодня, ребята, мы с вами отправимся…, ой, что это за стрелки? Как вы думаете, куда они указывают? ( предположения детей)

-правильно, они покажут нам дорогу в сказку. 1-болото, 2- лес, 3- сказка.

(дети выбирают маршрут-сказка).

**Вед** . какой сложный путь вы выбрали! Но попасть в сказку сможет не всякий. Кроме смелости, потребуется еще и ловкость, выносливость, и, конечно же, знания. Вы готовы к испытаниям? Сейчас проверим ваши силы.

 **БЛИЦ ДЛЯ ОБЕИХ КОМАНД**

1. В гости к бабушке пошла

 пироги ей понесла.

 Серый волк за ней следил,

 Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)

**2**  В Италии родился,

Он своей семьей гордился.

Он не просто мальчик-лук,

Он надежный, верный друг. (Чиполлино)

**3**  Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там 3 стула и 3 кружки,

3 кроватки, 3 подушки,

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (3 медведя)

**4** «нам не страшен серый волк,

серый волк, зубами щелк!»-

эту песню пели звонко,

3 веселых (поросенка)

**5**  на сметане мешен,

 на окошке стужен,

круглый бок, румяный бок,

Покатился (колобок).

**6** толстяк живет на крыше, летает он всех выше. (Карлсон)

**7** она была подружкой гномов

И вам , конечно же, знакома… (Белоснежка)

**8** Уплетая калачи

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне (Емеля)

**Вед**… молодцы, ребята, я вижу, вы готовы отправиться в сказку.

(Из кустов раздается громкий плач)

**Вед.** Кто-то горько плачет. Что будем делать, остановимся или пройдем мимо?(дети предлагают остановиться и помочь)

Какие у вас добрые сердца! Кто там плачет, выходи!

(Из-за кустов выходит Леший)

**Леший.** Что вы тут бродите, вам жить надоело?

**Вед.** Здравствуй, Леший! Ты что такой сердитый? Наши дети добрые, хотят твоей беде помочь. Что ты плакал

**Леший**. Как мне не плакать, Иван-царевич лягушку из болота забрал, а я не заметил. Меня за зто Кощей бессмертный в цепи заковал, пить-есть не дает. А мне так пить хочется, ослаб совсем!

**Вед.** Предлагает детям напоить Лешего.

Эстафета дети переносят стаканами воду из ведра в ведро (2 команды)

(Леший пьет воду, чувствует прилив сил, рвет цепи, разминает суставы.)

**Леший.** Пока я сидел в кустах, смотрел по сторонам, узнал много о зверях и птицах.

А вы знаете, как называется место, где вы живете?

На что похожа Камчатка?

Кто назовет животных Камчатки?

Какие рыбы водятся в камчатских реках?

( молодцы, ребята!) вдруг падает на землю, прижимается ухом, прислушивается.

**Леший**..- Мы здесь развеселились, а в Кощеевом царстве Василиса Прекрасная плачет, её Кощей заколдовал, в лягушку оборотил. Вот вам кроссворд чудесный, если вы его решите, он вам дорогу укажет в царство Кощея. Но будьте осторожны, дорогу в кощеево царство Баба-Яга охраняет.

 **КРОССВОРД**

**Вед**.- Молодцы, правильно разгадали кроссворд. Ключевое слово-дружба, а мы все дружные, поэтому сможем Василису освободить.

**Б.Я.** (выбегает) кто это ко мне пожаловал? Это детишечки ! Да какие же вы упитанные и воспитанные! Вовремя вы пришли, я проголодалась!

**Вед.** Что ты надумала, Баба Яга? Уж не есть ли ты нас собралась?

**Б.Я**. А что я , по-вашему делать должна? Смотреть и слюнки глотать? В Новый год вы про Деда Мороза песни пели, со Снегуркой хороводы водили, а меня выгнали и ни разу потом не вспомнили. Ох, и сердита я на вас! А теперь по моему лесу ходите, шумите, горланите!

**Вед**. Что ты, бабулечка-красотулечка, мы и тебя не обидим, все, что ты скажешь, мы выполним.

**Б.Я.** ах, так, ну слушайте мои страшно трудные загадки! Я и сама толком не знаю, про что они.

1 Её в лесу всегда найдешь,

Пойдем гулять и встретим.

Стоит колючая, как ёж

Зимою в платье летнем.

2 В белом сарафане

Встала на поляне.

Летели синицы,

Сели на косицы

3 Есть у родственницы ёлки

Неколючие иголки

но в отличие от ёлки,

опадают те иголки.

4 весной зеленела, летом загорала,

Осенью надела

Красные кораллы.

**Б.Я.** – Ах, вы, такие-разтакие! Все мои трудные загадки разгадали! Вот я вас сейчас! (машет метлой на детей)

Игра «Береги ноги»

**Вед** Не сердись, бабушка Яга! Помоги нам лучше пройти в Кощеево царство, как отыскать туда путь?

**Б.Я**. – Хорошо,я пропущу вас, если вы разгадаете мои научные вопросы.

1. назовите всех домашних животных и объясните, почему их одомашнили.(корова-мясо и молоко, свинья-мясо, кожа, овца-шерсть).

Назовите животных, которые связаны с призводством лекарств. (пчелы-прополис, пчелиный яд, мед, медведь- желчь, жир, марал-панты, змея-яд).

**Б.Я.** – Ну, так и быть, пропущу вас в Кощеево царство, но надо пройти огонь, воду и медные трубы.

Вода- на дощечках проходят определенное расстояние.

 Медные трубы-обручи с нашитой на них тканью.
Огонь-обруч с имитацией огня прыжки через «костер».

Проходят препятствие и видят сундук.

**Б.Я.** – В сундуке лежит игла, в ней смерть Кощеева, но я туда идти не могу, стара я стала, да и боюсь я Кощея.(уходит).

Детям, по 5 человек из команды дается по 10 мячей. Кто забросит больше, тот и победил. Достаёт иглу, ломает её.(выходит Василиса).

Василиса. –Низкий поклон вам, добрые молодцы и красные девицы! Низкий поклон вам за ваши добрые сердца, смелые поступки и светлые головы!

Ваша находчивость, смелость и разум спасли меня от смерти неминучей.

**Вед**. Давайте все вместе потанцуем, порадуемся освобождению Василисы Прекрасной.(танцуют под музыку).

**Василиса**. –Пришла я не с пустыми руками, принесла вам скатерть- самобранку. Пройдите сейчас в свои палаты и угощайтесь, мои дорогие!