**Программные задачи:**

* Закрепить и уточнить знания детей о природе;
* формировать у детей представление об осени, как о времени года;
* учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
* расширять и обобщать знания об обитателях леса;
* способствовать формированию целостной картины мира, расширению
* кругозора детей;
* воспитывать любознательность;
* обогащает словарь детей;
* учить детей употреблять в речи предлоги;
* развивать воображение, логическое мышление;
* закрепить у детей умение работать в коллективе.

 **Методы и приемы :**

* Сюрпризный момент.
* Игровой.
* Художественное слово.

 **Предварительные работа** :

* Беседа на тему: «Кто в лесу живет, чем питаются животные в дикой природе»;
* рассматривал иллюстраций о птицах животных;
* наблюдение за деревьями на участке;
* чтение литературы.

 **Материалы и оборудование:**

* Картинки с изображением леса, животных.
* аудиозапись Чайковского времена года;
* плакат с наклейками животных и растений;
* небольшой макет леса с игрушками животными, разноцветные листики из бумаги, шишки;
* кукла.

 **Ход занятия:**

 Ребята посмотрите к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

 Ой, кто-то к нам пришел, это кукла Маша. Она живет в нашем детском саду и ей очень хотелось бы посмотреть на осенний лес. Но лес так далеко, что ей туда не попасть.

- Я даже и не знаю, что такое лес, говорит кукла.

 - А вы ребята были в лесу?

 - А вы знаете, что такое лес?

 *Ответы детей.*

Что такое лес?
Сосны до небес,
Берёзы и дубы,
Ягоды, грибы...
Звериные тропинки,
Пригорки и низинки,
Мягкая трава,
На суку сова.
Иней серебристый,
Воздух чистый-чистый
И родник с живой
Ключевой водой.

- А я знаю как помочь кукле Маше. Сейчас мы с вами будем немножко волшебниками и поможем кукле Маше попасть в осенний лес. И в этот нам поможет музыка П.И. Чайковского из альбома времена года «Осень».

 Давайте сделаем лесную полянку. Рома ты поставь елку, Тося расставь лесных жителей, А вы ребятки помогите разбросать листочки, грибочки.

 (*Дети делают полянку)*

 - Вот Маша исполнилось твое желание ты в лесу.

Маша спрашивает, а почему же такие разноцветные листочки.

Маша, да это потому, что осень!

Если на деревьях

листья пожелтели,
Если в край далекий

птицы улетели,
Если небо хмурое,

если дождик льется,
Это время года

осенью зовется.

*(М. Ходякова)*

 Волшебница осень очень постаралась, чтобы нарядить каждое дерево в такой

 праздничный наряд.

Посмотрите, как красиво падают листочки. А как называется это явление,

когда листья падают – листопад.

Маша, сейчас наши ребятки расскажут тебе про осень.

Вы сейчас будете называть признаки осени , а я вам буду передавать листочек. Как мы узнаем, что наступила осень. Что происходит в природе?

 (Люди оделись тепло, похолодало, деревья без листочков, солнышко светит мало, тучи, небо серое, идет дождь.)

 Дополнительные вопросы к детям.

1.Что происходит с деревьями?

2. Что происходит с травкой?

3. Почему не слышно пенья птиц?

4. Почему люди одели куртки и сапоги?

5. Какое небо осенью?

6. Какой ветер осенью? (сильный, холодный)

7. Что созревает в огороде? (овощи, фрукты)

8. Солнце светит очень жарко? (нет, солнышко светит мало и не греет)

9. Какого цвета осень?

10. Чем богата осень?

11. Что происходит с насекомыми.

- А сейчас вы пойдете в лес и постарайтесь найти своему листочку пару.

 *Поиграем в игру «Найди такой же».*

 *После того как дети соберут пару, они называют листики.*

 Д/и « С какого дерева лист»

 (Лист с дуба - дубовый, лист с клена – кленовый, лист с березы - березовый,

 лист с осины - осиновый).

 - Ребята, Маша спрашивает, а почему так тихо в лесу, не слышно пенья птиц.

Птицы улетели, так как нет корма, все насекомые спрятались, кто под кору кто под листики, чтобы там можно было перезимовать.

 Спешит куда-то меж корней

 Большой сосны. На толстый сук

 Уселся золотистый жук

 - Ребята, как жужжит жук.

Ж-Ж-Ж

- А как шуршат листья под ногами Ш-Ш-Ш.

- А как ветер воет В-В-В.

Ветер все тише и тише и совсем тихо стало в нашем лесу.

Но это только кажется. А на самом деле работа кипит, лесные жители готовятся к зиме. В лесу живут звери, птицы, насекомые. Они находят здесь себе жилье: роют норы, вьют гнезда. Лес кормит их.

- Маша спрашивает, какие животные живут в лесу?

-Ребята, как одним словом можно назвать лесных животных?

(звери, или дикие животные. Дикие потому, что они добывают пищу себе сами.)

 - Ребята, сейчас буду вам бросать мяч, а вы будете называть диких животных, которые живут в лесу.

 Кто живет в лесу. Лиса живет в лесу. И.т.д.

Лес это большой дом для многих живых существ, пусть этот дом и без крыши, но у каждого здесь есть своя квартирка.

У белки –дупло,

У лисы – нора,

У волка – логово,

У медведя – берлога,

У бобра- хатка,

А зайчик и вовсе под кустом живет.

 - Маша, мы сейчас с ребятами сделаем для тебя картину леса.

 Ребята давайте разместим зверей и растения лесу. И эту картину подарим Маше.

 Игра с наклейками «размести зверей в лесу. (Под елкой в дупле, на ветке, под дубом. Цель: упражнять деть в употреблении предлогов)