Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе «Семья».

**Цели:** обучать детей внимательно рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по её содержанию, расширять и углублять знания о семье, её членах, развивать умение составлять связный рассказ по таблице, развивать мелкую моторику, воспитывать уважение к членам семьи.

**Оборудование:** сюжетная картина «Петушок с семьёй», мнемотаблица «Мой папа».

**Ход занятия.**

**1 Рассматривание картины.**

-Ребята, посмотрите на эту картину. Кто это? (Петушок).

- А это кто? (Курица).

- А это кто? ( Цыплята).

- Ребята, а как вы думаете, кто курица для цыплят? (Мама).

- А кем приходится для цыплят петушок? (Папа).

- А цыплята для мамы и папы кто? (Дети).

- Правильно, а петушок и курочка для цыплят родители. (Повтор). А все вместе они – семья.

- А как мама курица разговаривает со своими детками? (Ко-ко-ко).

- А как папа петух разговаривает со своими детками? (Ку-ка-ре-ку! ).

- А как дети им отвечают? (Пи-пи-пи).

- Ребята, а как вы думаете, дружная у них семья? А как вы догадались? (Они все вместе, мама заботится о цыплятах, никто не ссорится, не клюётся.)

**2 Беседа о семье.**

-Ребята, а у вас есть семья? (Да).

- Я знаю, у всех наших детей в группе есть семья – мама и папа, а у многих сестрички и братики. Ваша семья дружная? (Да). И пальчики ваши тоже дружные? (Да).

**Пальчиковая игра «Семья».**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А этот пальчик – я, *(Дети по очереди загибают пальцы на руке)*

Вот и вся моя семья. *(Сжимают и разжимают кулачки 3 раза)*

- Как зовут ваших пап и мам? (Ответы).

**Работа с мнемотаблицей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Безымянный21.png |  |

- А какой ваш папа внешне? Как вы узнаете своего папу среди других мужчин? Расскажите о своём папе по схеме. (Рассказы детей по мнемотаблице).

- Какие вы все ребята молодцы, так хорошо рассказали о своих папах. Значит, вы их все очень любите. Все папы разные, но есть кое – что, в чём они похожи. Скажите, а папы вас любят? А как вы догадались? (Обнимают, играют).

- А какие дела в доме может делать только папа, а мама не умеет? (Пилить, рубить, строгать, чинить пылесос, утюг, гвозди забивать).

 - Значит, это стихотворение о ваших папах:

Не терпит мой папа безделья и скуки.

У папы умелые сильные руки,

 И если кому-нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь.

**Подвижная игра «Помощники».**

Дети стоят в кругу, в центре – водящий показывает имитационные движения, остальные повторяют.

Пилить – вжик-вжик,

Пылесосить – у-у-у,

Забивать гвозди – стук-стук,

Строгать – чик-чик-чик.

- А маме поможем? Как мама

- стирает,

- моет посуду,

-гладит,

- солит суп.

- Что вкусного умеет ваша мама готовить? (Ответы детей).

- Поможем маме приготовить салат.

**Пальчиковая игра.**

Мы капусту рубим, рубим.

Мы морковку трём, трём.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту мнём, мнём.

- Попробуем – пересолили! Надо ещё нарубить. (Повтор). Попробуем – вкусно! Молодцы.

- А стихи про маму знаете? Почитайте. (Чтение стихов).

**3 Итог.**

- Сегодня мы поговорили о мамах и папах. Кто они для вас, детей? (Родители).

- Вы их любите?

- А ваша семья дружная?

- Хорошо, когда у каждого человека есть дружная семья. А если в семье все заботятся друг о руге, то в такой семье всегда живут мир, дружба, любовь.