Методическая разработка ( 3 класс) по теме:

Внеклассное мероприятие « ЛЮБИ И ЗНАЙ РУССКИЙ ЯЗЫК».

Разработала: учитель начальных классов МБОУ СОШ №4, п. Тавричанка, Надеждинского района, Приморского края, Беловодченко Светлана Викторовна.

Цель: повторить в занимательной форме разделы о языке, повысить культуру речи и чистоты языка, развивать любознательность и познавательную активность детей, способствовать развитию интереса и любви к русскому языку, развивать речь, мышление, смекалку.

 Ход мероприятия.

1ученик: Грамматика, грамматика,

 Наука очень строгая!

 Учебник по грамматике

 Всегда беру с тревогой я

 Она трудна, но без неё

 Плохое было бы житьё!

2 ученик: Не составишь телеграмму

 И открытку не отправишь,

 Даже собственную маму

 С Днём рождения не поздравишь!

3 ученик: Отправляя поздравленье,

 Помни правила склоненья,

 Род, число и падежи

 Крепко в памяти держи!

4 ученик: А приставки и частицы-

 Вроде хитреньких зверьков:

 Им охотно порезвиться,

 Обмануть учеников!

 Ты к себе их приучи,

 Их привычки изучи!

5 ученик: Сколько правил! Правил сколько!

 С непривычки бросит в дрожь!

 Будь внимательным и только!

 Всё запомнишь, всё поймёшь!

Ученик: Раньше я был невнимательным и часто делал ошибки. Не скажу, что это меня очень огорчало.

- Подумаешь важность, не ту букву написал или знак не поставил - рассуждал я. Однако сами буквы и знаки думали иначе. Они очень возмущались пренебрежительным отношением к ним и на конец, решили меня проучить.

Восклицательный знак: В школе, с номером 4,

 Мальчик учиться один,

 Нужно нам его спасти, прямо в ту страну свести,

 Где живут его ошибки,

 Чтобы он среди событий,

 Полных страха и тревог,

 Сам себе помочь бы смог!

Витя: - Эй, вы кто?

Точка: У меня особый пост

 В самой малой строчке.

 Если Точка-

 Вывод прост:

 Это значит - точка,

 Загораживаю путь

 Предлагаю – отдохнуть.

Запятая: Выхожу я на дорожку –

 И где нужно ставлю ножку.

Знак ?: Разные вопросы задаю я всем:

 Как? Откуда? Сколько? Почему? Зачем?

 Вот какой я мастак,

 Вопросительный знак.

Знак !: Во всех произведениях

 Стою я для того,

 Чтоб выразить волнение,

 Тревогу, восхищение

 Победу, торжество!

Витя: А, знаю, знаю я вас, вечно вы мешаетесь, путаетесь между строчками, а какой от вас толк?

Запятая: Хоть невелика я ростом, но в грамматике важна и всем для чтения нужна!

Витя: Не верю.

Запятая: Ах ты, невежда!

! знак: А давай Витя, проверим тебя. Пошли с нами в волшебную страну.

Витя: - А что это за страна? И что я там буду делать?

Точка: В русской речи, в русской речи

 Есть волшебная страна,

 Та, которая словами,

 Как людьми населена.

 Правит ими государь…

 По прозванию - Словарь.

Витя: А что, можно и сходить. Всё равно делать нечего. Скука!

Звучит песня « Не крутите пёстрый глобус».

Витя: - А как мне попасть к этому, ну как его? А, Словарю.

Запятая: - А очень просто. Тебе нужно вот этим ключиком открыть вот этот замочек.

На плакате слова: Ключ…к

 Замоч…к

! знак: -Пиши!

Витя думает ( мысли вслух) Как писать? Может наобум написать? Ага, а вдруг эти знаки ещё чего удумают?

 - Но есть - же какое-то правило?

 - А какие правила грамматики я вообще знаю?

Запятая: - Думай быстрей.

Витя: - Если в родительном падеже в конце слова выпадает гласная, то писать буду ек, а если не выпадает, писать буду ик .

