**Конспект занятия
по развитию речи с использованием пальчиковых игр
в 1 младшей группе
«В гости к Мишке»**

 **Цели:**
1. Продолжать знакомить детей с приметами осени.
2. Развивать внимание, умение слышать, видеть воспитателя,
повторять движения за воспитателем.
3. Активизировать в речи детей слова: осень, листочки.
4. Учить детей цветоразличению (желтый, зеленый, красный).
5. Воспитывать умение действовать коллективом, проявлять заботу
друг о друге.
6. Вызывать желание помочь Мишке.

 **Оборудование:**Искусственные деревья, листочки (по 2 на каждого ребёнка),медведь
(игрушка),кровать, деревянные ложки (по 2 на каждого ребёнка),
корзина, зонтик, ширма, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**
Дети под музыку заходят в зал.
Приветствие гостей. Рассматривание зала, описание зала, осенних деревьев.
Сюрпризный момент.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите домик на опушке. А кто в нем живет?
Кто-то в нем спит?

 **Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Давайте его разбудим. А чтобы его разбудить давайте громко похлопаем в ладошки.

**Дети:** Хлопают в ладоши.

**Воспитатель:** Не просыпается. Давайте потопаем ножками.

**Дети:** Топают.

**Воспитатель:** Не просыпается. Ребята, я знаю, что нужно сделать (беру деревянные ложки). Во время раздачи ложек беседа с детьми.
Что это?

**Дети:** Ложки.

**Воспитатель:** Какие ложки?

**Дети:** Деревянные.

**Воспитатель:** Ими можно кушать?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А что можно ими делать?

**Дети:** Играть, стучать.

**Физкультминутка с деревянными ложками.**

Наши ложки не простые,
Наши ложки хохломские.
В ручки ложки мы возьмем,
Весело играть начнем.
 Мы веселые ребятки,
 Поиграем с вами в прятки.
 Всем ты, ложка, покажись
 И за спинку схоронись.
Мы покружимся немножко,
Ложкой постучим о ложку.
Звонко-звонко постучи,
Всех ребят повесели.
 Надо ложкам отдохнуть
 И тихонечко вздремнуть.
 Ты ложись-ка, ложка, спать,
 Будем мы тебя качать.
Сюрпризный момент.
**Воспитатель:** Ребята, смотрите, Мишка проснулся.
**Воспитатель (медведь):** Как вас много. Какие вы красивые.
А что вы здесь делаете?
**Дети:** Мы пришли повеселиться.
**Воспитатель (медведь):** А что у вас в ручках?
**Дети:** Деревянные ложки.
**Воспитатель (медведь):** Я тоже такие ложки хочу.
**Воспитатель:** Ребята, давайте подарим Мишке ложки.
**Дети:** Дарят ложки.
**Воспитатель (медведь):** Я был в лесу и собрал листочки для своего домика.

**Воспитатель:** Ребята, и мы с вами отправимся в лес за листочками.
Под музыку дети собирают листочки и танцуют с ними.
**Воспитатель (медведь):** Хорошо танцевали, молодцы!
**Воспитатель:** Давайте соберем букет из осенних листьев и подарим его Мишке. (Дарим медведю листочки).
**Воспитатель:** Кап-кап-кап, жук-жук-жук,
 По стеклу раздался стук.
 Кап-кап-кап, дон-дон-дон,
 Капли начали трезвон.
 Если выйдите гулять,
 Не забудьте зонтик взять.
**Подвижная игра:** «Солнышко и дождик».

**Воспитатель:** Вышло солнышко опять,
 Можно всем теперь плясать.
**Пальчиковая гимнастика**:
Звонкие хлопошки,
Хлопают в Ладошки.
Ладушки, ладушки
Ладушки, ладошки.

Кашку наварили,
Помешали ложкой.
Ладушки, ладушки
Ладушки, ладошки.

Курочке пеструшке,
Покрошили крошки.
Ладушки, ладушки
Ладушки, ладошки.

Птичку пожалели,
Погрозили кошке.
Ладушки, ладушки
Ладушки, ладошки.

Поплясали сами,
Пригласили ножки.
Ладушки, ладушки
Ладушки, ладоши.

 Строили, строили,
 Домик для матрешки.
 Ладушки, ладушки
 Ладушки, ладошки.

 Прилегли ладошки,
 Отдохнуть немножко.

 Баиньки, баиньки
 Ладушки, ладошки
Сюрпризный момент.
**Воспитатель (медведь):** Молодцы, ребята.
 Хорошо повеселились,
 Танцевали, порезвились.
 Мне подарки подарили.
 И я хочу вас отблагодарить
 Свой подарок подарить,
 Яблоками вас угостить.
**Воспитатель:** Спасибо тебе, Мишка, ну а нам пора возвращаться в группу.