Конспект  
 Комплексного занятия по речевому и двигательном развитию в первой младшей группе с использованием пальчиковых игр.

«Прогулка в лес»

**Программные задачи:**Учить детей различать и называть животных, звукоподражать им.  
Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, учить детей вести простейший диалог, развивать внимание.  
  
  
**Пособия:**Игрушки – медведь, лошадь, санки; дуга для подлезания (дерево с ветками), плоская доска (дорожка), стойки для перешагивания (сугробы).  
  
**Ход занятия:**  
1. Дети вошли в зал. Поздоровались с гостями.  
2. Артикуляционная гимнастика:  
Давайте с вами расскажем сказку про язычок. Давайте улыбнемся, сделаем из зубок – заборчик. За этим заборчиком живет наш дружок – язычок. Вот однажды он решил пойти погулять. Выглянул в окошко, потянулся к солнышку. Вышел на улицу и пошел вправо – влево, вправо – влево. Погулял, погулял и вернулся в свой домик.  
3. Малоподвижная игра с элементами самомассажа рук.  
Ребята, а что у нас на улице? Какое время года?  
Ответ детей – зима, снег лежит. И чтобы нам не замерзнуть давайте погреемся.  
   
На дворе мороз и ветер,  
На дворе гуляют дети*. ( Дети идут потирая ручки)*

Ручки, ручки потирают.  
Ручки, ручки согревают.  
  
Не замерзнут ручки – крошки,  
Мы похлопаем в ладошки. *(Дети хлопают в ладошки)*  
Вот как хлопать мы умеем,  
Вот как ручки мы согреем.  
  
Чтоб не зябли наши ножки,  
Мы потопаем немножко. *(Дети топают ногами)*  
Вот как топать мы умеем,  
Вот как ножки мы согреем.  
 *(А. Ануфриева.)*

4. Целевая установка. Развитие общей моторики.  
Теперь мы в лесу не замерзнем. Пойдемте скорее гулять. Ребята смотрите какие сугробы на нашем пути. Давайте их будем перешагивать, высоко поднимая ножки.  
5. Сюрпризный момент – встреча медведя.  
Смотрите, что это? Сугроб-ответ детей. Какой большой сугроб, и кто-то там рычит. Давайте посмотрим. Кто это?  
  
Кто же начал здесь плясать?  
Кто мешает мишке спать?  
Больше спать я не хочу,  
лучше шишки поищу.  
  
6. Игра на развитие тактильных ощущений и мелкой моторики:  
Игра: «Собери шишки»  
Дети собирают шишки в две корзиночки, в одну – большие шишки, в другую – маленькие.  
7. Описание игрушки:  
Ребята давайте посмотрим на мишку. Какой он? Большой, добрый, шерстка мягкая, коричневая… и т.д.  
8.Чтение стихотворения хором с имитацией движений:  
Ребята, давайте расскажем мишке стихотворение:

Мишка косолапый,  
По лесу идет.  
Шишки собирает, песенки поет*. ( С имитацией движений по тексту )*Вдруг упала шишка,  
Прямо мишке в лоб.  
Мишка рассердился и ногою топ.  
Мишке очень понравилось, как вы с ним играли, выполняли упражнения. А теперь ему пора спать.  
Ну хватит, хватит нам играть  
Пойду в берлогу, лягу спать.  
Ложись мишенька спать. Сладких тебе снов. Спи миша до весны.  
9. Двигательная разминка.  
Ну, а мы пойдем дальше. На нашем пути стоит дерево. Давайте под ним подлезем.  
Подлезли, встали, выпрямили спинку. Подняли ручки вверх, подтянулись к солнышку. Вот такие мы большие. И пошли по дорожке.

10. Сюрпризный момент – встреча лошадки.  
И вот мы оказались на полянке. Ребята, а вы знаете кто стоит на полянке? Лошадка – ответ детей.  
Как она разговаривает? И – го – го, и – го – го.  
Описание лошадки.  
11. Игра «Лошадки» на развитие общей моторики.

«Растворились ворота,  
Выезжаем со двора.  
Гоп, лошадка, не лениться  
Выше ножки поднимай, *(Имитация – шага лошадки, высоко поднимая ноги)*В гости надо торопиться,  
Поскорее ты шагай.  
Но – о , поехали быстрее,  
Быстро, быстро побежим*, (Бег лошадки)*  
Ну скорее же, скорее,  
Мы теперь с тобой спешим.  
Ну шагай опять, лошадка,  
Мы теперь домой идем*. (Шаг лошадки)*Причешу тебя я гладко,  
Мы с тобою отдохнем.»  
  
Чтение стихотворения хором:  
  
Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко.  
Гребешком приглажу хвостик,  
И верхом поеду в гости.

Дети садятся на стульчики:  
  
12. Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин».  
Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один.  
Эта долька для чижа,  
Эта долька для ежу,  
Эта долька для утят,  
Эта долька для котят,  
Эта долька для бобра,  
А для волка - кожура.  
Волк сердит на нас – беда,  
Разбегайтесь – кто куда.  
13. Сюрпризный момент:  
Лошадка на санях вывозит мандарины и угощает детей.  
Хорошо в лесу зимой, а нам уже пора домой.  
Пойдемте в группу.