Перспективный план

Развитие речи

Подготовительная группа

Составила воспитатель: Мотасова Н. Г.

г. Егорьевск 2015 год

Сентябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Подготовишки**  Цель: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.  В.В. Гербова стр. 19 |
| 2  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Летние истории**  Цель: Помогать детям, составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.  В.В.Гербова стр. 20 |
| 3  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Звуковая культура речи**  Цель: Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе  В. В. Гербова стр. 21 |
| 4  Н  Е  Д  Е  Л | **Лексико – грамматические упражнения**  Цель: Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам, точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.  В. В. Гербова стр. 22 |

Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Для чего нужны стихи**  Цель: Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие програмные стихотворения дети помнят.  В. В. Гербова стр. 23 |
| 2  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Работа с сюжетной картиной**  Цель: Выяснить , как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа  В. В. Гербова стр. 25 |
| 3  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Лексико – грамматические упражнения**  Цель: Активизировать речь детей  В. В. Гербова стр. 26 |
| 4  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Заучивание стихотворения А. Фета « Ласточки пропали».**  Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета « Ласточки пропали…»  В. В. Гербова стр. 27 |

Ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.**  Цель: Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.  В. В. Гербова стр. 28 |
| 2  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Вот такая история**  Цель: Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта  В. В. Гербова стр. 31 |
| 3  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **На лесной поляне.**  Цель: Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.  В. В. Гербова стр. 33 |
| 4  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Небылицы – перевертыши**  Цель: Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.  В. В. Гербова стр. 34 |

Декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Лексические игры и упражнения**  Цель: Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.  В. В. Гербова стр. 40 |
| 2  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Подводный мир**  Цель: Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.  В. В. Гербова стр. 41 |
| 3  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Лексические игры**  Цель: Обогащать и активизировать речь детей  В. В. Гербова стр. 44 |
| 4  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Работа с иллюстрированными изданиями сказок.**  Цель: Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.  В. В. Гербова стр. 45 |

Январь

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Звуковая культура речи**  Цель: Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.  В. В. Гербова стр. 46 |
| 2  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Лексические игры и упражнения**  Цель: Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.  В. В. Гербова стр. 49 |
| 3  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Творческие рассказы детей**  Цель: Активизировать фантазию и речь детей.  В. В. Гербова стр. 55 |
| 4  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Здравствуй гостья зима**  Цель: Познакомить детей со стихотворениями о зиме.  В. В. Гербова стр. 55 |

Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Лексические игры и упражнения**  Цель: Активизировать словарный запас детей.  В. В. Гербова стр. 56 |
| 2  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Работа по сюжетной картине**  Цель: Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.  В. В. Гербова стр. 59 |
| 3  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Лексические игры и упражнения**  Цель: Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.  В. В. Гербова стр. 61 |
| 4  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Пересказ рассказа В. Бианки « Музыкант»**  Цель: Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.  В. В. Гербова стр. 62 |

Март

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Повторение пройденного материала**  **Проводится занятие по выбору воспитателя.**  В.В. Гербов астр. 63 |
| 2  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Звуковая культура речи**  Цель: Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.  В. В. Гербова стр. 64 |
| 3  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Заучивание стихотворения « Ночь и день» П. Соловьевой**  Цель: Познакомить детей со стихотворением, поупражнять в выразительном чтении стихотворения.  В. В. Гербова стр. 66 |
| 4  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Лексические игры и упражнения**  Цель: Активизировать речь детей, учить их импровизировать.  В. В. Гербова стр. 67 |

Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Весна идет, весне дорогу**  Цель: Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи  В. В. Гербова стр. 68 |
| 2  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Рассказы по картинкам**  Цель: Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.  В. В. Гербова стр. 73 |
| 3  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.**  Цель: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.  В. В. Гербова стр. 74 |
| 4  Н  Е  Д  Е  Л  Я | **Пересказ сказки « Лиса и козел»**  Цель: Совершенствовать умение детей пересказывать сказку « в лицах».  В. В. Гербова стр. 75 |

Май

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.**  Цель: Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.  В. В. Гербова стр. 78 |
|  | **Лексико - грамматические упражнения**  Цель: Активизировать речь детей  В. В. Гербова стр. 80 |
|  | **Пересказ рассказа Э. Шима « Очень вредная крапива»**  Цель: Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.  В. В. Гербова стр.81 |
|  | **Повторение** |

Использованная литература:

« Развитие речи в детском саду». В.В. Гербова