Конспект
 Комплексного занятия по речевому и двигательном развитию в первой младшей группе с использованием пальчиковых игр.

«Прогулка в лес»

**Программные задачи:**Учить детей различать и называть животных, звукоподражать им.
Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, учить детей вести простейший диалог, развивать внимание.

**Пособия:**Игрушки – медведь, лошадь, санки; дуга для подлезания (дерево с ветками), плоская доска (дорожка), стойки для перешагивания (сугробы).

**Ход занятия:**
1. Дети вошли в зал. Поздоровались с гостями.
2. Артикуляционная гимнастика:
Давайте с вами расскажем сказку про язычок. Давайте улыбнемся, сделаем из зубок – заборчик. За этим заборчиком живет наш дружок – язычок. Вот однажды он решил пойти погулять. Выглянул в окошко, потянулся к солнышку. Вышел на улицу и пошел вправо – влево, вправо – влево. Погулял, погулял и вернулся в свой домик.
3. Малоподвижная игра с элементами самомассажа рук.
Ребята, а что у нас на улице? Какое время года?
Ответ детей – зима, снег лежит. И чтобы нам не замерзнуть давайте погреемся.

На дворе мороз и ветер,
На дворе гуляют дети*. ( Дети идут потирая ручки)*

Ручки, ручки потирают.
Ручки, ручки согревают.

Не замерзнут ручки – крошки,
Мы похлопаем в ладошки. *(Дети хлопают в ладошки)*
Вот как хлопать мы умеем,
Вот как ручки мы согреем.

Чтоб не зябли наши ножки,
Мы потопаем немножко. *(Дети топают ногами)*
Вот как топать мы умеем,
Вот как ножки мы согреем.
 *(А. Ануфриева.)*

4. Целевая установка. Развитие общей моторики.
Теперь мы в лесу не замерзнем. Пойдемте скорее гулять. Ребята смотрите какие сугробы на нашем пути. Давайте их будем перешагивать, высоко поднимая ножки.
5. Сюрпризный момент – встреча медведя.
Смотрите, что это? Сугроб-ответ детей. Какой большой сугроб, и кто-то там рычит. Давайте посмотрим. Кто это?

Кто же начал здесь плясать?
Кто мешает мишке спать?
Больше спать я не хочу,
лучше шишки поищу.

6. Игра на развитие тактильных ощущений и мелкой моторики:
Игра: «Собери шишки»
Дети собирают шишки в две корзиночки, в одну – большие шишки, в другую – маленькие.
7. Описание игрушки:
Ребята давайте посмотрим на мишку. Какой он? Большой, добрый, шерстка мягкая, коричневая… и т.д.
8.Чтение стихотворения хором с имитацией движений:
Ребята, давайте расскажем мишке стихотворение:

Мишка косолапый,
По лесу идет.
Шишки собирает, песенки поет*. ( С имитацией движений по тексту )*Вдруг упала шишка,
Прямо мишке в лоб.
Мишка рассердился и ногою топ.
Мишке очень понравилось, как вы с ним играли, выполняли упражнения. А теперь ему пора спать.
Ну хватит, хватит нам играть
Пойду в берлогу, лягу спать.
Ложись мишенька спать. Сладких тебе снов. Спи миша до весны.
9. Двигательная разминка.
Ну, а мы пойдем дальше. На нашем пути стоит дерево. Давайте под ним подлезем.
Подлезли, встали, выпрямили спинку. Подняли ручки вверх, подтянулись к солнышку. Вот такие мы большие. И пошли по дорожке.

10. Сюрпризный момент – встреча лошадки.
И вот мы оказались на полянке. Ребята, а вы знаете кто стоит на полянке? Лошадка – ответ детей.
Как она разговаривает? И – го – го, и – го – го.
Описание лошадки.
11. Игра «Лошадки» на развитие общей моторики.

«Растворились ворота,
Выезжаем со двора.
Гоп, лошадка, не лениться
Выше ножки поднимай, *(Имитация – шага лошадки, высоко поднимая ноги)*В гости надо торопиться,
Поскорее ты шагай.
Но – о , поехали быстрее,
Быстро, быстро побежим*, (Бег лошадки)*
Ну скорее же, скорее,
Мы теперь с тобой спешим.
Ну шагай опять, лошадка,
Мы теперь домой идем*. (Шаг лошадки)*Причешу тебя я гладко,
Мы с тобою отдохнем.»

Чтение стихотворения хором:

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко.
Гребешком приглажу хвостик,
И верхом поеду в гости.

 Дети садятся на стульчики:

12. Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин».
Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька для чижа,
Эта долька для ежу,
Эта долька для утят,
Эта долька для котят,
Эта долька для бобра,
А для волка - кожура.
Волк сердит на нас – беда,
Разбегайтесь – кто куда.
13. Сюрпризный момент:
Лошадка на санях вывозит мандарины и угощает детей.
Хорошо в лесу зимой, а нам уже пора домой.
Пойдемте в группу.