 И. п. замочек

 Р. П. замочка

 - Ага! Буква выпала, значит, пишем замочек.

 - Теперь проверим ключик.

 И. п. ключик

 Р. п. ключика

- Гласная осталась на месте, значит, пишу ключик.

! знак: Чудесно! Прелестно! Восхитительно! Ура!

Запятая: - Ты справился, Витя, а вот и Словарь-государь.

(запятая подбегает к Словарю и что-то шепчет ему на ухо)

Запятая: - Надеюсь, вы примерно накажите этого невежду, Ваше величество?

Словарь: - Перестань, не злись Запятая!

 - как же мне не злиться Ваше величество? Ведь мальчишка ещё ни разу не поставил меня на моё место.

Словарь: - Расскажи, как ты учишься?

Витя: - Отметки у меня разные.

Точка:- Разные, а вот это мы сейчас проверим.

Запятая: - Подать документ Словарю.

Витя: - О Боже! Это же моя тетрадь…

 ( в зал вбегает собака, и Витя её гладит)

? знак: - Ах, ты любишь собак?

! знак: - Очень хорошо, ну-ка напиши нам слово собака.

( Витя пишет САБАКА) собака бросается Витю с лаем.

Знаки смеются. Витя исправляет ошибку. Собака лижет руку.

Витя: - Теперь я запомню это слово и буду писать его без ошибок.

Словарь:- Прибывший к нам ученик 3 класса, обнаружил редкое невежество и презрение к родному языку , за это он будет сурово наказан. Я удаляюсь для вынесения приговора.

Запятая: - Никакой пощады! Только никакой пощады, Ваше величество.

Витя: - всё очень серьёзно ,нельзя ли, отсюда улизнуть?

( От волнения я так проголодался)

- Эй, знаки, а есть ли у вас перекусить?

Знаки: - Есть, но ты получишь всё если правильно напишешь желание.

( Витя пишет слово хлеп)

- Ну, и где же хлеб?

? знак – Ребята, а правильно Витя написал слово?

( ответ учеников)

Витя:- С хлебом не повезло, напишу колбасу, а как пишется слово колбаса? Вот задачка.

- Ладно, напишу лук, это слово я точно напишу без ошибки.

( звучит гонг)

В зал входят запятая и Словарь, выносят приговор.

( на плакате)

 По делу невежды Виктора:

КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ

Витя: - Кого казнить? Меня?

 - Да какое вы имеете право?

 - Нет, это какая- то ошибка!

 - За что казнить?

Запятая: - За невежество и не знание родного языка.

Знаки: - Неужели нечего нельзя сделать?

Запятая: - Почему же можно. Витя сам сможет себе помочь, если правильно поставит запятую в приговоре.

Витя: - Я смогу, смогу, дайте мне шанс .

Запятая: - Думай.

? знак: - Вопросы будут?

Витя: - Да, куда мне поставить запятую?

! знак: - Увы! Думай сам.

Витя: - Что же мне делать?

Точка: - Рассуждать!

Витя: - Если я поставлю запятую после слова казнить, то будет…

КАЗНИТЬ, НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ

- Значит нельзя помиловать. Нельзя.

- А если поставить запятую после слова нельзя, тогда получится…

 КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ, ПОМИЛОВАТЬ

- Решено, ставлю.

Знаки: - УРА! УРА! ПОБЕДА!

Витя: - Оказывается, запятая может спасти даже жизнь. Это дорогого стоит.

 - Спасибо вам добрые знаки, вы помогли мне разобраться в моих ошибках, вернусь домой и возьмусь за учёбу.

Знаки: В дорогу мальчишки!

 В дорогу девчонки!

 По лесенке знаний шагайте смелей.

 Чудесные встречи и добрые книжки

 Ступеньками будут на ней.

Витя: Крутые ступеньки на лесенке будут,

 Но выверен точно заветный маршрут,

 Чтоб вас подружить с удивительным чудом,

 Которое знаньем зовут.