**НОД «Подарок другу» - старшая группа**

**Цель:**

Побуждение детей к добрым поступкам.

**Задачи:**

Расширять представление детей о проявлении сочувствия как одной из норм поведения.

Активизировать диалоговую речь.

Упражнять в умение выполнять совместную работу, распределяя действия, договариваясь о последовательности работы.

Воспитывать чувство сопереживания к сверстнику.

**Образовательные области:**

Социально – коммуникативное развитие

Художественно – эстетическое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

**Методы:** словесные, проблемно – ситуативные, практические

Приемы: беседа, вопросы, слушание произведения Чайковского,

**Оборудование:** ножницы, карандаши, цветная бумага,

ХОД ННОД.

Педагог сидит, слушая произведение П. И. Чайковского «Болезнь куклы».

Дети подходят к педагогу и слушают вместе с ним это произведение

**Воспитатель**: Что за произведение мы слушали?

**Дети:** Болезнь куклы.

**Воспитатель:** Какое настроение у вас вызвало это произведение?

**Дети:** Грустное, жалостливое, печальное.

**Воспитатель:** Объясните, почему у нас появились такие чувства?

**Дети:** музыка была медленная, тихая, жалостливая, грустная, болезненная.

**Воспитатель:** И меня тоже настроение грустное. Сегодня шла на работу и встретила маму Никиты Мальцева, она мне сказала, что Никита все еще болеет и скучает по детскому саду и своим друзьям. Можем ли в этой ситуации что-то сделать для Никиты?

**Дети:** Позвонить, сходить в гости, подарить конфетку, сделать подарок.

**Воспитатель:**  Хорошо, давайте сделаем подарок. Какой мы можем сделать подарок?

**Дети**: из пластилина, бумаги, машинку подарить.

**Воспитатель**: Что любит Никита, что его порадует?

**Дети**: может сделать картину.

**Воспитатель**: А что мы можем изобразить на картине, чтобы Никита обрадовался нашему подарку?

**Дети**: солнышко, машину, цветы, деревья, кораблик, ручеёк.

**Воспитатель**: Хорошо, ну что – бы вам сделать одну красивую картину вам нужно разделиться на группы. Каждая группа будет выполнять свои задания.

*Дети делятся на подгруппы по цвету карточек (голубая, зелёная, жёлтая).*

**Воспитатель:** Какое время года обозначают эти цвета?

**Дети:** весну.

**Воспитатель:** А чтобы ваши пальчики хорошо поработали, сделаем пальчиковую гимнастику:

Звонка капает капель:

Кап, кап, кап, кап

Не пройти лисичке к норке,

Не забрызгав лап

На носочки наша лисичка поднялась,

Да случайно прямо в лужу…

…шлёпнулась!

На пригорке белый заиньки стоял

Над лисичкой во всё горло хохотал.

*Дети выполняют работу*

**Воспитатель**:Как вам ваша картина?

**Дети**: красивая, весёлая, интересная.

**Воспитатель**: А как вы думаете Никите понравиться эта картина?

**Дети**: да

**Воспитатель**: Какие чувства он будет испытывать, получив её?

**Дети**: радости, гордости.

**Воспитатель**: А вам было приятно делать её?

**Дети**: приятно.

**Воспитатель**: Это был добрый поступок, для своего товарища:

**Дети**: добрый.

**Воспитатель**: Дети, каким образом мы можем доставить эту картину?

**Дети:** варианты ответов