Перспективный план

 Развитие речи

 Подготовительная группа

 Составила воспитатель: Мотасова Н. Г.

 г. Егорьевск 2015 год

 Сентябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1НЕДЕЛЯ | **Подготовишки**Цель: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.В.В. Гербова стр. 19 |
| 2НЕДЕЛЯ | **Летние истории**Цель: Помогать детям, составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.В.В.Гербова стр. 20 |
| 3НЕДЕЛЯ | **Звуковая культура речи**Цель: Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группеВ. В. Гербова стр. 21 |
| 4НЕДЕЛ | **Лексико – грамматические упражнения**Цель: Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам, точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.В. В. Гербова стр. 22 |

 Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1НЕДЕЛЯ | **Для чего нужны стихи**Цель: Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие програмные стихотворения дети помнят.В. В. Гербова стр. 23 |
| 2НЕДЕЛЯ | **Работа с сюжетной картиной**Цель: Выяснить , как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказаВ. В. Гербова стр. 25 |
| 3НЕДЕЛЯ | **Лексико – грамматические упражнения**Цель: Активизировать речь детейВ. В. Гербова стр. 26 |
| 4НЕДЕЛЯ | **Заучивание стихотворения А. Фета « Ласточки пропали».**Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета « Ласточки пропали…»В. В. Гербова стр. 27 |

 Ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1НЕДЕЛЯ | **Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.**Цель: Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.В. В. Гербова стр. 28 |
| 2НЕДЕЛЯ | **Вот такая история**Цель: Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опытаВ. В. Гербова стр. 31 |
| 3НЕДЕЛЯ | **На лесной поляне.**Цель: Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.В. В. Гербова стр. 33 |
| 4НЕДЕЛЯ | **Небылицы – перевертыши**Цель: Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.В. В. Гербова стр. 34 |

 Декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1НЕДЕЛЯ | **Лексические игры и упражнения**Цель: Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.В. В. Гербова стр. 40 |
| 2НЕДЕЛЯ | **Подводный мир**Цель: Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.В. В. Гербова стр. 41 |
| 3НЕДЕЛЯ | **Лексические игры**Цель: Обогащать и активизировать речь детейВ. В. Гербова стр. 44 |
| 4НЕДЕЛЯ | **Работа с иллюстрированными изданиями сказок.**Цель: Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.В. В. Гербова стр. 45 |

 Январь

|  |  |
| --- | --- |
| 1НЕДЕЛЯ | **Звуковая культура речи**Цель: Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.В. В. Гербова стр. 46 |
| 2НЕДЕЛЯ | **Лексические игры и упражнения**Цель: Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.В. В. Гербова стр. 49 |
| 3НЕДЕЛЯ | **Творческие рассказы детей**Цель: Активизировать фантазию и речь детей.В. В. Гербова стр. 55 |
| 4НЕДЕЛЯ | **Здравствуй гостья зима**Цель: Познакомить детей со стихотворениями о зиме.В. В. Гербова стр. 55 |

 Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| 1НЕДЕЛЯ | **Лексические игры и упражнения**Цель: Активизировать словарный запас детей.В. В. Гербова стр. 56 |
| 2НЕДЕЛЯ | **Работа по сюжетной картине**Цель: Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.В. В. Гербова стр. 59 |
| 3НЕДЕЛЯ | **Лексические игры и упражнения**Цель: Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.В. В. Гербова стр. 61 |
| 4НЕДЕЛЯ | **Пересказ рассказа В. Бианки « Музыкант»**Цель: Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.В. В. Гербова стр. 62 |

 Март

|  |  |
| --- | --- |
| 1НЕДЕЛЯ | **Повторение пройденного материала****Проводится занятие по выбору воспитателя.**В.В. Гербов астр. 63 |
| 2НЕДЕЛЯ | **Звуковая культура речи**Цель: Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.В. В. Гербова стр. 64 |
| 3НЕДЕЛЯ | **Заучивание стихотворения « Ночь и день» П. Соловьевой**Цель: Познакомить детей со стихотворением, поупражнять в выразительном чтении стихотворения.В. В. Гербова стр. 66 |
| 4НЕДЕЛЯ | **Лексические игры и упражнения**Цель: Активизировать речь детей, учить их импровизировать.В. В. Гербова стр. 67 |

 Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| 1НЕДЕЛЯ | **Весна идет, весне дорогу**Цель: Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речиВ. В. Гербова стр. 68 |
| 2НЕДЕЛЯ | **Рассказы по картинкам**Цель: Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.В. В. Гербова стр. 73 |
| 3НЕДЕЛЯ | **Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.**Цель: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.В. В. Гербова стр. 74 |
| 4НЕДЕЛЯ | **Пересказ сказки « Лиса и козел»**Цель: Совершенствовать умение детей пересказывать сказку « в лицах».В. В. Гербова стр. 75 |

 Май

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.**Цель: Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.В. В. Гербова стр. 78 |
|  | **Лексико - грамматические упражнения**Цель: Активизировать речь детейВ. В. Гербова стр. 80 |
|  | **Пересказ рассказа Э. Шима « Очень вредная крапива»**Цель: Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.В. В. Гербова стр.81 |
|  |  **Повторение** |

Использованная литература:

« Развитие речи в детском саду». В.В. Гербова