Развернутое комплексно-тематическое планирование группы: Малышок

месяц: Октябрь

по теме: Я в мире человек

Цели: Дать представления о себе, как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять значение своего имени, имён членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичные понимания того, что такое хорошо и что такое плохо. Начальное представление о здоровом образе жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей  | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Социально-коммуникативное развитие | Игра «Кукла Катя пришла знакомиться».Цель: побуждать детей называть свои имена.Д/у «Что я сделал, сделала?».Цель: побуждать детей к самостоятельности, положительному отношению к труду.Беседа «Как вести себя со сверстниками». | Экскурсия по группе вновь прибывших детей.Предложить детям осмотреть группу.Игра «Плакать не надо».Рассказ «Почему нельзя брать пальцы в рот». | Книги по заданной теме (книга с указанием частей тела), музыкальные инструменты в музыкальном уголке, плакат с изображением мальчика и девочки, алгоритм мытья рук (пособие для мытья рук над раковиной), трафареты человечков. | Попросить родителей принести фотографии детей на древо группы. |
| Познавательное развитие | Д/и «Да или нет»(показ составных частей игрушечного мишки).Игра «Кого как зовут». | Д/у «Кого как зовут». |
| Речевое развитие | Рассматривание картины «Возле большого пня» В.В. Гербова «Учебно-наглядное пособие для детей 2-4 лет». | Игра инсценировка «Добрый вечер мамочка». |
| Художественно-эстетическое развитие | Чтение потешки «Наша Маша маленька…».Русская народная потешка «Пошел котик на торжок».Рисование «Наши ладошки» отпечатки ладоней на листе бумаги. Лепка по замыслу детей.Музыкальная игра по потешке «Заинька попляши». | Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь».Рисование по трафаретам.Игры с погремушками. |
| Физическое развитие | Игра «Где же наши ручки».Алгоритм мытья рук. | Пальчиковая гимнастика «Ладушки».«Нос умойся»Чтение потешки, сопровождаемое действиями. |

Итоговое мероприятие: Создание древа группы – в раздевалке висит дерево с фотографиями детей.